

## KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU/SYLABUS PRZEDMIOTOWY

### I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i produkcja żywności
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Filozofia
7. Kod przedmiotu	A-5
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia podstawowego (pkp)
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Rok I, Semestr 1
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	Dr Maria Stryczek
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr Maria Stryczek

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

C 1 – Student zdobywa wiedzę i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć filozoficznych.  
 C 2 – Student nabywa wiedzę i umiejętności samodzielnego ustosunkowania się do współczesnych dylematów filozoficznych, etycznych i społecznych

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Student posiada wiedzę z zakresu dorobku najważniejszych filozofów oraz podstawowych pojęć filozoficznych.

#### 5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Lp.	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia - identyfikator kierunkowych efektów kształcenia
W_01	Zna podstawowe pojęcia filozoficzne, metafizyczne, antropologiczne	BPŻ_W02
W_02	Zna okresy historii filozofii. Podstawowe zasady etyki ogólnej oraz filozofii społecznej	BPŻ_W02
U_01	Potrafi podejmować dyskusje odnośnie istotnych problemów społecznych i kulturalnych	BPŻ_U01 BPŻ_U03
K_01	Rozumie potrzebę odpowiedzialności za podejmowane decyzje odnośnie siebie i społeczeństwa	BPŻ_K01 BPŻ_K02

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

##### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Pojęcie filozofii i jej źródła	1
C2	Okresy i główne nurty filozoficzne	3
C3	Filozofia poznania	2
C4	Metafizyka – pojęcie bytu, zasady bytu i właściwości	6
C5	Antropologia	2
C6	Filozofia Boga	2
C7	Filozofia wolności	2
C8	Etyka – ogólna charakterystyka	1
C9	Aksjologia	1
C10	Eudajmonologia	1
C11	Deontologia	1
C12	Synejdezjologia i aretologia	2
C13	Zasady życia społecznego	3
C14	Współczesne dylematy etyczne: prawa człowieka, aborcja, eutanazja, samobójstwo, kara śmierci	3
	Razem	30

#### 7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol	Forma weryfikacji
--------	-------------------

<i>efektu kształcenia</i>	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Sprawdzian wejściowy</i>	<i>Sprawozdanie</i>	<i>Inne</i>
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X
K_01							X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
<b>C1-C14</b>	Ćwiczenia z pracą w grupach i praca indywidualna

## 9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji)

#### Ocena podsumowująca

P1	Średnia z F1+F2
----	-----------------

### 9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu kształ -cenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02	Ma ograniczoną wiedzę na temat historii filozofii	Jak na ocenę 3, ale ma również wiedzę z podstawowych pojęć filozoficznych	Ma wystarczającą wiedzę na temat historii filozofii i zna podstawowe pojęcia filozoficzne	Jak na ocenę 4, ale ma również wystarczającą wiedzę na temat podstawowych pojęć filozoficznych, antropologicznych i metafizycznych	Ma w sposób bardzo dobry opanowaną wiedzę z zakresu dziejów historii filozofii i jej podstawowych zagadnień etyczno - filozoficznych
U_01;	Dostrzega w sposób ograniczony znaczenie elementów filozofii jako narzędzia do zdobywania wiedzy	Dostrzega znaczenie elementów filozofii jako narzędzia do zdobywania wiedzy	Dostrzega w sposób wystarczający znaczenie elementów filozofii jako narzędzia do zdobywania wiedzy	Potrafi podejmować dyskusje odnośnie istotnych problemów społecznych i etycznych	Potrafi samodzielnie rozstrzygać dylematy etyczno - filozoficzne
K_01	Rozumie w sposób ograniczony potrzebę dokształcania	Rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych	Zauważa sens rozwoju osobistego	Rozumie potrzebę odpowiedzialności za podejmowane decyzje odnośnie siebie i	Potrafi uzasadnić w stopniu bardzo dobrym potrzebę ciągłego dokształcania się i

	się			społeczeństwa	podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz rozwoju osobistego
--	-----	--	--	---------------	---

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Wykaz literatury podstawowej

1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii. T. 1-3. PWN. Warszawa 2004
2. Krąpiec M. i in.: (Red.) wprowadzenie do filozofii. RW KUL Lublin 1999
3. Kowalczyk S.: Metafizyka ogólna. RW KUL. Lublin 1998
4. Ślipko T.: Zarys etyki ogólnej. WAM. Kraków 2004

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Słownik myśli filozoficznej. Red. M. Kuziak. PARK. Bielsko-Biała 2006
2. Słownik myśli społeczno – politycznej. Red. J. Derek. PARK. Bielsko – Biała 2005
3. Kowalczyk S.: Filozofia wolności. RW KUL. Lublin 1999
4. Kowalczyk S.: Filozofia Boga. RW KUL. Lublin 1997

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	BPŻ_W02	C 1, C 2	C_1-7	Ćwiczenia	Kolokwium
W_02	BPŻ_W02	C 1, C 2	C_8-12	Ćwiczenia	Kolokwium
U_01	BPŻ_U01 BPŻ_U03	C 1, C 2	C_13	Ćwiczenia	dyskusja
K_01	BPŻ_K01 BPŻ_K02	C 1, C 2	C_14	Ćwiczenia	dyskusja

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	2
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>32</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15
Udział w konsultacjach	2

Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>22</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	<b>50 h</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne,	<b>2,0</b>

### **13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 30.09.2017 .