

KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU/SYLABUS PRZEDMIOTOWY

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i produkcja żywności
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Przygotowanie do twórczej drogi zawodowej
7. Kod przedmiotu	A-5
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia podstawowego (pkp)
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Rok I, Semestr 1
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	Dr Maria Stryczek
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr Maria Stryczek

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

C 1 – Student zdobywa wiedzę i umiejętności z zakresu sposobów poszukiwania zatrudnienia, sporządzania dokumentów aplikacyjnych, kształtowania własnej przyszłości zawodowej.

C 2 – Student nabywa wiedzę i umiejętności dotyczące formułowania komunikatów asertywnych, skutecznej autoprezentacji.

C 3 – Student zdobywa wiedzę i umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej, twórczego myślenia, rodzajów motywacji, samooceny, technik negocjacyjnych oraz radzenia sobie ze stresem

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Student posiada wiedzę z zakresu przygotowania dokumentów aplikacyjnych, umiejętności poruszania się na rynku pracy oraz z zakresu komunikacji interpersonalnej.

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Lp.	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia - identyfikator kierunkowych efektów kształcenia
W_01	Zna metody, techniki z zakresu aktywnych metod poszukiwania pracy, stworzenia własnego planu kariery zawodowej	BPŻ_W02
W_02	Posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych technik selekcji personelu, technik negocjacji, komunikacji interpersonalnej oraz znajomość praw z zakresu prawa pracy	BPŻ_W03
U_01	Posiada umiejętność jasnego i asertywnego wyrażania swoich opinii oraz zaprezentowania pozytywnego wizerunku	BPŻ_U01 BPŻ_U03
K_01	Ma umiejętność efektywnego wejścia na rynek pracy	BPŻ_K01 BPŻ_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Badanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych	1
C2	Ocena własnych zdolności i możliwości	1
C3	Zagadnienia związane z edukacją, podejmowaniem decyzji zawodowej	1
C4	Poznanie zawodów, określenie preferencji zawodowych	1
C5	Ścieżki zawodowe w kontekście kierunku studiów	1
C6	Zapoznanie się z instytucjami pomocniczymi w wyborze kierunku edukacji oraz podjęcia pracy	1
C7	Stworzenie własnego planu kariery zawodowej	1
C8	Opisanie rynku pracy	1
C9	Aktywne metody poszukiwania pracy	1
C10	List motywacyjny, CV oraz podanie o pracę	2
C11	Autoprezentacja	1
C12	Rozmowa kwalifikacyjna	2
C13	Przedstawienie zagadnień związanych z prawem pracy	1
C14	Idea Klubów Pracy	1
C15	Asertywna komunikacja	1
C16	Ćwiczenie postaw asertywnych	1
C17	Nowoczesna technika selekcji personelu – Assessment Center	1
C18	Jak przewodzić ludziom – osobowość lidera	1
C19	Motywacja w pracy	1
C20	Samocena	1

C21	Radzenie sobie ze stresem	1
C22	Techniki negocjacji	1
C23	Zarządzanie czasem	1
C24	Komunikacja interpersonalna	1
C25	Trening twórczości	1
C26	Praca w zespole	1
C27	Mobbing w Prawie Pracy i miejscu pracy	1
C28	Moje potrzeby i wartości	1
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
C1-C28	Ćwiczenia z pracą w grupach i praca indywidualną		

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach. Studium przypadku

Ocena podsumowująca

P1	Średnia z F1+F2
----	-----------------

9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu kształ -cenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02	Ma ograniczoną wiedzę na temat dokumentów aplikacyjnych i aktywnych	Jak na ocenę 3, ale ma również wiedzę z zakresu stworzenia planu zawodowego i	Ma wystarczającą wiedzę na temat aktywnego poszukiwania pracy, dokumentów	Jak na ocenę 4, ale ma również wystarczającą wiedzę na temat technik	Ma w sposób bardzo dobry opanowaną wiedzę z zakresu prawa pracy, dokumentów aplikacyjnych,

	metod poszukiwania pracy	określenia preferencji zawodowych	aplikacyjnych, prawa pracy	negocjacyjnych, zasad asertywnego komunikowania się	autoprezentacji, opisanie rynku pracy i nowoczesnych technik selekcji personelu
U_01;	Dostrzega w sposób ograniczony znaczenia zasad związanych z edukacją i podejmowaniem decyzji zawodowych	Dostrzega znaczenie jakości dokumentów aplikacyjnych i znajomości podstawowych zasad autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej i	Dostrzega w sposób wystarczający znaczenie prawa pracy szczególnie w odniesieniu do Mobbingu w miejscu pracy	Potrafi zastosować nowoczesne metody negocjacji oraz asertywnego komunikowania się, a także radzenia sobie ze stresem	Potrafi samodzielnie przewodzić grupie, zarządzać czasem pracy
K_01	Rozumie w sposób ograniczony potrzebę doksztalcenia się	Rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych	Jest odpowiedzialny za osobisty rozwój zawodowy	Rozumie potrzebę odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane ze ścieżką zawodową, odnośnie siebie i społeczeństwa	Potrafi uzasadnić w stopniu bardzo dobrym potrzebę ciągłego doksztalcenia się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz rozwoju osobistego

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Wykaz literatury podstawowej

1. Kulczycka L.: Jak napisać najlepsze CV i list motywacyjny. 2007. Wolters Kluwer Polska.
2. Kulczycka L.: Jak najlepiej zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej. 2007. Wolters Kluwer Polska.
3. Mrozek M.: Praca! Szukam. Zmieniam. Wybieram. 2007. Wolters Kluwer Polska.
4. Stojek – Siwińska M.: Mam już pracę! Prawo w pracy. 2007. Wolters Kluwer Polska.
5. Polczyk M.: Jak i gdzie skutecznie szukać pracy? 2007. Wolters Kluwer Polska.
6. Ciesielski M.: Jak wynegocjować najlepsze warunki zatrudnienia? 2007. Wolters Kluwer Polska.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Aronson E.: Człowiek istota społeczna. 2008. PWN.
2. Lundén B. i in.: Techniki negocjacji. 2009. BL Info Polska.
3. Penc J.: Komunikacja i negocjowanie w organizacji. 2010 Difin.
4. Terelak J.F.: Człowiek w sytuacji pracy w okresie ponowoczesności. 2011. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	BPŻ_W02	C 1, C 2	C_1-10	Ćwiczenia	Kolokwium

W_02	BPŻ_W03	C 1, C 2, C 3	C_13-14, 17 C_22-27	Ćwiczenia	kolokwium
U_01	BPŻ_U01 BPŻ_U03	C 2, C 3	C_11-12 C_15-16	Studium przypadku	aktywność
K_01	BPŻ_K01 BPŻ_K02	C 2, C 3	C_18-21 C_28	dyskusja	aktywność

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	2
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	-
Suma godzin pracy własnej studenta	22
Sumaryczne obciążenie studenta	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	32 h
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne,	1,3

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

1. Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 30.09.2017 .