

## KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU/SYLABUS PRZEDMIOTOWY

### I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. <i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
2. <i>Nazwa kierunku studiów</i>	Bezpieczeństwo i produkcja żywności
3. <i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
4. <i>Profil studiów</i>	praktyczny
5. <i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
6. <i>Nazwa przedmiotu</i>	Lektorat języka rosyjskiego
7. <i>Kod przedmiotu</i>	A-6
8. <i>Poziom/kategoria przedmiotu</i>	przedmiot: kształcenia podstawowego(pkp)
9. <i>Status przedmiotu</i>	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. <i>Usytuowanie przedmiotu w planie studiów</i>	Rok I, II Semestr 1, 2, 3
11. <i>Język wykładowy</i>	polski/rosyjski
12. <i>Liczba punktów ECTS</i>	6
13. <i>Koordinator przedmiotu</i>	mgr Anna Bogusz
14. <i>Odpowiedzialny za realizację przedmiotu</i>	mgr Anna Bogusz

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
-	90	-	-	-	-	-

### 3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu struktur leksykalno-gramatycznych j. rosyjskiego na poziomie B2 wg ESOKJ;

C 2 - student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w wypowiedziach, które dotyczą znanych jemu spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego, środowiska naturalnego, nowoczesnej technologii itd. oraz podejmuje próbę dyskusji na tematy z zakresu jego specjalności;

C 3 – student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jemu znane, bądź go interesują, a także wyjaśnia swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań, uzasadniając swoją opinię.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Nauka od podstaw. Zadeklarowana chęć uczenia się jęz. rosyjskiego.

#### 5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Lp.	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia - identyfikator kierunkowych efektów kształcenia
U_01	Student ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	BPŻ_U03
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego i podejmowania działalności innowacyjnej, w tym do przedsiębiorczości.	BPŻ_K01

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

	Treść kształcenia	Ilość godzin
Semester I		
1	Здравствуйте!	2
2	Русский алфавит.	2
3	Как тебя зовут?	2
4	Где ты живёшь?	2
5	Кто твои родители, брат, сестра?	2
6	Моя семья.	2
7	Школа моего брата.	2
8	В вузе.	2
9	Будем знакомы.	2
10	Вежливые слова: извините, пожалуйста, спасибо.	2
11	Чем ты увлекаешься?	2
12	Когда это было? Дни недели.	2
13	С утра до вечера с семьёй Юры.	2
14	Мои домашние обязанности.	2
15	В воскресенье дома.	2
RAZEM		30

	Treść kształcenia	Ilość godzin
Semester II		
16	Как ты себя чувствуешь?	2
17	У врача.	2
18	Сколько тебе лет?	2
19	Где можно хорошо отдохнуть.	2
20	Отдых моей семьи.	2
21	Мои домашние животные.	2
22	Времена года. Погода.	2

23	Приглашение в Москву.	2
24	Москва – столица России.	2
25	На улицах города.	2
26	Как доехать до...? Как попасть на (в) ...?	2
27	На вокзале.	2
28	В гостях у Юры.	2
29	Портрет - мой друг.	2
30	Повторяем, не забываем.	2
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>

	<b>Treść kształcenia</b>	Liczba godzin
<b>Semester III</b>		
31	Мои каникулы	2
32	Отправляем письма друзьям. На почте.	2
33	В квартире.	2
34	Который час?	2
35	Когда это было?	2
36	Мой день.	2
37	Поздравляем друга с днём рождения.	2
38	Праздники и традиции русского народа.	2
39	За покупками.	2
40	Свободное время. Приглашение в кино.	2
41	Покупаем технику.	2
42	Покупаем одежду и обувь.	2
43	Средства транспорта.	2
44	Турбюро. Готовимся к поездке.	2
45	Повторяем, не забываем. – Test - sprawdzian kompetencji	2
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>
<b>OGÓLNA ILOŚĆ GODZIN</b>		<b>90</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
U_01			X		X		X
K_01			X		X		X

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
<b>C1-45</b>	<p>Ćwiczenia prowadzone metodą komunikacyjną z elementami metody gramatyczno – tłumaczeniowej. Formy pracy: praca w parach i grupach, dyskusja, prezentacje. Zajęcia z wykorzystaniem Technologii Informacyjnej i Komputerowej. Praca z tekstem zwykłym i specjalistycznym z wykorzystaniem zasobów dostępnych w prasie i Internecie.</p> <p>Student samodzielnie i kompetentnie przygotowuje zadany projekt</p>

	(prezentacja, wypowiedź ustna), opracowuje słownictwo zadanych tekstów (artykuły w prasie, na stronach internetowych)
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium (2 w semestrze)
F2	Ocena aktywności na ćwiczeniach

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej z F1+F2 przy uwzględnieniu zaangażowania w realizację ćwiczeń i oceny kompetencji społecznych
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 9.2. Kryteria oceny

Efekt kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
U_01 K_01	<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostatecznie rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady;</li> <li>- czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy;</li> <li>- rozmawia na tyle komunikatywnie, że może prowadzić rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka oraz brać czynny udział w dyskusjach na znane dotąd tematy;</li> <li>- formułuje dostatecznie przejrzyste, wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, a ponadto wyjaśnia swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podaje argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</li> <li>- pisze zrozumiałe teksty na dowolne tematy związane z własnymi zainteresowaniami.</li> </ul>	<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrze rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadąża za skomplikowanymi nawet wywodami;</li> <li>- czyta ze zrozumieniem współczesną prozę literacką, a także artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy;</li> <li>- rozmawia na tyle płynnie i spontanicznie, że może prowadzić w miarę swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka oraz bierze czynny udział w dyskusjach na znane dotąd tematy;</li> <li>- formułuje przejrzyste, wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, a ponadto wyjaśnia swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podaje argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</li> <li>- pisze w miarę zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z własnymi zainteresowaniami</li> </ul>	<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobrze rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadąża za skomplikowanymi nawet wywodami;</li> <li>- czyta ze zrozumieniem współczesną prozę literacką, a także artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy;</li> <li>- rozmawiać na tyle płynnie i spontanicznie, że może prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka oraz brać czynny udział w dyskusjach na znane dotąd tematy;</li> <li>- formułuje przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, a ponadto wyjaśnia swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podaje argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</li> <li>- pisze zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z własnymi zainteresowaniami</li> </ul>

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Wykaz literatury podstawowej

*Новые встречи 1* – H. Dąbrowska, M. Zybert, WSiP, Warszawa 2002  
*Новые встречи 2* – HM. Zybert, WSiP, Warszawa 2003

### Wykaz literatury uzupełniającej

*Жили-были....* L. Miller, L. Politowa, Złatoust, Sankt-Petersburg 2007,  
*Успех 1* A.Pado, WSiP, Warszawa, 2002  
*Rosyjski w cztery tygodnie*, REA, Warszawa 2002  
*Как дела?*, H.Grantowska, J.Jarecka, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2005  
*Rozmówki rosyjskie*. Wyd. Literat, 2006  
 Wielki słownik polsko-rosyjski, PWN, Warszawa 2005  
 Wielki słownik rosyjsko-polski, PWN, Warszawa 2004  
 Inne dostępne słowniki

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
U_01 K_01	BPŻ_U03 BPŻ_K01	C 1, C 2, C 3	C 1-45	Ćwiczenia	Kolokwium, aktywność,

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	90
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	3
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>93</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	68
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	22
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>93</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>180</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	<b>6,0</b>
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	<b>180</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne,	<b>6,0</b>

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 30.09.2017 .