

KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU/SYLABUS PRZEDMIOTOWY

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i produkcja żywności
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Ekonomia gospodarki żywnościowej
7. Kod przedmiotu	A-9
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia podstawowego (pkp)
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Rok I, Semestr 2
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	Dr inż. Karol Krajewski
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr inż. Karol Krajewski

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

C 1 – Zapoznanie studentów z problematyką makroekonomii i mikroekonomii. Poznanie głównych pojęć i problemów ekonomicznych oraz posługiwanie się podstawowymi kategoriami makroekonomicznymi.

C 2 – Posiadanie umiejętności opisu i interpretacji zjawisk makroekonomicznych oraz ich wpływu na funkcjonowanie gospodarki jako całości. Rozumienie podstawowych związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami gospodarczymi a różnymi formami polityki ekonomicznej państwa oraz implikacji umiędzynarodowienia polityki gospodarczej w warunkach globalizacji

C 3 – Poznanie metod rozwiązywania podstawowych problemów ekonomicznych oraz głównych korzyści i koszty związane z dokonaniem wyboru określonych metod, podstawowych zasad pomiaru wskaźników ekonomicznych. Pogłębianie wiedzy z ekonomii wynikającą ze zmienności otoczenia rynkowego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Przedmioty wprowadzające: Matematyka.

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Lp.	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia - identyfikator kierunkowych efektów kształcenia
W_01	Zna główne pojęcia i problemy ekonomiczne oraz posługuje się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi. Rozróżnia zakres stosowania tych pojęć dla mikroekonomii i makroekonomii. Ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta.	BPŻ_W01 BPŻ_W02 BPŻ_W03 BPŻ_W04
W_02	Rozumie podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy procesami gospodarczymi a różnymi formami polityki ekonomicznej państwa oraz implikacji umiędzynarodowienia polityki gospodarczej w warunkach globalizacji Poprawnie definiuje i analizuje zagadnienia dotyczące procesów ekonomicznych w obszarze produkcji żywności.	BPŻ_W01 BPŻ_W02 BPŻ_W03 BPŻ_W04
K_01	Rozumie konieczność samodoskonalenia z zakresu makro i mikroekonomii. Pogłębia wiedzę z ekonomii wynikającą ze zmienności otoczenia rynkowego	BPŻ_K01 BPŻ_K04
K_02	Potrafi samodzielnie lub w grupie analizować i omówić wyniki analiz ekonomicznych.	BPŻ_K02 BPŻ_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do makroekonomii, rachunek dochodu narodowego, podstawy mikroekonomii. Podstawowe problemy ekonomiczne, modele makro- a mikroekonomiczne, mechanizm ruchu okrężnego a pomiar rozmiarów aktywności gospodarczej, sposoby pomiaru produktu krajowego brutto, PKB a PNB, nominalny a realny PKB, PKB na mieszkańca a PKB wg parytetu siły nabywczej, PKB jako miernik dobrobytu a szersze ujęcie dobrobytu)	3
W2	Determinanty tworzenia i analizy dochodu narodowego- składniki popytu globalnego a determinanty równowagi na rynku dóbr i usług, pojęcie mnożnika inwestycyjnego, instrumenty aktywnej polityki fiskalnej i ich wpływ na wielkość produkcji, wpływ handlu zagranicznego na dochód narodowy, rola automatycznych stabilizatorów koniunktury w gospodarce, deficyt a charakter polityki fiskalnej państwa, ekonomiczne skutki deficytu i	3
W3	System bankowy a kreacja pieniądza - wymiana barterowa a wymiana pieniężna, funkcje i rodzaje pieniądza, miary pieniądza, mechanizm kreacji	3

	pieniądza przez system bankowy. Bank centralny i system finansowy - funkcje banku centralnego w gospodarce, instrumenty polityki pieniężnej a rodzaje polityki pieniężnej, motyw trzymania pieniądza	
W4	Podaż globalna, poziom cen a tempo dostosowań -funkcjonowanie rynku pracy, zasoby a strumienie, rodzaje bezrobocia a bezrobocie w punkcie równowagi, klasyfikacja bezrobocia z punktu widzenia różnych kryteriów, aktywne a pasywne metody walki z bezrobociem, Ograniczanie bezrobocia przymusowego a prawo Okuna, metody ograniczania bezrobocia według ekonomii strony podażowej, prywatny i społeczny koszt bezrobocia; model AS/MS (AS-AD)-model kompletny-charakterystyka modelu oraz jego zastosowanie)	3
W5	Inflacja -pojęcie inflacji, deflacji i dezinflacji, klasyfikacja zjawiska według różnych kryteriów, korzyści i koszty inflacji, metody ograniczania inflacji a metody przystosowania do życia z inflacją, przyczyny deflacji i metody jej ograniczania, krzywa Phillipsa w krótkim i w długim okresie, inflacja a stopa procentowa, inflacja a deficyt budżetowy i dług publiczny. Rynek walutowy - pojęcie kursu walutowego i metody jego wyznaczania, rodzaje systemów walutowych, czynniki określające popyt i podaż na walutę na rynku walutowym, równowaga na rynku walutowym,	3
W6	Rynek, popyt i podaż, równowaga rynkowa, ceny min i max Elastyczności popytu (cenowa, dochodowa i mieszana) i podaży (cenowa), model pąęczyny	3
W7	Racjonalny konsument, użyteczność, I i II Prawo Gossena, Prawo Engla i jego interpretacja. Krzywa obojętności, linia budżetu, równowaga konsumenta, efekt substytucji i dochodowy	3
W8	Przedsiębiorstwo, rodzaje przedsiębiorstw, spółki w prawie polskim, produkcja, krótki i długi okres w produkcji, produkt całkowity, przeciętny i krańcowy, izokwanta i izokoszt, równowaga przedsiębiorstwa, długookresowa ścieżka ekspansji firmy. Przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych (konkurencja doskonała, monopol i konkurencja monopolistyczna), zysk maksymalny, równowaga w krótkim i długim okresie przedsiębiorstwa i gałęzi w każdej strukturze, optimum ekonomiczne i techniczne firmy	3
W9	Koszty ekonomiczne a koszty księgowy, koszty stałe i zmienne, koszty krótkookresowe i długookresowe, techniczne optimum produkcji, efekty skali	3
W10	Rynek czynników wytwórczych -pracy, kapitału i ziemi. Niesprawność rynku i ekonomiczna rola państwa, systemy społeczno-gospodarcze	3
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
K_01							X
K_02							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
W1-W6	Wykład z prezentacją multimedialną		

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium nr 1
F2	Kolokwium nr 2
F3	Prezentacja
F4	Prezentacja

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z przedmiotu
P2	Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej z F2+F3+F4+F5 przy uwzględnieniu zaangażowania w realizację ćwiczeń i oceny kompetencji społecznych

9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu kształ -cenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 91-100% ogólnej liczby punktów
K_01; K_02	Rozumie konieczność samodoskonalenia, ale jej nie realizuje. Potrafi samodzielnie lub w grupie analizować i omówić wyniki, odgrywa rolę wykonawczą i mało aktywną.	Rozumie konieczność samodoskonalenia, ale jej nie realizuje. Potrafi samodzielnie lub w grupie analizować i omówić wyniki, odgrywa rolę wykonawczą i mało aktywną.	Rozumie konieczność samodoskonalenia, ale realizuje ją w ograniczonym zakresie. Potrafi samodzielnie lub w grupie analizować i omówić wyniki, odgrywa rolę aktywną rolę wykonawczą.	Rozumie konieczność samodoskonalenia, ale realizuje ją w ograniczonym zakresie. Potrafi samodzielnie lub w grupie analizować i omówić wyniki, odgrywa rolę aktywną rolę wykonawczą.	Rozumie konieczność samodoskonalenia i ją realizuje. Potrafi samodzielnie lub w grupie analizować i omówić wyniki, potrafi przyjmować różne role w grupie.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Wykaz literatury podstawowej

1. Begg D., Fischer S., G. Vernasca, Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.

- Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011, wyd. III zmienione.
- Burda M. Wyplosz M., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2012, wyd. III..
- Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2001.
- Blanchard O., Makroekonomia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2011.
- Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
- Samuelson P. A., Nordhaus W. D., Ekonomia, T.2, Wydawnictwo Rebis, Poznań, 2012
- Mankiw G., Taylor M., "Mikroekonomia", PWE, Warszawa 2009.
- Begg D., S. Fisher, R. Dornbush, "Mikroekonomia", PWE, Warszawa 2005
- Dach Z., Mikroekonomia dla studiów licencjackich, Wydawnictwo UEK, Kraków 2009.

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	BPŻ_W01 BPŻ_W02 BPŻ_W03 BPŻ_W04	C 1, C 2, C3	W_1-10	wykład	kolokwium
W_02	BPŻ_W01 BPŻ_W02 BPŻ_W03 BPŻ_W04	C 1, C 2, C3	W_1-10	wykład	kolokwium
K_01	BPŻ_K01 BPŻ_K04	C 1, C 2, C3	W_1-10	wykład	obserwacja
K_02	BPŻ_K02 BPŻ_K03	C 1, C 2, C3	W_1-10	wykład	obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	31
Samodzielne studiowanie treści wykładów	9

Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	51
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne,	0,0

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia 30.09.2017 .