

KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU/SYLABUS PRZEDMIOTOWY

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i produkcja żywności / Technologia żywności
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Seminarium
7. Kod przedmiotu	Seminarium praktyki dyplomowej
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia specjalnościowego (pks)
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Rok IV semestr 7
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	Dr inż. Karol Krajewski
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr inż. Karol Krajewski

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
-	-	-	-	-	15	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

C 1 - Przedstawienie i dyskusja nad zagadnieniami poznanymi w trakcie odbywania praktyki dyplomowej.

C 2 - Ukształtowanie umiejętności krytycznego korzystania z pozyskanych informacji i porównania ich ze źródłami bibliograficznymi.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Wszystkie przedmioty realizowane w ramach programu studiów na I, II i III roku.

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia - identyfikator kierunkowych efektów kształcenia</i>
W_01	Zależnie od instytucji związanej z produkcją żywności bądź z oceną jakości produktów spożywczych, w której odbywała się praktyka.	BPŻ_W04
U_01	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na dany temat, bierze aktywny udział w dyskusji.	BPŻ_U03
K_01	Krytycznie ocenia uzyskane informacje. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego i podejmowania działalności innowacyjnej, w tym do przedsiębiorczości.	BPŻ_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Seminarium

<i>Lp.</i>	<i>Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych</i>	<i>Liczba godzin</i>
S1-S6	Prezentacje studentów dotyczące instytucji, w których odbywały się praktyki. Przedstawienie najważniejszych tez z sprawozdania z praktyki	15
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów

<i>Symbol efektu kształcenia</i>	<i>Forma weryfikacji</i>						
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Sprawdzian wejściowy</i>	<i>Sprawozdanie</i>	<i>Inne</i>
W_01						X	X
U_01						X	X
K_01						X	X

8. Narzędzia dydaktyczne

<i>Symbol</i>	<i>Rodzaj zajęć</i>
S1-S6	zajęcia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Prezentacja multimedialna na temat instytucji, w której odbywała się praktyka.
F2	Ocena tez ze sprawozdań studentów
F3	Obserwacja udziału w dyskusji

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej z F1+F2 przy uwzględnieniu zaangażowania w realizację ćwiczeń i oceny kompetencji społecznych (F3)
----	---

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01;	Częściowe przedstawienie informacji na temat instytucji	Przedstawienie informacji na temat instytucji	Przedstawienie informacji na temat instytucji	Przedstawienie informacji na temat instytucji oraz próba analizy tych informacji	Przedstawienie informacji na temat instytucji oraz rzetelna analiza tych informacji
U_01;	Prezentacja wykonano miernie, opis bez zdjęć, bądź schematów. Brak dyskusji	Prezentacja z przewagą opisu mało zdjęć, bądź schematów. Nieumiejętność udzielenia prawidłowych odpowiedzi w trakcie dyskusji	Prezentacja wykonana prawidłowo: opis zdjęcia i schematy. Dyskusja na zajęciach	Prezentacja bardzo dobra, różnorodne metody graficzne, bardzo ładnie przedstawiona. Dyskusja za zajęciach	Prezentacja bardzo dobra, różnorodne metody graficzne, bardzo ładnie przedstawiona. Ożywiona dyskusja na zajęciach. Stawianie problemów i umiejętność ich interpretacji
K_01	Brak krytycznej oceny uzyskanych informacji. Słabo wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego.	Krytyczna ocena niektórych uzyskanych informacji. Słabo wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego	Krytyczna ocena niektórych uzyskanych informacji. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego	Krytyczna ocena uzyskanych informacji. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego	Krytyczna ocena uzyskanych informacji i umiejętność wskazania działań naprawczych. Bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura zgodnie ze wskazówkami opiekuna praktyki

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	BPŻ_W04	C_01, C_02	S_1-6	ćwiczenia audytoryjne, dyskusja	prezentacja multimedialna
U_01	BPŻ_U03	C_01, C_02	S_1-6	ćwiczenia audytoryjne,	prezentacja multimedialna,

				dyskusja	udział w dyskusji
K_01	BPŻ_K01	C_01, C_02	S_1-6	ćwiczenia audytoryjne, dyskusja	Obserwacja, udział w dyskusji

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	16
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Suma godzin pracy własnej studenta	11
Sumaryczne obciążenie studenta	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	26 h
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne,	1

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu

Przemyśl, dnia 30.09.2017r.