

KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU/SYLABUS PRZEDMIOTOWY

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo produkcji żywności / Dietetyka
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Zaburzenia odżywiania
7. Kod przedmiotu	D-11
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia specjalnościowego (pks)
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Rok III semestr 6
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. inż. Grażyna Jaworska
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
15	10	-	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

C 1 - Zapoznanie się z podstawowymi zaburzeniami odżywiania, ich specyfiką, objawami zewnętrznymi i utajonymi, sposobami ich wykrycia u pacjenta oraz z powszechnymi metodami leczenia.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Przedmioty wprowadzające: Podstawy dietetyki, Podstawy fizjologii, Podstawy zdrowia publicznego, Ocena żywienia.

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Lp.	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia - identyfikator kierunkowych efektów kształcenia
W_01	Rozumie warunki utrzymania homeostazy.	BPŻ_W06
W_02	Zna choroby związane z żywnością i odżywianiem.	BPŻ_W15
U_01	Potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka.	BPŻ_U03 BPŻ_U05 BPŻ_U08
U_02	Rozpoznaje choroby żywieniowo zależne.	
U_03	Potrafi identyfikować problemy żywieniowe i zdrowotne jednostek lub grup specjalnej troski (dzieci, młodzież, kobiety w ciąży, niepełnosprawni, ludzie w podeszłym wieku).	
K_01	Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych. Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną. Angażuje się w działania propagujące zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia.	BPŻ_K01 BPŻ_K03 BPŻ_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Zaburzenia samoregulacji w zakresie odżywiania się.	5
W2	Rodzaje oraz klasyfikacja zaburzeń odżywiania: przyczyny, objawy oraz konsekwencje zaburzeń odżywiania różnego typu.	5
W3	Formy pomocy osobom cierpiącym na zaburzenia odżywiania.	5
	Razem	15

Ćwiczenia audytoryjne

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wprowadzenie w tematykę zagadnień zaburzeń odżywiania, charakterystyka wg klasyfikacji ICD10.	2
C2	Anoreksja nervosa – etiologia zaburzenia, przebieg, skutki choroby. Etapy leczenia terapeutycznego.	3
C3	Bulimia – etiologia „błędnego koła”, charakterystyka skutków psychicznych oraz somatycznych.	3
C4	Ortoreksja, obżarstwo nocne, kompulsywne zaburzenia odżywiania, niespecyficzne zaburzenia odżywiania.	2
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			
U_02				X			
U_03				X			
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
W1-W3	wykład z prezentacją multimedialną	C1-C4	zajęcia audytoryjne z prezentacją multimedialną

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium zaliczeniowe z wykładów
F2	Kolokwium nr 1
F3	Projekt leczenia dietetycznego w wybranym zaburzeniu odżywiania.
F4	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć laboratoryjnych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium zaliczeniowego (F1)
P2	Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej z F2+F3+F4 przy uwzględnieniu zaangażowania w realizację ćwiczeń i oceny kompetencji społecznych

9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu kształ- cenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 91-100% ogólnej liczby punktów
U_01; U_02; U_03	Zalicza kolokwium i projekt na ocenę 3,0	Zalicza kolokwium i projekt na ocenę 3,5	Zalicza kolokwium i projekt na ocenę 4,0	Zalicza kolokwium i projekt na ocenę 4,5	Zalicza kolokwium i projekt na ocenę 5,0,
K_01	Ma niewielką świadomość odpowiedzialności za potrzebę uaktualniania swojej wiedzy i pracę własną	Ma częściową świadomość odpowiedzialności za potrzebę uaktualniania swojej wiedzy i pracę własną	Ma podwyższoną świadomość odpowiedzialności za potrzebę uaktualniania swojej wiedzy i pracę własną	Ma świadomość odpowiedzialności za potrzebę uaktualniania swojej wiedzy i pracę własną	Ma pełną świadomość odpowiedzialności za potrzebę uaktualniania swojej wiedzy i pracę własną

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.), Żywnienie człowieka zdrowego i chorego, tom 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
2. Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka, Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, wyd. PZWL, 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Bomba J., Józefik B., 2002r., "Leczenie anoreksji i bulimii psychicznej: co, kiedy, komu Wybór prac pochodzi z I Krakowskiej konferencji "Leczenie anoreksji i bulimii psychicznej: co, kiedy, komu?". która miała miejsce w Krakowie", wyd. Biblioteka Psychiatrii Polskiej.
2. Cooper M., Todd, G., Wells A., 2005r., "Bulimia. Program terapii.", wyd. Poznań: Zysk i S-ka.
3. Wąsik M., 2009r., "Anoreksja, bulimia. Jak rozpoznać zaburzenia odżywiania u nastolatków.", wyd. Kraków: Wydawnictwo AA.

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	BPŻ_W06	C_01	W_1-3	wykład	kolokwium zaliczeniowe
W_02	BPŻ_W15	C_01	W_1-3	wykład	kolokwium zaliczeniowe
U_01	BPŻ_U03 BPŻ_U05 BPŻ_U08	C_01	C_1-4	ćwiczenia audytoryjne	kolokwium, projekt
U_02		C_01	C_1-4	ćwiczenia audytoryjne	kolokwium, projekt
U_03		C_01	C_1-4	ćwiczenia audytoryjne	kolokwium, projekt
K_01	BPŻ_K01 BPŻ_K03 BPŻ_K04	C_01	C_1-4	ćwiczenia audytoryjne	obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	2
Suma godzin kontaktowych	27

Samodzielne studiowanie treści wykładów	16
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	12
Suma godzin pracy własnej studenta	50
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	30 h
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne,	1,2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu

Przemyśl, dnia 30.09.2017r.