

KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU/SYLABUS PRZEDMIOTOWY

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

| | |
|---|---|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Technicznych |
| 2. Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i produkcja żywności / Dietetyka |
| 3. Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
| 4. Profil studiów | praktyczny |
| 5. Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| 6. Nazwa przedmiotu | Seminarium praktyki dyplomowej |
| 7. Kod przedmiotu | D-18 |
| 8. Poziom/kategoria przedmiotu | przedmiot: kształcenia specjalnościowego (pks) |
| 9. Status przedmiotu | Obowiązkowy/ fakultatywny |
| 10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów | Rok IV semestr 7 |
| 11. Język wykładowy | polski |
| 12. Liczba punktów ECTS | 1 |
| 13. Koordynator przedmiotu | Prof. dr hab. inż. Grażyna Jaworska |
| 14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu | Dr inż. Karol Krajewski |

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

| Wykład W | Ćwiczenia C | Konwersatorium K | Laboratorium L | Projekt P | Seminarium S | Praktyka PZ |
|-------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|-----------------|----------------|
| - | - | - | - | - | 15 | - |

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

C 1 - Przedstawienie i dyskusja nad zagadnieniami poznanymi w trakcie odbywania praktyki dyplomowej.

C 2 - Ukształtowanie umiejętności krytycznego korzystania z pozyskanych informacji i porównania ich ze źródłami bibliograficznymi.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Wszystkie przedmioty realizowane w ramach programu studiów na I, II i III roku.

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

| Lp. | Opis efektów kształcenia dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia - identyfikator kierunkowych efektów kształcenia |
|------|--|--|
| W_01 | Znajomość zasad funkcjonowania gabinetu dietetycznego. | BPŻ_W04 |
| U_01 | Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na dany temat, bierze aktywny udział w dyskusji. | BPŻ_U03 |
| K_01 | Krytycznie ocenia uzyskane informacje. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego i podejmowania działalności innowacyjnej, w tym do przedsiębiorczości. | BPŻ_K01 |

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Seminarium

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
|-------|--|---------------|
| S1-S6 | Prezentacje studentów dotyczące zakładu dietetycznego, w którym odbywała się praktyka. Przedstawienie najważniejszych tez ze sprawozdania z praktyki | 15 |
| | Razem | 15 |

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów

| Symbol efektu kształcenia | Forma weryfikacji | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Sprawozdanie | Inne |
| W_01 | | | | | | X | X |
| U_01 | | | | | | X | X |
| K_01 | | | | | | X | X |

8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Rodzaj zajęć |
|--------|---|
| S1-S6 | zajęcia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja |

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

| | |
|----|--|
| F1 | Prezentacja multimedialna na temat gabinetu dietetycznego lub zakładu żywienia zbiorowego, w którym odbywała się praktyka. |
| F2 | Ocena tez ze sprawozdań studentów |
| F3 | Obserwacja udziału w dyskusji |

Ocena podsumowująca

| | |
|----|---|
| P1 | Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej z F1+F2 przy uwzględnieniu zaangażowania w realizację ćwiczeń i oceny kompetencji społecznych (F3) |
|----|---|

9.2. Kryteria oceny

| Symbol efektu kształcenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
|---------------------------|--|--|--|---|---|
| W_01; | Częściowe przestawienie informacji na temat gabinetu | Przestawienie informacji na temat gabinetu | Przestawienie informacji na temat gabinetu | Przestawienie informacji na temat gabinetu oraz próba analizy tych informacji | Przestawienie informacji na temat gabinetu oraz rzetelna analiza tych informacji |
| U_01; | Prezentacja wykonano słabo, opis bez zdjęć, bądź schematów. Brak dyskusji | Prezentacja z przewagą opisu mało zdjęć, bądź schematów. Nieumiejętność udzielenia prawidłowych odpowiedzi w trakcie dyskusji | Prezentacja wykonana prawidłowo: opis zdjęcia i schematy. Dyskusja na zajęciach | Prezentacja bardzo dobra, różnorodne metody graficzne, bardzo ładnie przedstawiona. Dyskusja za zajęciach | Prezentacja bardzo dobra, różnorodne metody graficzne, bardzo ładnie przedstawiona. Ożywiona dyskusja na zajęciach. Stawianie problemów i umiejętność ich interpretacji |
| K_01 | Brak krytycznej oceny uzyskanych informacji. Słabo wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego. | Krytyczna ocena niektórych uzyskanych informacji. Słabo wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego | Krytyczna ocena niektórych uzyskanych informacji. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego | Krytyczna ocena uzyskanych informacji. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego | Krytyczna ocena uzyskanych informacji i umiejętność wskazania działań naprawczych. Bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego |

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura zgodnie ze wskazówkami opiekuna praktyki.

11. Macierz realizacji przedmiotu

| Symbol efektu kształcenia | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Cele Przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
|---------------------------|---|-----------------|-------------------|---------------------------------|--|
| W_01 | BPŻ_W04 | C_01, C_02 | S_1-6 | ćwiczenia audytoryjne, dyskusja | prezentacja multimedialna |
| U_01 | BPŻ_U03 | C_01, C_02 | S_1-6 | ćwiczenia audytoryjne, dyskusja | prezentacja multimedialna, udział w dyskusji |
| K_01 | BPŻ_K01 | C_01, C_02 | S_1-6 | ćwiczenia audytoryjne, dyskusja | Obserwacja, udział w dyskusji |

12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Udział w wykładach | - |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | - |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| Suma godzin kontaktowych | 16 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | - |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | 9 |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwium | - |
| Suma godzin pracy własnej studenta | 10 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 25 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 1 |
| Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi | 25 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne, | 1 |

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu

Przemyśl, dnia 30.09.2017r.