

KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU/SYLABUS PRZEDMIOTOWY

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo produkcji żywności / Dietetyka
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Podstawy zdrowia publicznego
7. Kod przedmiotu	D-6
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia specjalnościowego (pks)
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Rok III semestr 5
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	Dr inż. Adam Sidor
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr inż. Adam Sidor

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
15	-	-	10	-	-	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

C 1 - Zapoznanie studenta z założeniami i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia, społecznych i ekonomicznych uwarunkowań zdrowia, zasad funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, programów promocji zdrowia.

C 2 - Nabycie umiejętności zastosowania w praktyce zagadnień dotyczących ochrony zdrowia, zasad funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce i na świecie oraz programów promocji zdrowia.

C 3 - Nabycie świadomości ważności programów promocji zdrowia (również w zakresie żywienia) dla zachowania zdrowia społeczeństwa i konieczności współpracy ze specjalistami innych obszarów wiedzy.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Przedmioty wprowadzające: Biochemia żywności, Prawo żywnościowe i kontrola żywności, Zagrożenia w żywności.

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Lp.	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia - identyfikator kierunkowych efektów kształcenia
W_01	zna cele i zadania zdrowia publicznego oraz globalne wyzwania zdrowotne	BPŻ_W03, BPŻ_W04
W_02	ma wiedzę o determinantach zdrowia, programach promocji zdrowia, polityce prozdrowotnej, epidemiologii środowiskowej i chorób	BPŻ_W10, BPŻ_W15
U_01	potrafi określić cele i zakres polityki zdrowotnej oraz strategię ochrony zdrowia	BPŻ_U08
U_02	umie określić czynniki ryzyka zdrowotnego, promować prozdrowotny styl życia	BPŻ_U08, BPŻ_U09
K_01	posiada świadomość ważności programów promocji zdrowia (również w zakresie żywienia) dla zachowania zdrowia społeczeństwa i konieczności współpracy ze specjalistami innych obszarów wiedzy	BPŻ_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	zdrowie publiczne (definicje, cele i zadania), definicja zdrowia, uwarunkowania zdrowia, początki wiedzy o przyczynach chorób,	5
W2	zdrowie publiczne w wybranych krajach, globalne wyzwania zdrowotne, polityka zdrowotna i polityka społeczna państwa, determinanty zdrowia, polityka prozdrowotna i promocja zdrowia,	5
W3	międzynarodowa współpraca w zakresie zdrowia, zdrowie w programach organizacji europejskich, globalizacja a zdrowie, epidemiologia środowiskowa, epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych	5
	Razem	15

Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
L1	Rodzaje odporności przeciwważnej i jej modulowanie, mechanizmy działania szczepionek i szczepienia ochronne. Mechanizmy powstawania nadwrażliwości i choroby autoimmunologiczne, rodzaje przeszczepów i mechanizmy ich odrzucania. Etiologia i rozwój zakażenia HIV, epidemiologia i objawy kliniczne AIDS, zasady żywienia osób zarażonych HIV i w różnym stadium rozwoju AIDS.	5
L2	Mechanizm powstawania uzależnień i działanie środków odurzających (marihuana, amfetamina, heroina, kokaina, <i>ecstasy</i> , halucynogeny, narkotyki nowej generacji) na organizm człowieka. Działanie składników dymu tytoniowego na organizm, palenie bierne i czynne i ich skutki zdrowotne.	5

	Choroba alkoholowa, metabolizm i działanie alkoholu na organizm, poalkoholowy zespół płodowy (FAS).	
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01						X	
U_02						X	
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
W1-W3	wykład z prezentacją multimedialną	L1-L2	zajęcia laboratoryjne w pracowni technologicznej

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium zaliczeniowe z wykładów
F2	Kolokwium nr 1
F3	Sprawozdania z ćwiczeń na ocenę lub na zaliczenie
F4	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć laboratoryjnych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium zaliczeniowego (F1)
P2	Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej z F2+F3 przy uwzględnieniu zaangażowania w realizację ćwiczeń i oceny kompetencji społecznych (F4)

9.2. Kryteria oceny

Symbole efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02	Przeciętnie zna cele i zadania zdrowia publicznego oraz globalne wyzwania zdrowotne, ma niewielką wiedzę o	Dobrze zna cele i zadania zdrowia publicznego oraz globalne wyzwania zdrowotne, ma dużą wiedzę o determinantach zdrowia,	Dobrze zna cele i zadania zdrowia publicznego oraz globalne wyzwania zdrowotne, ma dużą wiedzę o determinantach zdrowia,	Bardzo dobrze zna cele i zadania zdrowia publicznego oraz globalne wyzwania zdrowotne, ma bardzo dużą wiedzę o	Bardzo dobrze zna cele i zadania zdrowia publicznego oraz globalne wyzwania zdrowotne, ma bardzo dużą wiedzę o

	determinantach zdrowia, programach promocji zdrowia, polityce prozdrowotnej, epidemiologii środowiskowej i chorób.	programach promocji zdrowia, polityce prozdrowotnej, epidemiologii środowiskowej i chorób.	programach promocji zdrowia, polityce prozdrowotnej, epidemiologii środowiskowej i chorób.	determinantach zdrowia, programach promocji zdrowia, polityce prozdrowotnej, epidemiologii środowiskowej i chorób.	determinantach zdrowia, programach promocji zdrowia, polityce prozdrowotnej, epidemiologii środowiskowej i chorób.
U_01; U_02	W niewielkim stopniu potrafi określić cele i zakres polityki zdrowotnej oraz strategię ochrony zdrowia, przeciętnie umie określić czynniki ryzyka zdrowotnego, promować prozdrowotny styl życia.	W niewielkim stopniu potrafi określić cele i zakres polityki zdrowotnej oraz strategię ochrony zdrowia, przeciętnie umie określić czynniki ryzyka zdrowotnego, promować prozdrowotny styl życia.	Umiarkowanie potrafi określić cele i zakres polityki zdrowotnej oraz strategię ochrony zdrowia, dobrze umie określić czynniki ryzyka zdrowotnego, promować prozdrowotny styl życia.	Umiarkowanie potrafi określić cele i zakres polityki zdrowotnej oraz strategię ochrony zdrowia, dobrze umie określić czynniki ryzyka zdrowotnego, promować prozdrowotny styl życia.	Doskonale potrafi określić cele i zakres polityki zdrowotnej oraz strategię ochrony zdrowia, bardzo dobrze umie określić czynniki ryzyka zdrowotnego, promować prozdrowotny styl życia.
K_01	Posiada niewielką świadomość ważności programów promocji zdrowia (również w zakresie żywienia) dla zachowania zdrowia społeczeństwa i konieczności współpracy ze specjalistami innych obszarów wiedzy.	Posiada niewielką świadomość ważności programów promocji zdrowia (również w zakresie żywienia) dla zachowania zdrowia społeczeństwa i konieczności współpracy ze specjalistami innych obszarów wiedzy.	Posiada dużą świadomość ważności programów promocji zdrowia (również w zakresie żywienia) dla zachowania zdrowia społeczeństwa i konieczności współpracy ze specjalistami innych obszarów wiedzy.	Posiada dużą świadomość ważności programów promocji zdrowia (również w zakresie żywienia) dla zachowania zdrowia społeczeństwa i konieczności współpracy ze specjalistami innych obszarów wiedzy.	Posiada bardzo dużą świadomość ważności programów promocji zdrowia (również w zakresie żywienia) dla zachowania zdrowia społeczeństwa i konieczności współpracy ze specjalistami innych obszarów wiedzy.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Wykaz literatury podstawowej

1. Kulik T.B., Pacian A. (2014): Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa

Wykaz literatury uzupełniającej

2. Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z. (2003): Edukacja prozdrowotna. Wyd. SGGW, Warszawa.
3. Erickson C.K. (2013): Nauka o uzależnieniach. Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia.(tłum. Vetulani J.). Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
4. Woronowicz B.T. (2009): Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia. Wyd. Edukacyjne PARPAMEDIA, Warszawa.

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
---------------------------	---	-----------------	-------------------	-----------------------	---------------

W_01	BPŻ_W03, BPŻ_W04	C_01	W_1-3	wykład	kolokwium zaliczeniowe
W_02	BPŻ_W10, BPŻ_W15	C_01	W_1-3	wykład	kolokwium zaliczeniowe
U_01	BPŻ_U08	C_02	L_1-2	ćwiczenia laboratoryjne	kolokwium, sprawozdanie
U_02	BPŻ_U08, BPŻ_U09	C_02	L_1-2	ćwiczenia laboratoryjne	kolokwium, sprawozdanie
K_01	BPŻ_K04	C_03	L_1-2	ćwiczenia laboratoryjne	obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	10
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1-
Udział w konsultacjach	2
Suma godzin kontaktowych	28
Samodzielne studiowanie treści wykładów	6
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	11
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	7
Suma godzin pracy własnej studenta	26
Sumaryczne obciążenie studenta	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	23 h
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne,	0,9

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu

Przemyśl, dnia 30.09.2017r.