

KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU/SYLABUS PRZEDMIOTOWY

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo produkcji żywności / Dietetyka
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Postępowanie dietetyczne w chorobach dietozależnych
7. Kod przedmiotu	D-9
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia specjalnościowego(pks)
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Rok III semestr 6
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	12
13. Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. inż. Grażyna Jaworska
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Mgr inż. Kornelia Jaworska

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
60	-	-	90	-	-	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

C 1 - Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad żywienia dietetycznego w wybranych jednostkach chorobowych, gdzie główną metodą leczenia jest dobranie odpowiedniej diety i właściwa jej kontrola.

C 2 - Nabycie umiejętności analizy sposobu żywienia i stanu fizjologicznego pacjenta i na tej podstawie określenia właściwej dietoterapii.

C 3 - Nabycie świadomości odpowiedzialności za zdrowie pacjenta w trakcie dietoterapii.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Przedmioty wprowadzające: Podstawy żywienia człowieka, Podstawy dietetyki, Podstawy fizjologii, Ocena żywienia

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Lp.	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia - identyfikator kierunkowych efektów kształcenia
W_01	zna zasady żywienia w omawianych jednostkach chorobowych	BPŻ_W15
W_02	zna zasady terapii dietetycznej wybranych chorób żywieniowo zależnych i wspomagania dietetycznego	BPŻ_W06 BPŻ_W10 BPŻ_W15
U_01	potrafi wykorzystać dane dotyczące sposobu żywienia i stanu odżywienia w ustalaniu priorytetów dla planowania żywienia oraz zmian stylu życia, uzgadniając wyznaczane cele i strategię działania z pacjentem	BPŻ_U08 BPŻ_U09
U_02	potrafi dobrać odpowiednie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia klienta/pacjenta w zależności od jego schorzenia	
U_03	potrafi ocenić potrzeby żywieniowe osób chorych i postawić diagnozę żywieniową	
K_01	posiada świadomość potrzeby stałego dokształcania się oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny mając na uwadze dobro pacjenta	BPŻ_K01 BPŻ_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Zalecenia i standardy postępowania dietetycznego w otyłości.	4
W2	Zalecenia i standardy postępowania w przypadku osób chorych na cukrzycę typu 1 i typu 2.	10
W3	Zasady planowania i monitorowania żywienia osób chorych na miażdżycę, niewydolność układu krwionośnego, nadciśnienie tętnicze i zespół metaboliczny.	10
W4	Postępowanie dietetyczne przy chorobach: wrzodowej i refluksowej oraz przy ostrych i przewlekłych zapaleniach wątroby i pęcherzyka żółciowego, trzustki.	10
W5	Zasady postępowania dietetycznego w przypadku osób z zaburzeniami żywienia, chorych na anoreksję, bulimię.	10
W6	Żywienie u pacjentów z chorobami nowotworowymi.	10
W7	Postępowanie dietetyczne przy chorobach nerek (kamicy nerkowej, itp.)	6
	Razem	60

Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
L1	Ustalanie zapotrzebowania energetycznego i zapotrzebowania na składniki odżywcze dla pacjentów w różnych stanach otyłości.	12
L2	Planowanie i monitorowanie odżywiania osób z cukrzycą typu 1 i typu 2.	10
L3	Planowanie i monitorowanie odżywiania osób z niewydolnością układu krwionośnego i nadciśnieniem tętniczym.	10
L4	Dietoterapia osób chorych na miażdżycę.	10
L5	Ustalenie zapotrzebowania energetycznego i na składniki odżywcze chorych z zespołem metabolicznym. Dietoterapia zespołu metaboliocznego i dyslipidemii,	10
L6	Planowanie dietoterapii osób z chorobą wrzodową w różnych stanach nasilenia objawów.	10
L7	Dietoterapia osób z chorobą refluksową.	10
L8	Planowanie i monitorowanie odżywiania w ostrych i przewlekłych zapaleniach wątroby, pęcherzyka żółciowego i trzustki.	10
L9	Ustalanie planu dietetycznego dla pacjentów z anoreksją lub bulimią.	5
L10	Ustalanie planu dietetycznego dla pacjentów z chorobami nowotworowymi	3
	Razem	90

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X				
W_02		X	X				
U_01						X	
U_02				X		X	
U_03				X		X	
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
W1-W7	wykład z prezentacją multimedialną	L1-L10	ćwiczenia obliczeniowe i projektowe

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny z przedmiotu
F2	Kolokwium nr 1
F3	Projekt dietoterapii w chorobie określonej przez prowadzącego
F4	Sprawozdania z ćwiczeń na ocenę lub na zaliczenie
F5	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć laboratoryjnych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego z przedmiotu (F1)
P2	Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej z F2+F3+F4 przy uwzględnieniu zaangażowania w realizację ćwiczeń i oceny kompetencji społecznych (F5)

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02	przeciętnie zna zasady żywienia w omawianych jednostkach chorobowych, przeciętnie zna zasady terapii dietetycznej wybranych chorób żywieniowo zależnych i wspomagania dietetycznego	dobrze zna zasady żywienia w omawianych jednostkach chorobowych, dobrze zna zasady terapii dietetycznej wybranych chorób żywieniowo zależnych i wspomagania dietetycznego	dobrze zna zasady żywienia w omawianych jednostkach chorobowych, dobrze zna zasady terapii dietetycznej wybranych chorób żywieniowo zależnych i wspomagania dietetycznego	bardzo dobrze zna zasady żywienia w omawianych jednostkach chorobowych, bardzo dobrze zna zasady terapii dietetycznej wybranych chorób żywieniowo zależnych i wspomagania dietetycznego	bardzo dobrze zna zasady żywienia w omawianych jednostkach chorobowych, bardzo dobrze zna zasady terapii dietetycznej wybranych chorób żywieniowo zależnych i wspomagania dietetycznego
U_01; U_02; U_03	w niewielkim stopniu potrafi ocenić potrzeby żywieniowe osób chorych i postawić diagnozę żywieniową, w niewielkim stopniu potrafi wykorzystać dane dotyczące sposobu żywienia i stanu odżywienia w ustalaniu priorytetów dla planowania żywienia oraz zmian stylu życia, uzgadniając wyznaczone cele i strategię działania z pacjentem, przeciętnie potrafi dobrać odpowiednie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia klienta/pacjenta w zależności od jego schorzenia	w niewielkim stopniu potrafi ocenić potrzeby żywieniowe osób chorych i postawić diagnozę żywieniową, w niewielkim stopniu potrafi wykorzystać dane dotyczące sposobu żywienia i stanu odżywienia w ustalaniu priorytetów dla planowania żywienia oraz zmian stylu życia, uzgadniając wyznaczone cele i strategię działania z pacjentem, przeciętnie potrafi dobrać odpowiednie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia klienta/pacjenta w zależności od jego schorzenia	umiarkowanie potrafi ocenić potrzeby żywieniowe osób chorych i postawić diagnozę żywieniową, umiarkowanie potrafi wykorzystać dane dotyczące sposobu żywienia i stanu odżywienia w ustalaniu priorytetów dla planowania żywienia oraz zmian stylu życia, uzgadniając wyznaczone cele i strategię działania z pacjentem, dobrze potrafi dobrać odpowiednie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia klienta/pacjenta w zależności od jego schorzenia	umiarkowanie potrafi ocenić potrzeby żywieniowe osób chorych i postawić diagnozę żywieniową, umiarkowanie potrafi wykorzystać dane dotyczące sposobu żywienia i stanu odżywienia w ustalaniu priorytetów dla planowania żywienia oraz zmian stylu życia, uzgadniając wyznaczone cele i strategię działania z pacjentem, dobrze potrafi dobrać odpowiednie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia klienta/pacjenta w zależności od jego schorzenia	doskonale potrafi ocenić potrzeby żywieniowe osób chorych i postawić diagnozę żywieniową, bardzo dobrze potrafi wykorzystać dane dotyczące sposobu żywienia i stanu odżywienia w ustalaniu priorytetów dla planowania żywienia oraz zmian stylu życia, uzgadniając wyznaczone cele i strategię działania z pacjentem, doskonale potrafi dobrać odpowiednie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia klienta/pacjenta w zależności od jego schorzenia
K_01	posiada małą świadomość	posiada małą świadomość	posiada dużą świadomość	posiada dużą świadomość	posiada bardzo dużą świadomość

	potrzeby stałego doksztalcania się oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny mając na uwadze dobro pacjenta	potrzeby stałego doksztalcania się oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny mając na uwadze dobro pacjenta	potrzeby stałego doksztalcania się oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny mając na uwadze dobro pacjenta	potrzeby stałego doksztalcania się oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny mając na uwadze dobro pacjenta	potrzeby stałego doksztalcania się oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny mając na uwadze dobro pacjenta
--	---	---	---	---	---

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Wykaz literatury podstawowej

1. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głabska D. (2014): Dietoterapia. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa
2. Peckenpaugh N.J. (2010): Podstawy żywienia i dietoterapia. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław

Wykaz literatury uzupełniającej

3. Bawa S., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Ryciak J., Włodarek D. (2009): Dietoterapia I. Wyd. SGGW. Warszawa

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	BPŻ_W15	C_01, C_02	W_1-7	wykład	egzamin pisemny
W_02	BPŻ_W06 BPŻ_W10 BPŻ_W15	C_01, C_02	W_1-7	wykład	egzamin pisemny
U_01	BPŻ_U08 BPŻ_U09	C_01, C_02	L_1-10	ćwiczenia obliczeniowe i projektowe	kolokwium, projekt, sprawozdanie
U_02		C_01, C_02	L_1-10	ćwiczenia obliczeniowe i projektowe	kolokwium, projekt, sprawozdanie
U_03		C_01, C_02	L_1-10	ćwiczenia obliczeniowe i projektowe	kolokwium, projekt, sprawozdanie
K_01	BPŻ_K01 BPŻ_K03	C_03	L_1-10	ćwiczenia obliczeniowe i projektowe	obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	60
Udział w ćwiczeniach	90
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	

Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Udział w konsultacjach	5
Suma godzin kontaktowych	157
Samodzielne studiowanie treści wykładów	30
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	85
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	33
Suma godzin pracy własnej studenta	153
Sumaryczne obciążenie studenta	305
Liczba punktów ECTS za przedmiot	12
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	180
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne,	7,2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu

Przemyśl, dnia 30.09.2017r.