

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Mechatronika
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Ekonomika produkcji
<i>Kod zajęć</i>	K 20
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia kierunkowego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 2
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	2
<i>Koordinator zajęć</i>	dr inż. Ireneusz Kaczmar
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	mgr inż. Grzegorz Spodar

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami ekonomiki i funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku.
- C2. Nabycie umiejętności poprawnego i precyzyjnego używania pojęć ekonomicznych w pracy inżyniera.
- C3. Poznanie podstaw poprawnego wnioskowania i rozumienia związku między opłacalnością procesu produkcji a grą rynkową.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Wiedza na poziomie matury szkoły średniej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę z zakresu organizacji procesów produkcyjnych. Posiada wiedzę z zakresu celów i funkcji zarządzania w odniesieniu do działalności rynkowej przedsiębiorstwa.	P6S_WG – K_W16
W_02	Wie co to są procesy produkcyjne i rozumie ich ekonomiczne aspekty w warunkach realnej gospodarki.	P6S_WG – K_W18
U_01	Potrafi analizować zagadnienia związane z organizowaniem procesów produkcji oraz kalkulować koszty i zyski.	P6S_UW – K_U21
K_01	Ma świadomość złożoności problemów związanych z ekonomiką i organizacją procesów produkcji w przedsiębiorstwie, jest zdolny do podejmowania optymalnych decyzji w tym zakresie.	P6S_KO – K_K07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Cele i funkcje zarządzania przedsiębiorstwem w odniesieniu do zarządzania procesami produkcji.	1
W 2	Rachunek efektywności inwestycji, metody proste i dyskontowe.	1
W 3	Formy organizacyjno prawne i struktury organizacyjne przedsiębiorstw.	1
W 4	Polityka ustalania cen na produkty. Formy współpracy między podmiotami, zasady wymiany handlowej.	1
W 5	Podstawowe problemy współpracy i obciążenia finansowe przedsiębiorstw o charakterze fiskalnym.	1
W 6	Podstawy ekonomiki funkcjonowania przedsiębiorstw.	1
W 7	Analiza techniczno ekonomiczna przedsiębiorstwa, analiza cyklu życia produktu, macierz BCG, dywersyfikacja produkcji.	1
W 8	Teoria podejmowania decyzji menedżerskich.	1
W 9	Koszty w przedsiębiorstwie i podstawowe wskaźniki finansowe.	1
W 10	Majątek obrotowy i gospodarowanie środkami trwałymi.	1
W 11	Koncepcje zarządzania projektem, podstawowe pojęcia i definicje.	1
W 12	Ekonomika działalności marketingowej przedsiębiorstwa.	1
W 13	Ekonomika zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji.	1
W 14	Istota kontroli i jej rodzaje, cel, etapy, instrumenty, obszary kontroli.	1
W 15	Zarządzanie kosztami w procesach produkcyjnych.	1
	Razem	15

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
C 1	Podstawowe problemy w ekonomice produkcji, analiza przypadków.	1
C 2	Formy organizacyjno prawne przedsiębiorstw w odniesieniu do rodzaju wykonywanej działalności.	1
C 3	Metody obliczania efektywności inwestycji na przykładach.	1
C 4	Metody kalkulacji kosztów i przykłady ich wykorzystania.	1
C 5	Problemy dotyczące rentowności w działalności gospodarczej.	1
C 6	Analiza prognozy rentowności i interpretacja wyników.	1
C 7	Ekonomika gospodarki materiałowej, dostawy.	1
C 8	Analiza zapasów i gospodarka magazynowa w przykładach.	1
C 9	Główne problemy w zakresie zarządzania kapitałem ludzkim, fundusz płac.	1
C 10	Należności, zobowiązania, kredytowanie działalności gospodarczej. Wykorzystanie majątku obrotowego w ekonomice przedsiębiorstwa.	1
C 11	Klasyfikacja środków trwałych w przykładach.	1
C 12	Metody amortyzacji i ich wpływ na wynik finansowy przedsiębiorstwa.	1
C 13	Rozwiązywanie problemów transportowych.	1
C 14	Proste metody prognozowania popytu analiza przypadku.	1
C 15	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Ćwiczenia

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Kolokwium

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium (F2)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie P1, P2

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Zna zasady przedsiębiorczości	Jak na ocenę 3, ale również zna zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorstwa	Jak na ocenę 3,5, ale również rozumie komercjalizację wiedzy akademickiej	Jak na ocenę 4, ale również identyfikuje podmioty otoczenia gospodarczego	Jak na ocenę 4,5, ale zna potrafi pracować w zespole projektowym
W_02	Zna procesy globalizacji w gospodarce	Jak na ocenę 3, ale również rozumie znaczenie innowacji	Jak na ocenę 3,5, ale również rozróżnia firmy typu spin-off/out	Jak na ocenę 4, ale również rozumie społeczny kontekst działania biznesu	Jak na ocenę 4,5, ale również zna zasady etycznego postępowania w biznesie
U_01	Nabył umiejętności w zakresie myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Jak na ocenę 3, ale również prawidłowo przetwarza i interpretuje dane do analizy organizacji i otoczenia	Jak na ocenę 3,5, ale również potrafi wykorzystać wiedzę do rozwiązywania sytuacji problemowych w przedsiębiorstwie	Jak na ocenę 4, ale również prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz regułami prawnymi i normami etycznymi w prowadzeniu małego przedsiębiorstwa	Jak na ocenę 4,5, ale również potrafi monitorować prowadzony biznes i dostosowywać go do zmieniających się warunków.
K_01	Ma świadomość złożoności problemów związanych z ekonomiką i organizacją procesów produkcji w przedsiębiorstwie,	Ma świadomość złożoności problemów związanych z ekonomiką i organizacją procesów produkcji w przedsiębiorstwie, na poziomie dostatecznym	Ma świadomość złożoności problemów związanych z ekonomiką i organizacją procesów produkcji w przedsiębiorstwie, na poziomie dobrym	Ma świadomość złożoności problemów związanych z ekonomiką i organizacją procesów produkcji w przedsiębiorstwie, na poziomie bardzo dobrym	Ma świadomość złożoności problemów związanych z ekonomiką i organizacją procesów produkcji w przedsiębiorstwie, na poziomie wyróżniającym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. J. Duraj, Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2002
2. A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie teoria i praktyka, PWN, W-wa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. K. Zieniewicz, Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2001
2. K. Kukula (red.), Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, W-wa, 2008

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	P6S_WG – K_W16	C 1	W 1-15	N 1	F 1
W_02	P6S_WG – K_W18	C 1	W 1-15	N 1	F 1
U_01	P6S_UW – K_U21	C 2, C3	C 1-15	N 2	F 2
K_01	P6S_KO – K_K07	C 1, C 2, C 3	W 1-15, C 1-15	N 1, N 2	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
Suma godzin kontaktowych	35
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia