

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria transportu i logistyki
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Logistyka transportowa
<i>Kod zajęć</i>	K 01
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia kierunkowego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 2
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	4
<i>Koordinator zajęć</i>	Prof. dr hab. Maciej Kuboń
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	Prof. dr hab. Maciej Kuboń; m.kubon@pwsw.eu

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	15	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1. Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy w zakresie logistyki transportowej w poszczególnych gałęziach transportu.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii i transportu

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat logistyki transportowej	P6S_WG – K_W11
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury przedmiotu, baz danych i innych źródeł niezbędne do przedstawienia istoty logistyki transportowej, charakterystyki poszczególnych gałęzi transportu oraz zidentyfikować jej elementy oraz potrafić poddać je analizie.	P6S_UW – K_U02
U_02	Potrafi analizować i diagnozować procesy zarządzania logistycznego w podmiotach gospodarczych oraz procesy logistyki dystrybucji, a także dokonywać interpretacji uzyskanych informacji i formułować wnioski.	P6S_UW - K_U23
K_01	Ma świadomość konieczności pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie logistyki transportowej.	P6U_KK – K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Podstawowe pojęcia z zakresu transportu.	1
W 2	Gałęzie transportu i ich charakterystyka.	2
W 3	Transport jako element procesu logistycznego.	2
W 4	Popyt na usługi transportowe.	2
W 5	Transport w gospodarce kraju.	2
W 6	Centra logistyczne a transport.	2
W 7	Elementy infrastruktury transportowej.	2
W8	Transport intermodalny.	1
W9	Tendencje i założenia wspólnej polityki transportowej UE.	1
	Razem	15

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
C 1	Opis gałęzi transportu.	3
C 2	Rola transportu w łańcuchu dostaw.	3
C 3	Infrastruktura logistyczna procesów transportowych.	6
C 4	Transport łamany i kombinowany	3
	Razem	15

Laboratorium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
L 1	Logistyka procesu ruchomego	8
L 2	Logistyka procesu początkowo-końcowego	7
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X			X	
U_02			X			X	
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Ćwiczenia audytoryjne
N 3	Ćwiczenia laboratoryjne

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Zaliczenie
F2	Ćwiczenia audytoryjna (nr 1-4)
F3	Ćwiczenia laboratoryjne (nr 1-2)

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie zajęć audytoryjnych na podstawie (średniej zwykłej F2)
P3	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie (średniej zwykłej F3)
P4	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2+P3

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat logistyki transportowej w Polsce	Jak na ocenę 3, ale również potrafi scharakteryzować rynek transportowy w Polsce	Jak na ocenę 3,5, ale również potrafi wymienić elementy infrastruktury transportowej	Jak na ocenę 4, ale również potrafi wymienić i scharakteryzować elementy infrastruktury transportowej	Jak na ocenę 4,5, ale również potrafi wymienić tendencje i założenia wspólnej polityki transportowej UE
U_01	Nabył umiejętności w zakresie poszukiwania informacji w zakresie logistyki transportowej	Jak na ocenę 3, ale również nabył umiejętności pozyskiwania nowych informacji z zakresu infrastruktury transportowej	Jak na ocenę 3,5, ale również nabył umiejętność charakterystyki poszczególnych gałęzi transportu	Jak na ocenę 4, również nabył umiejętność charakterystyki ilościowej i punktowej infrastruktury transportowej	Jak na ocenę 4,5, ale również nabył umiejętność szczegółowej analizy i porównania poszczególnych gałęzi transportu
U_02	Nabył umiejętności w zakresie diagnozowania procesów zarządzania logistycznego w podmiotach gospodarczych	Jak na ocenę 3, ale również nabył umiejętności analizy procesów logistyki dystrybucji.	Jak na ocenę 3,5, ale również potrafi dokonywać interpretacji uzyskanych informacji i formułować wnioski	Jak na ocenę 4, również nabył umiejętność oceny jakościowej logistyki transportowej.	Jak na ocenę 4,5, ale również nabył umiejętność optymalizacji procesów logistycznych z uwzględnieniem czynników wielowymiarowych.

K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste	Jak na ocenę 3, ale również rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, zawodowe i osobistego	Jak na ocenę 3,5, ale również potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje	Jak na ocenę 4, ale również jest świadomy swoich kompetencji, równocześnie dostrzega obszary wymagające poprawy	Jak na ocenę 4,5, ale również potrafi w sposób twórczy dokonywać kompilacji swoich doświadczeń
------	--	--	---	---	--

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Transport i spedycja w handlu zagranicznym, red. T. Szczepaniak, Warszawa 2002.
2. Stajniak M., Hajdul M., Foltyński M., Krupa A., Transport i spedycja, Poznań, 2008.
3. Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L., Infrastruktura transportu, Warszawa, 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley Jr. C.J., Zarządzanie logistyczne, Warszawa 2007.
2. Załoga E., Milewski D., Spedycja. Procesy i usługi, Szczecin 2004.
3. Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J., Infrastruktura transportu samochodowego, Warszawa 2006.
4. Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, Warszawa 1999.

11. Macierz realizacji zajęć

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P6S_WG – K_W11	C 1	W 1-9	N 1	F 1
U_01	P6S_UW – K_U02	C 1	C 1-4, L 1-2	N 2, N 3	F 2, F 3
U_02	P6S_UW - K_U23	C1	C 1-4, L 1-2	N2, N3	F2, F3
K_01	P6U_KK – K_K01	C 1	W 1-9, C 1-4, L 1-2	N 1, N 2, N 3	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	15
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	5
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
Suma godzin kontaktowych	55
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	30

<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia