

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i produkcja żywności
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Ekonomia gospodarki żywnościowej
7. Kod zajęć	K 05
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, Semestr 1
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	Dr inż. Karol Krajewski
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Dr inż. Karol Krajewski

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
25	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 – Zapoznanie studentów z problematyką makroekonomii i mikroekonomii. Poznanie głównych pojęć i problemów ekonomicznych oraz posługiwanie się podstawowymi kategoriami makroekonomicznymi.

C2 – Posiadanie umiejętności opisu i interpretacji zjawisk makroekonomicznych oraz ich wpływu na funkcjonowanie gospodarki jako całości. Rozumienie podstawowych związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami gospodarczymi a różnymi formami polityki ekonomicznej państwa oraz implikacji umiędzynarodowienia polityki gospodarczej w warunkach globalizacji.

C3 – Poznanie metod rozwiązywania podstawowych problemów ekonomicznych oraz głównych korzyści i kosztów związanych z dokonaniem wyboru określonych metod, podstawowych zasad pomiaru wskaźników ekonomicznych. Pogłębianie wiedzy z ekonomii wynikającej ze zmienności otoczenia rynkowego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Ogólna wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna główne pojęcia i problemy ekonomiczne oraz posługuje się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi. Rozróżnia zakres stosowania tych pojęć dla mikroekonomii i makroekonomii. Ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta.	BPŻ_W01 BPŻ_W02 BPŻ_W03 BPŻ_W04
W_02	Rozumie podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy procesami gospodarczymi a różnymi formami polityki ekonomicznej państwa oraz implikacji umiędzynarodowienia polityki gospodarczej w warunkach globalizacji Poprawnie definiuje i analizuje zagadnienia dotyczące procesów ekonomicznych w obszarze produkcji żywności.	BPŻ_W01 BPŻ_W02 BPŻ_W03 BPŻ_W04
K_01	Rozumie konieczność samodoskonalenia z zakresu makro- i mikroekonomii. Pogłębia wiedzę z ekonomii wynikającą ze zmienności otoczenia rynkowego.	BPŻ_K01 BPŻ_K04
K_02	Potrafi samodzielnie lub w grupie analizować i omówić wyniki analiz ekonomicznych.	BPŻ_K02 BPŻ_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego, podstawy mikroekonomii. Podstawowe problemy ekonomiczne, modele makro- a mikroekonomiczne, mechanizm ruchu okrężnego, a pomiar rozmiarów aktywności gospodarczej. Sposoby pomiaru produktu krajowego brutto. PKB a PNB, nominalny i realny PKB, PKB na mieszkańca, a PKB wg parytetu siły nabywczej. PKB jako miernik dobrobytu.	2
W2	Determinanty tworzenia i analizy dochodu narodowego. Składniki popytu globalnego, a determinanty równowagi na rynku dóbr i usług. Pojęcie mnożnika inwestycyjnego, instrumenty aktywnej polityki fiskalnej i ich wpływ na wielkość produkcji. Wpływ handlu zagranicznego na dochód narodowy, rola automatycznych stabilizatorów koniunktury w gospodarce, deficyt, a charakter polityki fiskalnej państwa. Ekonomiczne skutki deficytu.	2

W3	System bankowy, a kreacja pieniądza - wymiana barterowa, a wymiana pieniężna, funkcje i rodzaje pieniądza, miary pieniądza, mechanizm kreacji pieniądza przez system bankowy. Bank centralny i system finansowy - funkcje banku centralnego w gospodarce, instrumenty polityki pieniężnej, a rodzaje polityki pieniężnej. Motywy trzymania pieniądza.	2
W4	Podaż globalna, poziom cen, a tempo dostosowań -funkcjonowanie rynku pracy, zasoby a strumienie, rodzaje bezrobocia, a bezrobocie w punkcie równowagi, klasyfikacja bezrobocia z punktu widzenia różnych kryteriów, aktywne i pasywne metody walki z bezrobociem, Ograniczanie bezrobocia przymusowego, a prawo Okuna, metody ograniczania bezrobocia według ekonomii strony podażowej, prywatny i społeczny koszt bezrobocia; model ASMDS (AS-AD)-model kompletny-charakterystyka modelu oraz jego zastosowanie).	2
W5	Inflacja -pojęcie inflacji, deflacji i dezinflacji, klasyfikacja zjawiska według różnych kryteriów. Korzyści i koszty inflacji. Metody ograniczania inflacji, a metody przystosowania do życia z inflacją. Przyczyny deflacji i metody jej ograniczania, krzywa Phillipsa w krótkim i w długim okresie. Inflacja, a stopa procentowa, inflacja a deficyt budżetowy i dług publiczny. Rynek walutowy - pojęcie kursu walutowego i metody jego wyznaczania, rodzaje systemów walutowych, czynniki określające popyt i podaż na walutę na rynku walutowym. Równowaga na rynku walutowym.	2
W6	Rynek, popyt i podaż, równowaga rynkowa, ceny min i max. Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa i mieszana) i podaży (cenowa), model pajęczyny.	3
W7	Racjonalny konsument, użyteczność, I i II Prawo Gossena, Prawo Engla i jego interpretacja. Krzywa obojętności, linia budżetu, równowaga konsumenta, efekt substytucji i dochodowy.	3
W8	Przedsiębiorstwo, rodzaje przedsiębiorstw, spółki w prawie polskim, produkcja, krótki i długi okres w produkcji, produkt całkowity, przeciętny i krańcowy, izokwanta i izokoszta, równowaga przedsiębiorstwa, długookresowa ścieżka ekspansji firmy. Przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych (konkurencja doskonała, monopol i konkurencja monopolistyczna), zysk maksymalny, równowaga w krótkim i długim okresie przedsiębiorstwa i gałęzi w każdej strukturze, optimum ekonomiczne i techniczne firmy.	3
W9	Koszty ekonomiczne, a koszty księgowe, koszty stałe i zmienne, koszty krótkookresowe i długookresowe, techniczne optimum produkcji, efekty skali.	3
W10	Rynek czynników wytwórczych -pracy, kapitału i ziemi. niesprawność rynku i ekonomiczna rola państwa, systemy społeczno-gospodarcze.	3
	Razem	25

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
K_01							X
K_02							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena z kolokwium nr 1
F2	Ocena z kolokwium nr 2

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie średniej arytmetycznej z F1+F2
----	---

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 91-100% ogólnej liczby punktów
K_01; K_02	Rozumie konieczność samodoskonalenia, ale jej nie realizuje. Potrafi samodzielnie lub w grupie analizować i omówić wyniki, odgrywa rolę wykonawczą i mało aktywną.	Rozumie konieczność samodoskonalenia, ale jej nie realizuje. Potrafi samodzielnie lub w grupie analizować i omówić wyniki, odgrywa rolę wykonawczą i mało aktywną.	Rozumie konieczność samodoskonalenia, ale realizuje ją w ograniczonym zakresie. Potrafi samodzielnie lub w grupie analizować i omówić wyniki, odgrywa rolę wykonawczą i aktywną.	Rozumie konieczność samodoskonalenia, ale realizuje ją w ograniczonym zakresie. Potrafi samodzielnie lub w grupie analizować i omówić wyniki, odgrywa rolę i wykonawczą i aktywną.	Rozumie konieczność samodoskonalenia i ją realizuje. Potrafi samodzielnie lub w grupie analizować i omówić wyniki, potrafi przyjmować różne role w grupie.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Wykaz literatury podstawowej

1. Begg D., Fischer S., G. Vernasca, Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
2. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Wykaz literatury uzupełniającej

3. Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011, wyd. III.
4. Burda M. Wyplosz M., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2012, wyd. III.
5. Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2001.
6. Blanchard O., Makroekonomia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2011.
7. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
8. Samuelson P. A., Nordhaus W. D., Ekonomia, T.2, Wydawnictwo Rebis, Poznań, 2012.
9. Mankiw G., Taylor M., "Mikroekonomia", PWE, Warszawa 2009.
10. Begg D., S. Fisher, R. Dornbush, "Mikroekonomia", PWE, Warszawa 2005.
11. Dach Z., Mikroekonomia dla studiów licencjackich, Wydawnictwo UEK, Kraków 2009.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	BPŻ_W01 BPŻ_W02 BPŻ_W03 BPŻ_W04	C 1, C 2, C3	W_1-10	N1	F1
W_02	BPŻ_W01 BPŻ_W02 BPŻ_W03 BPŻ_W04	C 1, C 2,C3	W_1-10	N1	F2
K_01	BPŻ_K01 BPŻ_K04	C 1, C 2, C3	W_1-10	N1	F1
K_02	BPŻ_K02 BPŻ_K03	C 1, C 2, C3	W_1-10	N1	F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-

Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	26
Samodzielne studiowanie treści wykładów	7
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do konsultacji	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	17
Suma godzin pracy własnej studenta	24
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 16. 09. 2019 r.

