

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Inżynieria produkcji kosmetyków i suplementów
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Dermatologia i fizjologia skóry
7. Kod zajęć	K 07
8. Poziom/kategoria zajęć	przedmiot: kształcenia kierunkowego
9. Status zajęć	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w planie studiów	Rok II, semestr 4
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	Dr n. med. Paweł Krzyściak
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Dr n. med. Paweł Krzyściak

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - Nabycie podstawowych wiadomości z zakresu budowy i fizjologii skóry celem zrozumienia zmian zachodzących w skórze w przebiegu różnych zaburzeń i chorób skóry.

C 2 - Zapoznanie się z podstawowymi i najczęstszymi chorobami skóry jak choroby infekcyjne, alergiczne, łojotokowe, choroby włosów i paznokci.

C3 – Zapoznanie się z wybranymi pojęciami i zabiegami stosowanymi w dermatologii kosmetycznej jak cellulitis, peelingi, zastosowanie toksyny otulinowej, zastosowanie kwasu hialuronowego, mezoterapia.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Wiadomości z biologii na poziomie szkoły średniej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Student posiada wiadomości z zakresu budowy i fizjologii skóry celem zrozumienia zmian zachodzących w skórze w przebiegu różnych zaburzeń i chorób skóry.	K_W07
W_02	Student zna wybrane pojęcia i zabiegi stosowane w dermatologii kosmetycznej jak cellulitis, peelingi, zastosowanie toksyny otulinowej, zastosowanie kwasu hialuronowego, mezoterapia.	K_W07
U_01	Na podstawie zdobytej wiedzy student potrafi prawidłowo rozróżniać pojęcia i zabiegi stosowane w dermatologii kosmetycznej jak cellulitis, peelingi, zastosowanie toksyny otulinowej, zastosowanie kwasu hialuronowego, mezoterapia.	K_U06
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego dbania o higienę osobistą swojego ciała rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz rozwoju osobistego i rozumie praktyczne zastosowania kosmetyków.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie. Omówienie tematyki wykładów i warunków zaliczenia.	2
W2	Anatomia i fizjologia skóry. Semiotyka.	2
W3	Choroby łojotokowe – trądzik, łojotokowe zapalenie skóry.	2
W4	Choroby infekcyjne – choroby bakteryjne, wirusowe, grzybice skóry.	2
W5	Choroby alergiczne wyprysk kontaktowy, pokrzywka, atopowe zapalenie skóry.	2
W6	Choroby włosów.	2
W7	Choroby paznokci.	2
W8	Skóra dojrzała. Proces starzenia się skóry.	2
W9	Wpływ światła słonecznego na skórę.	2
W10	Skóra sucha. Pielęgnacja suchej skóry.	2
W11	Wypełniacze – kwas hialuronowy w dermatologii kosmetycznej..	2
W12	Mezoterapia.	2
W13	Toksyna otulinowa w zabiegach odmładzania skóry.	2
W14	Peelingi – rodzaje zastosowanie.	2
W15	Zaliczenie wykładu.	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
N1	Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną	N2	Pogadanka

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium nr 1
F2	Rozmowa ze studentem podczas zajęć

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium Uwzględniające ocenę kompetencji społecznych
----	--

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02 U_01;	Student wykazuje znajomość i zrozumienie przedstawionych zagadnień na poziomie 51% - 60 %	Student wykazuje znajomość i zrozumienie przedstawionych zagadnień na poziomie 61% - 70 %	Student wykazuje znajomość i zrozumienie przedstawionych zagadnień na poziomie 71% - 80 %	Student wykazuje znajomość i zrozumienie przedstawionych zagadnień na poziomie 81% - 90 %	Student wykazuje znajomość i zrozumienie przedstawionych zagadnień na poziomie 91% - 100 %
K_01	Student wykazuje małe zainteresowanie tematyką przedmiotu.	Student nie wyraża chęci dalszego rozwoju, uczestniczy jednak w rozmowie, zadaje pytania dotyczące treści przedstawionych na wykładzie.	Student wyraża chęć dalszego rozwoju, zadaje pytania dotyczące treści przedstawionych na wykładzie.	Student wyraża chęć dalszego rozwoju, zadaje pytania niewykraczające poza zakres materiału	Student wyraża chęć dalszego rozwoju, zadaje pytania wykraczające poza zakres materiału.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. Jabłoński s., Majewski S.: Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. PZWL Warszawa 2005
2. Kate Coleman Moriartry pod red. A. Kaszuby: Zastosowanie toksyny botulinowej w zabiegach odmładzania skóry twarzy. Urban & Partner, Wrocław 2005
3. Herold J. Brody :Peelingi i resurfacing skóry .Wydawnictwo Czelej , Lublin 2001.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W07	C_01, C_02	W_1-9	N1	F1
W_02	K_W07	C_03	W_1-9	N1	F1
U_01	K_U06	C_01, C_02	W_10-14	N1, N2	F1
K_01	K_K06	C_01, C_02	W_1-14	N2	F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	31
Samodzielne studiowanie treści wykładów	8
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	19
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	2
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,1

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu: