

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Inżynieria produkcji kosmetyków i suplementów
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Alergologia
7. Kod zajęć	K 08
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok II, semestr 4
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	Dr n. med. Paweł Krzyściak
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Dr n. med. Paweł Krzyściak

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - Zapoznanie studenta z etiologią alergii, rodzajami alergenów, zasadami diagnostyki oraz postępowaniem dietetycznym w przypadku alergii pokarmowych.

C 2 - Zdobywanie wiedzy o etiopatogenezie chorób alergicznych z uwzględnieniem czynników immunologicznych oraz środowiskowych. Poznanie podstaw symptomatologii, diagnostyki oraz elementów terapii wybranych chorób alergicznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Wiedza z biologii na podstawie szkoły średniej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Student zna rodzaje alergenów oraz identyfikuje objawy alergii w tym pokarmowych.	K_W07
W_02	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem mających związek z chorobami alergicznymi.	K_W07
U_01	Student potrafi rozpoznać objawy alergii pokarmowych oraz zaproponować postępowanie dietetyczne w przypadku ich stwierdzenia.	K_U06, K_U07, K_U14
U_02	Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu oraz rozpoznać chorobową zmianę skóry związaną z chorobami alergicznymi	K_U07, K_U14
K_01	Student ma świadomość wpływu wiedzy alergologicznej na prestiż wykonywanego zawodu, potrafi określić właściwy priorytet istniejących problemów alergologicznych klienta.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Etiologia alergii. Alergeny pokarmowe i alergeny dodatków do pokarmów.	2
W2	Klasyfikacja chorób alergicznymi i jej postaciach klinicznych. Diagnostyka chorób alergicznymi. Monitoring alergenowy / środowiskowy i jego znaczenie w alergologii.	2
W3	Patomechanizm i kliniczne postaci alergii, zasady diagnostyki alergii in vivo i in vitro i leczenia objawowego.	2
W4	Pomoc doraźna w nagłych stanach alergicznymi. Alergia pokarmowa, alergia na substancje wziewne oraz na lateks.	2
W5	Substancje małowcząsteczkowe w alergii na pokarmy (np. alergia na dodatki do pokarmów, alergia na nikiel w pokarmach).	2
W6	Badania środowiskowe / alergenowe w diagnostyce alergii. Postępowanie dietetyczne w przypadku alergii.	2
W7	Zaliczenie 1	2
W8	Podstawy patofizjologiczne alergii. Klasyczny podział reakcji nadwrażliwości.	2
W9	Badania laboratoryjne, testy skórne oraz próby prowokacyjne przydatne w rozpoznawaniu chorób alergicznymi.	2
W10	Patogeneza, objawy, diagnostyka oraz podstawy leczenia wybranych chorób alergicznymi.	2
W11	Alergiczne choroby oczu - alergiczne choroby skóry - obrzęk naczynioruchowy - alergia na jady owadów - choroba posurowicza.	2
W12	Zasady stosowania leków działających miejscowo i ogólnie w chorobach	2

	alergiczych.	
W13	Zasady postępowania przy stwierdzeniu objawów wskazujących na chorobę alergiczną.	2
W14	Patogeneza, objawy oraz leczenie wstrząsu anafilaktycznego.	2
W15	Zaliczenie 2	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
N1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną	N2	Pogadanka

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium nr 1
F2	Kolokwium nr 2
F3	Obserwacja, rozmowa ze studentem

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie kolokwium F1 i F2 (średnia ważona) z uwzględnieniem kompetencji społecznych
----	--

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02 U_01; U_02	udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 60% - 67% pytań	udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 68% - 75% pytań	udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 76% - 83% pytań	udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 84% - 91% pytań	udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 92% -100% pytań
K_01	Student ma niewielką	Student ma niewielką	Student ma świadomość	Student ma dobrą	Student ma doskonałą

	świadomość wpływu wiedzy alergologicznej na prestiż wykonywanego zawodu, z pomocą prowadzącego określić priorytet istniejących problemów alergologicznych klienta.	świadomość wpływu wiedzy alergologicznej na prestiż wykonywanego zawodu, potrafi w niewielkim stopniu określić priorytet istniejących problemów alergologicznych klienta.	wpływu wiedzy alergologicznej na prestiż wykonywanego zawodu, potrafi samodzielnie określić priorytet istniejących problemów alergologicznych klienta.	świadomość wpływu wiedzy alergologicznej na prestiż wykonywanego zawodu, potrafi jednoznacznie określić priorytet istniejących problemów alergologicznych klienta.	świadomość wpływu wiedzy alergologicznej na prestiż wykonywanego zawodu, potrafi jednoznacznie określić priorytet istniejących problemów alergologicznych klienta.
--	--	---	--	--	--

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

[1] Mędrala W — Podstawy alergologii, Wrocław, 2006, Górnicki Wydawnictwo Medyczne

[2] Romański B., Bartuzi Z., Alergia i nietolerancja pokarmów, Wyd. Śląsk, Katowice 2004

Literatura uzupełniająca:

[1] Silny W, Czarnecka-Operacz M, Jenerowicz D, Olek-Hrab K, Żmudzińska M, Teresiak-Mikołajczak E — Leksykon alergicznych chorób skóry i reakcji polekowych, Poznań, 2009, Termedia

[2] Jenerowicz D, Czarnecka-Operacz M, Silny W — Skórne objawy nadwrażliwości na leki, Poznań, 2009, Termedia

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W07	C_01,02	W_1-15	N1	F1
W_02	K_W07	C_01,02	W_1-15	N1	F2
U_01	K_U06, K_U07, K_U14	C_01,02	W_1-15	N1, N2	F1, F3
U_02	K_U07, K_U14	C_01,02	W_1-15	N1, N2	F2, F3
K_01	K_K05	-	W_1-15	N2	F3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-

Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	31
Samodzielne studiowanie treści wykładów	3
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	15
Suma godzin pracy własnej studenta	19
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu: