

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria transportu i logistyki
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Ekonomika transportu
<i>Kod zajęć</i>	K 08
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia kierunkowego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 2
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	6
<i>Koordynator zajęć</i>	dr inż. Grzegorz Dzieniszewski
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	15	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1. Zdobycie wiedzy z zakresu ekonomicznych, ekologicznych i technicznych czynników determinujących transport.

Cel 2. Zdobycie umiejętności projektowania i optymalizacji systemów logistycznych i transportowych z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i technicznych. Wzmocnienie kompetencji społecznych w zakresie odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz świadomości proekologicznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z zakresu matematyki.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna zagadnienia zakresu ekonomii i ekonomiki transportu, zna narzędzia służące do oceny i analizy wybranych zjawisk ekonomicznych w powiązaniu z gospodarką w tym ekonomiki i rachunkowości oraz kalkulacji kosztów w transporcie.	P6S_WK – K_W13
U_01	Nabył umiejętności w zakresie opracowywania i interpretowania podstawowych danych ekonomicznych i gospodarczych z uwzględnieniem aspektów transportowych oraz w zakresie podejmowania standardowych działań i doboru metod rachunku kosztów w zakresie oceny technicznych zdań inżynierskich.	P6S_UW – K_U22
K_01	Rozumie potrzebę wartościowania oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6U_KO – K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Transport w ujęciu ekonomicznym	2
W 2	Popyt i podaż na usługi transportowe	2
W 3	Strategia funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych	2
W 4	Rynek usług transportowych	2
W 5	Rodzaje kosztów w transporcie	2
W 6	Ceny w transporcie	2
W 7	Rachunek ekonomiczny w transporcie	2
W 8	Transport w gospodarce narodowej	2
W 9	Ekologiczne problemy transportu w ujęciu ekonomiczno - technicznym	2
W 10	Polityka transportowa Unii Europejskiej	2
W 11	Techniczne aspekty ekonomiki transportu	2
W 12	Konkurencyjność w transporcie	2
W 13	Specyfika ekonomiki transportu drogowego	2
W 14	Specyfika ekonomiki transportu kolejowego	2
W 15	Ekonomika transportu wewnętrznego	2
	Razem	30

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
C 1	Proekologiczne kierunki rozwoju transportu	3
C 2	Metody optymalizacji systemów transportowych	3
C 3	Analiza kosztów w transporcie	3
C 4	Techniczno – ekonomiczna optymalizacja w transporcie	3

C 5	Ekonomiczne aspekty infrastruktury transportowej	3
	Razem	15

Projekty

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
P 1	Analiza ekonomiczno – techniczna wybranego przedsiębiorstwa transportowego	5
P 2	Analiza porównawcza polityki transportowej na przykładzie wybranych krajów europejskich	5
P 3	Analiza ekonomiczno – techniczna infrastruktury wybranego rodzaju transportu	5
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01				X			
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Ćwiczenia
N 3	Projekty

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium zaliczeniowe
F2	Ćwiczenia - projekt
F3	Projekty - projekt

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium zaliczeniowego (F1)
P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie opracowanego projektu (F2)
P3	Zaliczenie projektu na podstawie opracowanego projektu (F3)
P4	Zaliczenie przedmiotu na podstawie zaliczenia P1+P2+P3

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Zna podstawowe zagadnienia zakresu ekonomii i ekonomiki transportu.	Jak na ocenę 3, ale również zna narzędzia służące do oceny i analizy wybranych zjawisk ekonomicznych	Jak na ocenę 3,5, ale również zna powiązania transportu z gospodarką	Jak na ocenę 4, ale również zna zasady i narzędzia ekonomiki i rachunkowości	Jak na ocenę 4,5, ale również zna zaawansowane zasady i metody kalkulacji kosztów w transporcie.

U_01	Nabył umiejętności w umiejętności w zakresie opracowywania i interpretowania podstawowych danych ekonomicznych i gospodarczych z uwzględnieniem aspektów transportowych..	Jak na ocenę 3, ale również nabył umiejętność w zakresie podejmowania standardowych działań i doboru metod rachunku kosztów	Jak na ocenę 3,5, ale również nabył umiejętność w zakresie ekonomicznej oceny technicznych zdań inżynierskich	Jak na ocenę 4, również nabył umiejętność w zakresie techniczno – ekonomicznej optymalizacji w transporcie	Jak na ocenę 4,5, ale również nabył umiejętność zaawansowanej analizy przedsiębiorstw transportowych
K_01	Rozumie potrzebę wartościowania oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania na poziomie podstawowym	Rozumie potrzebę wartościowania oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania na poziomie dostatecznym	Rozumie potrzebę wartościowania oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę wartościowania oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, potrafi pracować w grupie.	Rozumie potrzebę wartościowania oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, potrafi pracować w grupie i pełnić rolę lidera tej grupy.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Mendyk E.: *Ekonomika transportu*, WSL Poznań, 2014 r.
2. Koźlak A.: *Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza*, WUG, Gdańsk, 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Prochowski L., Żuchowski A.: *Technika transportu ładunków*, WKiŁ, Warszawa, 2009r.

11. Macierz realizacji zajęć

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P6S_WK – K_W13	C 1	W 1-15	N 1	F 1
U_01	P6S_UW – K_U22	C 2	C 1 – C5 P 1 – P3	N 2 N 3	F 2 F 3
K_01	P6U_KO – K_K02	C 1, C 2	W 1-15, C 1 – C 5, P 1 – P 3	N 1, N 2, N 3	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	15
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	20
Suma godzin kontaktowych	80
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5

<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	70
Sumaryczne obciążenie studenta	150
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	6
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysł, dnia