

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

|   |   |
|---|---|
| <i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>              | Instytut Nauk Technicznych                                |
| <i>Nazwa kierunku studiów</i>                             | Inżynieria transportu i logistyki                         |
| <i>Forma prowadzenia studiów</i>                          | stacjonarne   |
| <i>Profil studiów</i>                                     | praktyczny  |
| <i>Poziom kształcenia</i>                                 | studia I stopnia  |
| <i>Nazwa zajęć</i>  | Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym |
| <i>Kod zajęć</i>  | K 13  |
| <i>Poziom/kategoria zajęć</i>                             | zajęcia: kształcenia kierunkowego                         |
| <i>Status zajęć</i>                                       | obowiązkowy   |
| <i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i> | semestr 6   |
| <i>Język wykładowy</i>                                    | polski  |
| <i>Liczba punktów ECTS</i>                                | 3   |
| <i>Koordinator zajęć</i>                                  | dr inż. Ireneusz Kaczmar                                  |
| <i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>                 | dr inż. Ireneusz Kaczmar                                  |

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

| Wykład<br>W | Ćwiczenia<br>C | Konwersatorium<br>K | Laboratorium<br>L | Projekt<br>P | Praktyka<br>PZ | Inne |
|-------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|----------------|------|
| 15          | 15             | -                   | -                 | 15           | -              | -    |

### 3. Cele zajęć

Cel 1. Nabycie wiedzy w zakresie podstawowych uwarunkowań ekonomiczno - prawnych prowadzenia działalności transportowej, kompetencji instytucji sektorowych regulujących działalność przedsiębiorstw transportowych.

Cel 2. Poznanie specyfiki działalności przedsiębiorstw transportowych wynikającej z powiązań technologicznych w transporcie oraz regulacji prawnych, poznanie typowych struktur przedsiębiorstw transportowych.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza na poziomie matury szkoły średniej, zaliczony rok pierwszy.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

| Lp.  | Opis efektów uczenia się dla zajęć  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|---|--|
| W_01 | Zna uwarunkowania ekonomiczno prawne w zakresie działalności transportowej  | P6S_WG – K_W11<br>P6S_WK- K_W14  |
| W_02 | Posiada wiedzę na temat rozpoczynania działalności transportowej (zasad dostępu oraz prowadzenia działalności transportowej w poszczególnych gałęziach transportu) i jej rozwoju  | P6S_WK – K_W23   |
| U_01 | Nabył umiejętności prawidłowej obserwacji i interpretacji zjawisk oraz procesów ekonomicznych zachodzących w przedsiębiorstwach transportowych, posługiwania się podstawową terminologią specyficzną dla zagadnień działalności transportowej | P6S_UW – K_U03<br>P6S_UW – K_U23<br>P6S_UW - K_U24   |
| K_01 | Ma zdolność aktywnej postawy, współpracy z członkami zespołów roboczych, równoważenia interesów, umiejętności komunikowania się z otoczeniem gospodarczym, przygotowanie do pracy w przedsiębiorstwach transportowych                         | P6S_KO – K_K10   |

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych  | Liczba godz. |
|-----|--|--------------|
| W 1 | Struktura funkcje i typologia organizacji transportowej, systematyka przedsiębiorstw transportowych.   | 1            |
| W 2 | Podstawy planowania w transporcie. Proces informacyjno decyzyjny w organizacji jako element planowania. Rodzaje oraz funkcje celów. Przykłady planowania taktycznego i operacyjnego. | 2            |
| W 3 | Uwarunkowania prawne i techniczne funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych.   | 2            |
| W 4 | Ekonomia przedsiębiorstw transportowych. Produkcja transportowa  | 2            |
| W 5 | Finanse przedsiębiorstw transportowych.  | 2            |
| W 6 | Zarządzanie dziedzinowe w przedsiębiorstwach transportowych.   | 2            |
| W 7 | Istota gospodarowania czynnikami produkcji w transporcie.  | 2            |
| W 8 | Systematyka mierników techniczno - eksploatacyjnych wykorzystywanych w transporcie.  | 2            |
|     | Razem  | 15           |

#### Ćwiczenia

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych   | Liczba godz. |
|-----|---|--------------|
| C 1 | Czynniki wydajności infrastruktury transportu w Polsce na tle krajów UE. Wpływ wydajności infrastruktury transportu na efektywność gospodarowania przedsiębiorstw transportowych. | 1            |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| C 2    | Rachunek macierzowy w optymalizacji i rozwiązywaniu problemów transportowych.  | 2  |
| C 3    | Ocena efektywności inwestycji transportowych ze szczególnym uwzględnieniem metod oceny inwestycji infrastrukturalnych.   | 2  |
| C 4    | Efektywność łańcucha dostaw w Polsce na tle krajów UE. Istota procesu transportowego jako elementu łańcucha dostaw.  | 2  |
| C 5    | Syntetyczna ocena efektywności gospodarowania przedsiębiorstw transportowych i gospodarki magazynowej.   | 2  |
| C 6    | Planowanie strategiczne w transporcie. Metody analizy strategicznej: SWOT, cykl życia produktu, macierz BCG, Dywersyfikacja zależna i niezależna.                | 2  |
| C 7    | Kierowanie i motywowanie, teoria dwuczynnikowa, teoria oczekiwań i wzmocnienia. Style kierowania, siatka przywództwa, sytuacyjne modele przywództwa, teoria NPW. | 2  |
| C 8    | Istota i typologia decyzji. Warunki i etapy podejmowania decyzji menedżerskich.  | 1  |
| Razem: |  | 15 |

#### Projekt

|       |  |              |
|-------|--|--------------|
| Lp.   | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych  | Liczba godz. |
| P 1   | Przedsiębiorstwo jako uczestnik rynku transportowego – studium przypadku zadanie projektowe. | 15           |
| Razem |  | 15           |

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji |                 |           |         |                      |              |      |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------|------|
|                           | Egzamin ustny     | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Sprawozdanie | Inne |
| W_01                      |                   |                 | X         |         |                      |              |      |
| W_02                      |                   |                 | X         |         |                      |              |      |
| U_01                      |                   |                 | X         | X       |                      |              |      |
| K_01                      |                   |                 |           |         |                      |              | X    |

### 8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Rodzaj zajęć                                 |
|--------|--|
| N 1    | Wykład połączony z prezentacją multimedialną |
| N 2    | Ćwiczenia                                    |
| N3     | Projekt                                      |

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

|    |                     |
|----|---------------------|
| F1 | Kolokwium           |
| F2 | Ćwiczenia ( C1- C8) |
| F3 | Projekt (P1)        |

##### Ocena podsumowująca

|    |   |
|----|---|
| P1 | Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium i frekwencji (F1) |
| P2 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie (średniej zwykłej F2)       |

|    |  |
|----|--|
| P3 | Zaliczenie projektu na podstawie (średniej zwykłej F3)             |
| P4 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej arytmetycznej P1+P2+P3 |

## 9.2. Kryteria oceny

| Symbol efektu uczenia się | na ocenę 3  | na ocenę 3,5  | na ocenę 4  | na ocenę 4,5  | na ocenę 5   |
|---------------------------|---|---|---|---|--|
| W_01                      | Potrafi wymienić współczesne metody zarządzania przedsiębiorstwem                                       | Jak na ocenę 3, ale również potrafi opisać możliwości poszczególnych metod  | Jak na ocenę 3,5, ale również potrafi określić ich wpływ metod na efektywność zarządzania przedsiębiorstwem | Jak na ocenę 4, ale również zna techniki komputerowe w tym zakresie                                   | Jak na ocenę 4,5, ale zna decyzyjne metody wielokryterialne  |
| W_02                      | W stopniu podstawowym rozumie cele zarządzania przedsiębiorstwem transportowym                          | Jak na ocenę 3, ale również rozumie w stopniu rozszerzonym zastosowania metod zarządzania przedsiębiorstwem transportowym | Jak na ocenę 3,5, ale również zna etapy wdrażania tych metod w przedsiębiorstwie transportowym              | Jak na ocenę 4, ale również zna uwarunkowania ekonomiczne i społeczne zastosowania wymienionych metod | Jak na ocenę 4,5, ale również doskonale rozumie potrzeby, cele i rezultaty zastosowania wymienionych metod |
| U_01                      | Nabył podstawowe umiejętności stosowania nowoczesnych metod zarządzania przedsiębiorstwem transportowym | Jak na ocenę 3, ale także posiada rozszerzone umiejętności stosowania nowoczesnych metod zarządzania                      | Jak na ocenę 3,5, a także posiada umiejętności poprawy popełnionych błędów                                  | Jak na ocenę 4, a także rzadko popełnia błędy oraz analizuje ich skutki dla organizacji               | Jak na ocenę 4,5, a także doskonale odnajduje dobre praktyki w tym zakresie i nie popełnia błędów          |
| K_01                      | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie podstawowym                      | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dostatecznym                                       | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dobrym                               | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie wyróżniającym                  | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie bardzo dobrym                       |

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Stoner J. A. F., Kierowanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2011.
2. Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN, Warszawa, 2000.
3. Kozieradzka A. (red.), Podstawy zarządzania produkcją ćwiczenia, Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej, W-wa, 2008

### Literatura uzupełniająca:

1. Steinmann H., Schreyoegg G. Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem. Koncepcje, funkcje, przykłady, Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001.
2. Haber Lesław H., Komunikowanie i zarządzanie w społeczeństwie informacyjnym. Wybrane zagadnienia, Wyd. Nomos, Kraków 2011.
3. Baran J., Pietrzak M., Podstawy zarządzania studia przypadków i inne ćwiczenia aktywizujące, Wyd. SGGW, 2007.
4. Drucker P., Menedżer skuteczny, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2009
5. Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Skrzypek J., Walkosz A., Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa, 1999.

## 11. Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
|---------------------------|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| W_01                      | P6S_WG – K_W11<br>P6S_WK- K_W14                           | C 1        | W 1-8             | N 1                   | F 1           |
| W_02                      | P6S_WK – K_W23  | C 1        | W 1-8             | N 1                   | F 1           |

|      |  |          |                     |                 |            |
|------|--|----------|---------------------|-----------------|------------|
| U_01 | P6S_UW – K_U03<br>P6S_UW – K_U23<br>P6S_UW - K_U24 | C 2      | C 1-8, P1           | N 2, N3         | F 2, F3    |
| K_01 | P6S_KO – K_K10                                     | C 1, C 2 | W 1-8, C 1-8,<br>P1 | N 1, N 2,<br>N3 | Obserwacja |

## 12. Obciążenie pracą studenta

| <b>Forma aktywności</b>  | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|--|--|
| <i>Udział w wykładach</i>  | 15   |
| <i>Udział w ćwiczeniach</i>  | 15   |
| <i>Udział w <del>konwersatoriach</del>/laboratoriach/projektach</i>              | 15   |
| <i>Udział w praktyce zawodowej</i>   | -  |
| <i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>                              | -  |
| <i>Udział w konsultacjach</i>  | 5  |
| <b>Suma godzin kontaktowych</b>  | 50   |
| <i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>                                   | 5  |
| <i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i> | 20   |
| <i>Przygotowanie do konsultacji</i>  | -  |
| <i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>                                     | -  |
| <b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>  | 25   |
| <b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>  | 75   |
| <i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>  | 3  |
| <i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>      | 50   |
| <i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>       | 2  |

## 13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia .....