

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów	Informatyka w biznesie
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo systemów informatycznych
Kod przedmiotu	K 14
Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego
Status przedmiotu	obowiązkowy
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr 4
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS	3
Koordinator przedmiotu	
Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
15	-	-	30	-	-	-

### 3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

- C1. Zapoznanie z wiedzą wybranych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa systemów i sieci komputerowych, w szczególności szyfrowania i kryptografii.
- C2. Nabycie umiejętności technik algorytmów szyfrowania, rodzajami i typami szyfrów, uwierzytelnianiem i podpisem cyfrowym.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

- A. Wiedza z zakresu podstawy informatyki, sieci komputerowe.

## 5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Symbol efektu	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych i inżynierskich
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
W_01	Demonstruje sposoby szyfrowania informacji, uwierzytelniania, haszowania.	K_W07	P6S_WG
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
U_01	Projektuje i buduje systemy z kluczami publicznymi i prywatnymi.	K_U06 K_U11 K_U13	P6S_UW
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
K_01	Jest świadomy z czego wynikają zasady pracy w zespole.	K_K01	P6U_KK

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia w zakresie wykładu

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
W 1	Zajęcia organizacyjne. Ustalenie formy zaliczenia i zakresu materiału. Podstawowe definicje bezpieczeństwa. Zarządzanie ryzykiem. Akty i normy prawne.	1
W 2	Kryptografia. Metody i kategorie łamania szyfrów. Podstawowe rodzaje szyfrów.	1
W 3	Wprowadzenie do teorii informacji. Entropia. Koincydencja znaków. Analiza częstotliwościowa szyfrów.	1
W 4	Szyfry blokowe i standard DES. Kryptografia z kluczami publicznymi, szyfr RSA.	1
W 5	Polityka bezpieczeństwa. Modele bezpieczeństwa. Tworzenie procedur bezpieczeństwa.	1
W 6	Uwierzytelnienie. Hasła. System Kerberos.	1
W 7	Systemy IDS, IPS. Aspekt prawny, rozwiązania sprzętowe i programowe.	1
W 8	Firewalle: charakterystyka firewalli, typy firewalli, implementowanie firewalli, lokalizacja i konfiguracja firewalli.	1
W 9	Metody i techniki rekonesansu w systemach i sieciach komputerowych. Techniki skanowania sieci.	1
W 10	Podpis cyfrowy. Certyfikaty bezpieczeństwa. Funkcje haszujące.	1
W 11	Bezpieczeństwo poczty elektronicznej.	1
W 12	Szkodliwe oprogramowanie: typy szkodliwego oprogramowania, wirusy, przeciwdziałanie wirusom, robaki, rozproszone ataki DoS. Programy antywirusowe.	2
W 13	Miary poufności i bezpieczeństwa systemów. Audyt systemu.	2
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

## Treści kształcenia w zakresie laboratorium

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
L 1	Kryptografia. Metody i kategorie łamania szyfrów. Podstawowe rodzaje szyfrów.	3
L 2	Wprowadzenie do teorii informacji. Entropia. Koincydencja znaków. Analiza częstotliwościowa szyfrów.	3
L 3	Szyfry blokowe i standard DES. Kryptografia z kluczami publicznymi, szyfr RSA.	3
L 4	Polityka bezpieczeństwa. Modele bezpieczeństwa. Tworzenie procedur bezpieczeństwa.	3
L 5	Uwierzytelnienie. Hasła. System Kerberos.	3
L 6	Systemy IDS, IPS. Aspekt prawny, rozwiązania sprzętowe i programowe.	3
L 7	Firewalle: charakterystyka firewalli, typy firewalli, implementowanie firewalli, lokalizacja i konfiguracja firewalli.	3
L 8	Metody i techniki rekonesansu w systemach i sieciach komputerowych. Techniki skanowania sieci.	3
L 9	Podpis cyfrowy. Certyfikaty bezpieczeństwa. Funkcje haszujące.	3
L 10	Bezpieczeństwo poczty elektronicznej.	3
	Razem	30

## 7. Metody weryfikacji efektów kształcenia / w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01						X	
K_01							X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N1	wykład
N2	laboratorium

## 9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Ćwiczenia laboratoryjne

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium F1
P2	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie średniej F2
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2

## 9.2. Kryteria oceny

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia. Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia. Student, który zaliczył moduł:

Symbol efektu kształcenia	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Demonstruje sposoby szyfrowania informacji, uwierzytelniania, haszowania.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również stosuje poprawne metody i algorytmy szyfrowania, uwierzytelniania i haszowania.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również stosuje zaawansowane implementacje algorytmów szyfrujących informacje, algorytmów uwierzytelniających i haszujących.
U_01	Projektuje i buduje systemy z kluczami publicznymi i prywatnymi	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również używa je we właściwy sposób	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również modyfikuje je w dowolny sposób zwiększając złożoność i bezpieczeństwo systemu
K_01	Jest świadomy z czego wynikają zasady pracy w zespole na poziomie podstawowym	Jest świadomy z czego wynikają zasady pracy w zespole na poziomie dostatecznym	Jest świadomy z czego wynikają zasady pracy w zespole na poziomie dobrym	Jest świadomy z czego wynikają zasady pracy w zespole na poziomie wyróżniającym	Jest świadomy z czego wynikają zasady pracy w zespole na poziomie bardzo dobrym

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Schneier Bruce, Kryptografia dla praktyków, Wydawnictwo Naukowo Techniczne., 2002
2. Stallings William, Ochrona danych w sieci i intersieci, Wydawnictwo Naukowo Techniczne., 1997
3. Seberry J., Pierzyk J, Cryptography: An Introduction to Computer Security, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall., 1989
4. W. Stallings , "Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Matematyka szyfrów i techniki kryptografii" , Helion., 2011

### Literatura uzupełniająca:

1. D. J. Barnett, R. E. Silverman, R. G. Byrnes , Linux Security Cookbook , O'Reilly Media., 2003

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	P6S_WG-K_W07	C1	W 1-13	N1	F1
U_01	P6S_UW- K_U06 P6S_U - K_U11 P6S_UW- K_U13	C2	L 1-10	N2	F2
K_01	P6U_KK- K_K01	C1, C2	W 1-13 L 1-10	N1, N2	F1, F2

## 12. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	30
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	5
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>50</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	10
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>40</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>90</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne	2

## 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

14. Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia .....