

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

| | |
|---|--|
| <i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i> | Instytut Nauk Technicznych |
| <i>Nazwa kierunku studiów</i> | Inżynieria transportu i logistyki |
| <i>Forma prowadzenia studiów</i> | stacjonarne |
| <i>Profil studiów</i> | praktyczny |
| <i>Poziom kształcenia</i> | studia I stopnia |
| <i>Nazwa zajęć</i> | Spedycja w gospodarce żywnościowej |
| <i>Kod zajęć</i> | K 14 |
| <i>Poziom/kategoria zajęć</i> | zajęcia: kształcenia kierunkowego |
| <i>Status zajęć</i> | obowiązkowy |
| <i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i> | semestr 3 |
| <i>Język wykładowy</i> | polski |
| <i>Liczba punktów ECTS</i> | 3 |
| <i>Koordynator zajęć</i> | Prof. dr hab. Maciej Kuboń |
| <i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i> | Prof. dr hab. Maciej Kuboń; m.kubon@pwsw.eu |

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

| Wykład W | Ćwiczenia C | Konwersatorium K | Laboratorium L | Projekt P | Praktyka PZ | Inne |
|-------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|----------------|------|
| 15 | - | - | - | 30 | - | - |

3. Cele zajęć

Cel 1. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy w firmach spedycyjnych, transportowych, logistycznych oraz w branży produkcji i dystrybucji żywności, spedycji rolnej, także w działaniach handlowych w firmach produkcyjnych. Studenci nabywają wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności poprzez rozwiązywanie zadań, studiów przypadków i wypełnianie dokumentów transportowych, spedycyjnych i celnych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z przedmiotu logistyka transportowa

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

| <i>Lp.</i> | <i>Opis efektów uczenia się dla zajęć</i> | <i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się</i> |
|------------|---|---|
| W_01 | Student zna problematykę organizacji procesów transportowych w poszczególnych gałęziach transportu, zapoznanie się ze specyfiką pracy spedytora | P6S_WG – K_W11 |
| W_02 | Student zna, rozumie i rozpatruje procesy zarządzania i wdrażania zmian dotyczące poszczególnych zasobów i sfer funkcjonowania przedsiębiorstw spedycyjnych oraz przedsiębiorstw branży TSL | P6S_WK – K_W13 |
| W_03 | Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu organizacji produkcji rolniczej oraz pozyskiwania i transportu surowców i produktów pochodzenia roślinnego, ma wiedzę w zakresie środków transportu bliskiego stosowanych w rolnictwie | P6S_WG – K_W22 |
| U_01 | Potrafi podejmować decyzje odnośnie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, obliczanie stawek transportowych, podejmowanie optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego. | P6S_UW – K_U21 |
| U_02 | Potrafi dobrać odpowiednie środki transportu także transportu ciągłego i organizować ich pracę odpowiednio do określonych zadań; potrafi organizować produkcję rolniczą oraz pozyskiwanie i transport surowców i produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego | P6S_UW – K_U26 |
| K_01 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu spedytora. | P6U_KO – K_K04 |
| K_02 | Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję towarów i usług wysokiej jakości | P6U_KO – K_K06 |

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godz. |
|-----|--|--------------|
| W 1 | Rynek usług TSL. Podstawowe pojęcia w transporcie i spedycji żywności | 1,5 |
| W 2 | Istota działalności spedycyjnej i rola spedytora w handlu. | 1,5 |
| W 3 | Geneza spedycji. Spedycja w Polsce | 1,5 |
| W 4 | Aspekty prawne działalności spedycyjnej i transportowej | 1,5 |
| W 5 | Ceny za usługi spedycyjne i taryfy specjalne | 1,5 |
| W 6 | Podstawowe zwyczaje i uzanse handlowe stosowane w spedycji | 1,5 |
| W 7 | Dokumentacja spedycyjno-transportowa | 1,5 |
| W8 | Charakterystyka poszczególnych gałęzi transportu. Spedycja w gospodarce żywnościowej | 1,5 |

| | | |
|-----|--|-----|
| W9 | Międzynarodowe konwencje i umowy wpływające na pracę spedytora | 1,5 |
| W10 | Organizacja przewozów ładunków intermodalnych i bimodalnych | 1,5 |
| | Razem | 15 |

Ćwiczenia projektowe

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godz. |
|-----|---|--------------|
| P 1 | Zasady formowania ładunków | 3 |
| P 2 | Zasady załadunku pojazdów i mocowania ładunku | 3 |
| P 3 | Organizacja procesu spedycyjnego w wybranych gałęziach transportu | 6 |
| P 4 | Czas pracy kierowców | 3 |
| P 5 | Kalkulacje kosztów przemieszczania ładunków | 6 |
| P 6 | Dokumenty spedycyjne i transportowe | 3 |
| P 7 | System TSL w produkcji żywności | 3 |
| P 8 | Środki i systemy transportowe w kontekście spedycji żywności. | 3 |
| | Razem | 30 |

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Sprawozdanie | Inne |
| W_01 | | | X | | | | |
| W_02 | | | X | | | | |
| W_03 | | | X | | | | |
| U_01 | | | | X | | | |
| U_02 | | | | X | | | |
| K_01 | | | | | | | X |
| K_02 | | | | | | | X |

8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Rodzaj zajęć |
|--------|--|
| N 1 | Wykład połączony z prezentacją multimedialną |
| N 2 | Ćwiczenia projektowe |

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

| | |
|----|-------------------------------|
| F1 | Zaliczenie |
| F2 | Ćwiczenia projektowe (nr 1-8) |

Ocena podsumowująca

| | |
|----|--|
| P1 | Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1) |
| P2 | Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie (średniej zwykłej F2) |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2 |

9.2. Kryteria oceny

| Symbol efektu uczenia się | na ocenę 3 | na ocenę 3,5 | na ocenę 4 | na ocenę 4,5 | na ocenę 5 |
|---------------------------|---|--|--|--|---|
| W_01 | Student prezentuje elementarną wiedzę z zakresu organizacji procesów transportowych oraz specyfiki pracy spedytora | Student prezentuje podstawową wiedzę z zakresu organizacji procesów transportowych oraz specyfiki pracy spedytora | Student prezentuje pełnią wiedzę z zakresu organizacji procesów transportowych oraz specyfiki pracy spedytora | Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu organizacji procesów transportowych oraz specyfiki pracy spedytora i wykorzystuje ją do rozwiązywania problemu w wymaganym przez efekt kształcenia zakresie | Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu organizacji procesów transportowych oraz specyfiki pracy spedytora, wykorzystuje ją do rozwiązywania problemów w wymaganym przez efekt kształcenia zakresie, a także proponuje modyfikacje rozwiązań |
| W_02 | Student prezentuje elementarną wiedzę z zakresu funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstw spedycyjnych oraz z branży TSL | Student prezentuje podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstw spedycyjnych oraz z branży TSL | Student prezentuje pełnią wiedzę z zakresu funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstw spedycyjnych oraz z branży TSL | Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstw spedycyjnych oraz z branży TSL i wykorzystuje ją do rozwiązywania problemu w zakresie wymaganym przez efekt kształcenia | Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstw spedycyjnych oraz z branży TSL wykorzystuje ją do rozwiązywania problemów w zakresie wymaganym przez efekt kształcenia, a także proponuje modyfikacje rozwiązań |
| W_03 | Student prezentuje elementarną wiedzę z zakresu organizacji produkcji rolniczej oraz pozyskiwania i transportu surowców i produktów pochodzenia roślinnego, a także budowy i eksploatacji środków transportu bliskiego | Student prezentuje podstawową wiedzę z zakresu organizacji produkcji rolniczej oraz pozyskiwania i transportu surowców i produktów pochodzenia roślinnego, a także budowy i eksploatacji środków transportu bliskiego | Student prezentuje pełnią wiedzę z zakresu organizacji produkcji rolniczej oraz pozyskiwania i transportu surowców i produktów pochodzenia roślinnego, a także budowy i eksploatacji środków transportu bliskiego | Student prezentuje pełną z zakresu organizacji produkcji rolniczej oraz pozyskiwania i transportu surowców i produktów pochodzenia roślinnego, a także budowy i eksploatacji środków transportu bliskiego i wykorzystuje ją do rozwiązywania problemu w zakresie wymaganym przez efekt kształcenia | Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu organizacji produkcji rolniczej oraz pozyskiwania i transportu surowców i produktów pochodzenia roślinnego, a także budowy i eksploatacji środków transportu bliskiego wykorzystuje ją do rozwiązywania problemów w zakresie wymaganym przez efekt kształcenia, a także proponuje modyfikacje rozwiązań |
| U_01 | Nabył umiejętności na poziomie podstawowym w zakresie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, a także podejmowania optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego. | Nabył umiejętności na poziomie dostatecznym w zakresie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, a także podejmowania optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego. | Nabył umiejętności na poziomie dobrym w zakresie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, a także podejmowania optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego. | Nabył umiejętności na poziomie wyróżniającym w zakresie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, a także podejmowania optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu | Nabył umiejętności na poziomie bardzo dobrym w zakresie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, a także podejmowania optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego. |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|
| | | | | transportowego. | |
| U_02 | Nabył umiejętności na poziomie podstawowym w zakresie doboru środków transportu i organizować ich pracę odpowiednio do określonych zadań, a także organizować produkcję rolniczą oraz pozyskiwać i przewozić surowce i produkty pochodzenia rolniczego | Nabył umiejętności na poziomie dostatecznym w zakresie doboru środków transportu i organizować ich pracę odpowiednio do określonych zadań, a także organizować produkcję rolniczą oraz pozyskiwać i przewozić surowce i produkty pochodzenia rolniczego. | Nabył umiejętności na poziomie dobrym w zakresie doboru środków transportu i organizować ich pracę odpowiednio do określonych zadań, a także organizować produkcję rolniczą oraz pozyskiwać i przewozić surowce i produkty pochodzenia rolniczego | Nabył umiejętności na poziomie wyróżniającym w zakresie doboru środków transportu i organizować ich pracę odpowiednio do określonych zadań, a także organizować produkcję rolniczą oraz pozyskiwać i przewozić surowce i produkty pochodzenia rolniczego | Nabył umiejętności na poziomie bardzo dobrym w zakresie doboru środków transportu i organizować ich pracę odpowiednio do określonych zadań, a także organizować produkcję rolniczą oraz pozyskiwać i przewozić surowce i produkty pochodzenia rolniczego |
| K_01 | Rozumie konieczność przestrzegania norm i przepisów prawnych w transporcie ładunków na poziomie podstawowym | Rozumie konieczność przestrzegania norm i przepisów prawnych w transporcie ładunków na poziomie dostatecznym | Rozumie konieczność przestrzegania norm i przepisów prawnych w transporcie ładunków na poziomie dobrym | Rozumie konieczność przestrzegania norm i przepisów prawnych w transporcie ładunków na poziomie wyróżniającym | Rozumie konieczność przestrzegania norm i przepisów prawnych w transporcie ładunków na poziomie bardzo dobrym |
| K_02 | Rozumie potrzebę właściwej organizacji i zarządzania procesami spedycyjnymi w pracy inżyniera na poziomie podstawowym | Rozumie potrzebę właściwej organizacji i zarządzania procesami spedycyjnymi w pracy inżyniera na poziomie dostatecznym | Rozumie potrzebę właściwej organizacji i zarządzania procesami spedycyjnymi w pracy inżyniera na poziomie dobrym | Rozumie potrzebę właściwej organizacji i zarządzania procesami spedycyjnymi w pracy inżyniera na poziomie wyróżniającym | Rozumie potrzebę właściwej organizacji i zarządzania procesami spedycyjnymi w pracy inżyniera na poziomie bardzo dobrym |

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Neider J., Marciniak – Neider D. (red.) (2002): Podręcznik spedytora. Polska Izba Spedycji i Logistyki
 Sikorski P., Zembrzycki T. (2006): Spedycja w praktyce. Polskie Wydawnictwo Transportowe
 Salomon A. Spedycja. Teoria, przykłady i ćwiczenia. Wyd. Akademii Morskiej Gdynia 2012
 Kokoszka S., Kuboń M., Roczkowska-Chmaj S., Borcz J.: Analiza i uwarunkowania rynku usług i urzędów w transporcie wiejskim. Wydawnictwo Polskiego Towarzystwa Inżynierii Rolniczej. Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca:

Salomon A. (2003): Spedycja w handlu morskim. Procedury i dokumenty. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
 Gubała M., Dembińska – Cyran I. (2003): Podstawy zarządzania transportem w przykładach. Biblioteka Logistyka
 Perenc J., Godlewski P. (red.) (2000): Międzynarodowe przewozy towarowe. Polskie Wydawnictwo Transportowe

11. Macierz realizacji zajęć

| <i>Symbol efektu uczenia się</i> | <i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i> | <i>Cele zajęć</i> | <i>Treści programowe</i> | <i>Narzędzia dydaktyczne</i> | <i>Sposoby oceny</i> |
|----------------------------------|--|-------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------|
| W_01 | P6S_WG – K_W11 | C 1 | W 1-10 | N 1 | F 1 |

| | | | | | |
|------|----------------|-----|---------------|----------|------------|
| W_02 | P6S_WK – K_W13 | C 1 | W 1-10 | N 1 | F 1 |
| W_03 | P6S_WG – K_W22 | C 1 | W 1-10 | N 1 | F 1 |
| U_01 | P6S_UW – K_U21 | C 1 | P 1-8 | N 2 | F 2 |
| U_02 | P6S_UW – K_U26 | C 1 | P 1-8 | N 2 | F 2 |
| K_01 | P6U_KO – K_K04 | C 1 | W 1-10, P 1-8 | N 1, N 2 | Obserwacja |
| K_02 | P6U_KO – K_K06 | C 1 | W 1-10, P 1-8 | N 1, N 2 | Obserwacja |

12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|--|
| <i>Udział w wykładach</i> | 15 |
| <i>Udział w ćwiczeniach</i> | - |
| <i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i> | 30 |
| <i>Udział w praktyce zawodowej</i> | - |
| <i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i> | 5 |
| <i>Udział w konsultacjach</i> | 5 |
| Suma godzin kontaktowych | 55 |
| <i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i> | 5 |
| <i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i> | 10 |
| <i>Przygotowanie do konsultacji</i> | - |
| <i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i> | 5 |
| Suma godzin pracy własnej studenta | 20 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 75 |
| <i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i> | 3 |
| <i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i> | 50 |
| <i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i> | 2 |

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia