

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

| | |
|---|-----------------------------------|
| <i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i> | Instytut Nauk Technicznych |
| <i>Nazwa kierunku studiów</i> | Inżynieria transportu i logistyki |
| <i>Forma prowadzenia studiów</i> | stacjonarne |
| <i>Profil studiów</i> | praktyczny |
| <i>Poziom kształcenia</i> | studia I stopnia |
| <i>Nazwa zajęć</i> | Transport użyteczności publicznej |
| <i>Kod zajęć</i> | K 15 |
| <i>Poziom/kategoria zajęć</i> | zajęcia: kształcenia kierunkowego |
| <i>Status zajęć</i> | obowiązkowy |
| <i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i> | semestr 4 |
| <i>Język wykładowy</i> | polski |
| <i>Liczba punktów ECTS</i> | 4 |
| <i>Koordynator zajęć</i> | dr inż. Grzegorz Dzieniszewski |
| <i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i> | |

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

| Wykład W | Ćwiczenia C | Konwersatorium K | Laboratorium L | Projekt P | Praktyka PZ | Inne |
|-------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|----------------|------|
| 15 E | - | - | 30 | - | - | - |

3. Cele zajęć

Cel 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami techniczno – funkcjonalnej działalności transportu użyteczności publicznej i jego infrastruktury.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z zakresu szeroko rozumianej techniki, środków transportu oraz z zakresu eksploatacji środków transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla zajęć | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|---|--|
| W_01 | Zna zagadnienia z zakresu funkcjonowania oraz elementów składowych struktury transportu użyteczności publicznej, transportu drogowego osób, transportu szynowego, lotniczego oraz wodnego. | P6S_WG – K_W21 |
| U_01 | Nabył umiejętności w zakresie identyfikacji i ogólnej analizy zjawisk wpływających na przebieg procesów transportowych i logistycznych, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykazuje ogólną znajomość zastosowania typowych technik optymalizacji w zakresie procesów transportowych | P6S_UW – K_U11 |
| K_01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętność, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste | P6U_KK – K_K01 |

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godz. |
|-----|---|--------------|
| W 1 | Wiadomości ogólne i pojęcia z zakresu transportu użyteczności publicznej. | 2 |
| W 2 | Aspekty demograficzne rozwoju transportu. | 2 |
| W 3 | Transport miejski jako dziedzina gospodarowania – potrzeby przewozowe i popyt na usługi. | 2 |
| W 4 | Charakterystyka i podział środków transportu użyteczności publicznej. | 2 |
| W 5 | Infrastruktura transportu i inżynieria ruchu – charakterystyka techniczno – funkcjonalna. | 2 |
| W 6 | Polityka transportowa w obszarach zurbanizowanych. | 2 |
| W 7 | Wybrane zagadnienia funkcjonowania przedsiębiorstw komunikacyjnych. | 2 |
| W 8 | Marketing transportu zbiorowego. | 1 |
| | Razem | 15 |

Laboratorium

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godz. |
|-----|---|--------------|
| L 1 | Analiza funkcjonowania transportu miejskiego w Przemyślu | 5 |
| L 2 | Analiza funkcjonowania zbiorowego transportu kolejowego w woj. podkarpackim | 5 |
| L 3 | Analiza funkcjonowania zbiorowego transportu kolejowego w woj. podkarpackim | 5 |
| L 4 | Przebieg procesów transportowych i logistycznych w transporcie | 5 |

| | | |
|-----|--|----|
| | zbiorowym | |
| L 5 | Zintegrowane plany rozwoju transportu publicznego | 5 |
| L 6 | Transport użyteczności publicznej jako element rozwoju regionu | 5 |
| | Razem | 30 |

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Sprawozdanie | Inne |
| W_01 | | X | | | | | |
| U_01 | | | | | | X | |
| K_01 | | | | | | | X |

8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Rodzaj zajęć |
|--------|--|
| N 1 | Wykład połączony z prezentacją multimedialną |
| N 2 | Laboratorium |

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

| | |
|----|-----------------------------|
| F1 | Egzamin |
| F2 | Laboratorium - sprawozdanie |

Ocena podsumowująca

| | |
|----|--|
| P1 | Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (F1) |
| P2 | Zaliczenie laboratorium na podstawie sprawozdania (F2) |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie zaliczenia P1+P2 |

9.2. Kryteria oceny

| Symbol efektu uczenia się | na ocenę 3 | na ocenę 3,5 | na ocenę 4 | na ocenę 4,5 | na ocenę 5 |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| W_01 | Zna podstawowe zagadnienia zakresu funkcjonowania oraz elementów składowych struktury transportu użyteczności publicznej. | Jak na ocenę 3, ale również zna zagadnienia z zakresu transportu drogowego osób. | Jak na ocenę 3,5, ale również zna specyficzne zagadnienia z zakresu transportu użyteczności publicznej transportu szynowego. | Jak na ocenę 4, ale również zna specyficzne zagadnienia z zakresu transportu użyteczności publicznej transportu lotniczego. | Jak na ocenę 4,5, ale również zna specyficzne zagadnienia z zakresu transportu użyteczności publicznej transportu wodnego |
| U_01 | Nabył umiejętności w zakresie identyfikacji i ogólnej analizy zjawisk wpływających na przebieg procesów transportowych i logistycznych | Jak na ocenę 3, ale również nabył umiejętność w zakresie zastosowania typowych technik optymalizacji w zakresie procesów transportowych | Jak na ocenę 3,5, ale również nabył umiejętność oceny oddziaływania transportu użyteczności publicznej na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych | Jak na ocenę 4, również nabył umiejętność oceny sprawności systemów komunikacji zbiorowej. | Jak na ocenę 4,5, ale również nabył umiejętność optymalizacji sieci komunikacyjnej użyteczności publicznej |
| K_01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. rozumie potrzebę | Jak na ocenę 3, ale również rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, zawodowe i | Jak na ocenę 3,5, ale również potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje | Jak na ocenę 4, ale również jest świadomy swoich kompetencji, równocześnie | Jak na ocenę 4,5, ale również potrafi w sposób twórczy dokonywać kompilacji swoich |

| | | | | | |
|--|--|------------|--|--|-------------|
| | ciągłego dookształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste | osobistego | | dostrzega obszary wymagające poprawy | doświadczeń |
|--|--|------------|--|--|-------------|

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Gospodarowanie w komunikacji miejskiej, red. O. Wyszomirski, Gdańsk 2012.
2. Współczesne technologie transportowe, red. L. Mindur, Radom 2008.
3. Tomanek R., Konkurencyjność transportu miejskiego, Katowice 2010.
4. Wyszomirski O., Funkcjonowanie rynku komunikacji miejskiej, Gdańsk 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Tomanek R., Funkcjonowanie transportu, Katowice, 2004.
2. Dydkowski G., Tomanek R., Kos B., Wybrane zagadnienia przewozu osób i ładunków w zespołach miejskich, Katowice 1997.

11. Macierz realizacji zajęć

| <i>Symbol efektu uczenia się</i> | <i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i> | <i>Cele zajęć</i> | <i>Treści programowe</i> | <i>Narzędzia dydaktyczne</i> | <i>Sposoby oceny</i> |
|----------------------------------|--|-------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------|
| W_01 | P6S_WG – K_W21 | C 1 | W 1- W 8 | N 1 | F 1 |
| U_01 | P6S_UW – K_U11 | C 1 | L 1 – L 6 | N 2 | F 2 |
| K_01 | P6U_KK – K_K01 | C 1 | W 1- W 8 L 1 – L 6 | N 1, N 2 | Obserwacja |

12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|--|
| <i>Udział w wykładach</i> | 15 |
| <i>Udział w ćwiczeniach</i> | - |
| <i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i> | 30 |
| <i>Udział w praktyce zawodowej</i> | - |
| <i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i> | 5 |
| <i>Udział w konsultacjach</i> | 5 |
| Suma godzin kontaktowych | 55 |
| <i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i> | 20 |
| <i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i> | 20 |
| <i>Przygotowanie do konsultacji</i> | - |
| <i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i> | 5 |
| Suma godzin pracy własnej studenta | 45 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 100 |
| <i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i> | 4 |
| <i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i> | 75 |
| <i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i> | 3 |

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia