

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria transportu i logistyki
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw
<i>Kod zajęć</i>	K 16
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia kierunkowego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 5
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	3
<i>Koordinator zajęć</i>	Prof. dr hab. Maciej Kuboń
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	Prof. dr hab. Maciej Kuboń; m.kubon@pwsw.eu

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	30	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem logistyki oraz zarządzania łańcuchem dostaw. Przedmiot ma za zadanie wprowadzenie studentów w umiejętność określania podstawowych elementów analizy podstawowych procesów logistycznych i funkcji zarządzania logistycznego oraz identyfikowania czynników integrujących przedsiębiorstwa i ich systemy w łańcuchy dostaw. Wskazać w jaki sposób SCM przyczynia się do zdobywania przewagi konkurencyjnej na rynku.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z przedmiotu Logistyka w przedsiębiorstwie i Spedycja w gospodarce żywnościowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu identyfikacji łańcucha dostaw, mierników i wskaźników oceny efektywności łańcucha dostaw, znaczenia łańcucha dostaw w osiąganiu celów przedsiębiorstwa oraz metod i narzędzi zarządzania łańcuchem dostaw, umożliwiającą rozwiązywanie prostych zadań dotyczących zagadnień logistyki	P6S_WG – K_W11
U_01	potrafi wykonać zadania inżynierskie dotyczące analizy łańcucha dostaw metodami analitycznymi, symulacyjnymi i eksperymentalnymi, potrafi zastosować narzędzia i koncepcje teoretyczne stosowane w łańcuchu dostaw i zastosować je w przykładowym łańcuchu, potrafi organizować przedsięwzięcia logistyczne, analizować i oceniać przedsiębiorstwa jako systemy logistyczne	P6S_UW – K_U03 P6S_UW – K_U23
K_01	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest chętny do współpracy	P6S_KO – K_K10

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Istota, definicja i budowa łańcucha dostaw	2
W 2	Pojęcie i zakres SCM	3
W 3	Łańcuch efektywny i zwinny – porównanie.	2
W 4	Ocena funkcjonowania łańcucha dostaw.	2
W 5	Istota modelu SCOR.	2
W 6	Instrumentarium zarządzania łańcuchem dostaw	2
W 7	Informatyczne wsparcie zarządzania łańcuchem dostaw	2
	Razem	15

Laboratorium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
L 1	Budowa łańcucha dostaw – case study.	6
L 2	Narzędzia wspomagające zarządzanie łańcuchami dostaw.	6
L 3	VMI - istota i wpływ na zarządzanie łańcuchem dostaw	4
L 4	Pomiar funkcjonowania łańcuchów dostaw.	4
L 5	Łańcuch dostaw w aspekcie przewagi konkurencyjnej.	2
L 6	Lean i agile management – porównanie strategii	2
L 7	Narzędzia informatyczne w zarządzaniu łańcuchem dostaw.	2
L 8	Analiza łańcucha dostaw w produkcji rolnej.	4
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01						X	
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Ćwiczenia laboratoryjne

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Zaliczenie
F2	Ćwiczenia laboratoryjne (nr 1-8)

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie (średniej zwykłej F2)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Student prezentuje elementarną wiedzę z zakresu funkcjonowania łańcucha dostaw, jego oceny oraz znaczenia łańcucha dostaw w osiągnięciu celów przedsiębiorstwa i rozwiązywania prostych zadań dotyczących zagadnień logistyki	Student prezentuje podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania łańcucha dostaw, jego oceny oraz znaczenia łańcucha dostaw w osiągnięciu celów przedsiębiorstwa i rozwiązywania prostych zadań dotyczących zagadnień logistyki	Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu funkcjonowania łańcucha dostaw, jego oceny oraz znaczenia łańcucha dostaw w osiągnięciu celów przedsiębiorstwa i rozwiązywania prostych zadań dotyczących zagadnień logistyki	Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu funkcjonowania łańcucha dostaw, jego oceny oraz znaczenia łańcucha dostaw w osiągnięciu celów przedsiębiorstwa i rozwiązywania prostych zadań dotyczących zagadnień logistyki	Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu funkcjonowania łańcucha dostaw, jego oceny oraz znaczenia łańcucha dostaw w osiągnięciu celów przedsiębiorstwa i rozwiązywania prostych zadań dotyczących zagadnień logistyki
U_01	Nabył umiejętności na poziomie podstawowym w zakresie rozwiązywania zadań inżynierskich dotyczących analiz łańcuchów dostaw metodami analitycznymi, symulacyjnymi i eksperymentalnymi, a także potrafi zastosować narzędzia i koncepcje do tworzenia łańcuchu	Nabył umiejętności na poziomie dostatecznym w zakresie rozwiązywania zadań inżynierskich dotyczących analiz łańcuchów dostaw metodami analitycznymi, symulacyjnymi i eksperymentalnymi, a także potrafi zastosować narzędzia i koncepcje do tworzenia łańcuchu dostaw	Nabył umiejętności na poziomie dobrym w zakresie rozwiązywania zadań inżynierskich dotyczących analiz łańcuchów dostaw metodami analitycznymi, symulacyjnymi i eksperymentalnymi, a także potrafi zastosować narzędzia i koncepcje do tworzenia łańcuchu dostaw	Nabył umiejętności na poziomie wyróżniającym w zakresie rozwiązywania zadań inżynierskich dotyczących analiz łańcuchów dostaw metodami analitycznymi, symulacyjnymi i eksperymentalnymi, a także potrafi zastosować narzędzia i koncepcje do tworzenia łańcuchu	Nabył umiejętności na poziomie bardzo dobrym w zakresie rozwiązywania zadań inżynierskich dotyczących analiz łańcuchów dostaw metodami analitycznymi, symulacyjnymi i eksperymentalnymi, a także potrafi zastosować narzędzia i koncepcje do tworzenia łańcuchu dostaw

	dostaw			dostaw	
K_01	Rozumie potrzebę kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie tworzenia i zarządzania łańcuchami dostaw w stopniu podstawowym	Rozumie potrzebę kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie tworzenia i zarządzania łańcuchami dostaw w stopniu dostatecznym	Rozumie potrzebę kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie tworzenia i zarządzania łańcuchami dostaw na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie tworzenia i zarządzania łańcuchami dostaw na poziomie wyróżniającym	Rozumie potrzebę kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie tworzenia i zarządzania łańcuchami dostaw na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Fechner I. (2007): Zarządzanie łańcuchem dostaw. Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu

Ciesielski M. (red.) (2009): Zarządzanie łańcuchami dostaw. PWE

Literatura uzupełniająca:

Ciesielski M. (red.) (2009): Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw. PWE

Kisperska-Moroń D. (red.) (2006): Pomiar funkcjonowania łańcuchów dostaw. Wydawnictwo AE w Katowicach

Witkowski J. (2010): Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje - procedury – doświadczenia. PWE

11. Macierz realizacji zajęć

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P6S_WG – K_W11	C 1	W 1-7	N 1	F 1
U_01	P6S_UW – K_U03 P6S_UW – K_U23	C 1	L 1-8	N 2	F 2
K_01	P6S_KO – K_K10	C 1	W 1-7, L 1-8	N 1, N 2	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	5
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
Suma godzin kontaktowych	55
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20

Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysł, dnia