

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo w produkcji żywności
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Komputerowe wspomaganie projektowania w przemyśle spożywczym
7. Kod zajęć	K 19
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w planie studiów	Rok II, Semestr 3
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	Dr hab. inż. Mariusz Witczak prof. PWSW
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Dr hab. inż. Mariusz Witczak prof. PWSW

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	30	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia dokumentacji projektowo-technologicznej,

C2 Zapoznanie studentów z zasadami pracy z programami typu CAD w 2D.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Ma podstawową wiedzę na temat budowy zakładu przemysłu spożywczego, zna podstawowe procesy technologiczne i ich rolę w produkcji żywności.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawowa wiedzę w zakresie wykorzystania systemów CAD w tworzeniu dokumentacji technicznej maszyn, urządzeń i procesów występujących w przemyśle spożywczym.	BPŻ_W01
U_01	Potrafi wykorzystać systemy CAD do projektowania i zapisu konstrukcji urządzeń i procesów.	BPŻ_U01
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz rozwoju osobistego.	BPŻ_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
L1	Podstawy wykorzystania programu AutoCAD. Interfejs użytkownika. Rozpoczynania, organizacja i zapis rysunku.	6
L2	Tworzenie i modyfikowanie obiektów. Wymiarowanie.	6
L3	Rysunki pomocnicze – prosty aparat, pomieszczenia sanitarne	6
L4	Rzut przyziemia zakładu przemysłu spożywczego	6
L5	Projekt zakładu przemysłu spożywczego	6
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
U_01				X			
K_01				X			X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Opracowanie struktury dokumentów

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Zaliczenie poszczególnych projektów z ćwiczeń na ocenę
----	--

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie średniej arytmetycznej z ocen F1 przy uwzględnieniu zaangażowania w realizację ćwiczeń i oceny kompetencji społecznych
----	--

9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01;	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 91-100% ogólnej liczby punktów
U_01	Potrafi wykorzystać systemy CAD do przedstawienia podstawowych elementów z wykorzystanie podstawowych rysunków.	Potrafi wykorzystać systemy CAD do przedstawienia prostych elementów z wykorzystanie prostych rysunków.	Potrafi wykorzystać systemy CAD do przedstawienia złożonych, w stopniu umiarkowanym, elementów z wykorzystanie podstawowych opcji systemów.	Potrafi wykorzystać systemy CAD do przedstawienia złożonych, elementów z wykorzystanie podstawowych opcji systemów.	Potrafi wykorzystać systemy CAD do przedstawienia złożonych, elementów z wykorzystanie zaawansowanych opcji systemów.
K_01	Rozumie w stopniu ograniczonym potrzebę ciągłego dokształcania się, podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz rozwoju osobistego	Rozumie w stopniu średnim potrzebę ciągłego dokształcania się, podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz rozwoju osobistego	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz rozwoju osobistego.	Dobrze rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz rozwoju osobistego	Bardzo dobrze rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz rozwoju osobistego

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Wykaz literatury podstawowej

1. Pikoń A.: AutoCAD 2016. Pierwsze kroki. Wydawnictwo HELION, 2016.
2. AutoCAD. Podręcznik użytkownika.
3. Dobrzański T.: Rysunek Techniczny Maszynowy. WNT, W-wa, 2004.
4. Rydzanicz I.: Zapis Konstrukcji. Podstawy. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1996.
5. Pikoń A.: AutoCAD 2016. Pierwsze kroki. Wydawnictwo HELION, 2016.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	BPŻ_W01	C 1, C 2	L1-L5	N1	F1
U_01	BPŻ_U01	C 1, C 2	L1-L5	N1	F1
K_01	BPŻ_K01	C 1, C 2	L1-L5	N1	F1

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	2
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	6
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	18
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	40
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,6

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 16.09.2019 r .