

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Inżynieria produkcji kosmetyków i suplementów
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Zarządzanie przedsiębiorstwem
7. Kod zajęć	K 21
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego
9. Status zajęć	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok II, semestr 4
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	dr inż. Ireneusz Kaczmar
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr inż. Ireneusz Kaczmar

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
10	-	-	-	10	-	-

### 3. Cele zajęć

C 1 - Zapoznanie studentów z inżynierią zarządzania przedsiębiorstwem spożywczym z uwzględnieniem metod zarządczych stosowanych na różnych szczeblach kierowniczych w przedsiębiorstwach funkcjonujących w łańcuchy żywnościowym i kosmetycznym.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Zaliczenie z przedmiotu Podstawy zarządzania

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna i charakteryzuje rodzaje przedsiębiorstw zgodnie z wymaganiami prawnymi, zna ich strukturę właścicielską i odpowiedzialność na rynku.	K_W18
W_02	Zna i charakteryzuje metody zarządzania stosowane na różnych szczeblach kierowniczych w przedsiębiorstwach funkcjonujących w łańcuchy żywnościowym i kosmetycznym.	K_W18
U_01	Umie scharakteryzować rodzaje przedsiębiorstw zgodnie z wymaganiami prawnymi, zna ich strukturę właścicielską i odpowiedzialność na rynku.	K_U28
U_02	Umie wykorzystać praktycznie metody zarządzania stosowane na różnych szczeblach kierowniczych w przedsiębiorstwach.	K_U28
K_01	Wykazuje zdolność do pracy w zespole przyjmując w nim różne role. Wskazuje zdolności do organizacji pracy zespołu.	K_K02, K_K07

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie pojęć związanych z inżynierią zarządzania	2
W2	Omówienie rodzajów przedsiębiorstw zgodnie z wymaganiami prawnymi obowiązującymi w Polsce i UE.	2
W3	Omówienie metody zarządzania stosowanych na różnych szczeblach kierowniczych w przedsiębiorstwach funkcjonujących w przemyśle kosmetycznych, żywnościowym (w tym. zarządzanie przez: procesy, cele, motywowanie, delegowanie uprawnień, wyjątki).	2
W4	Omówienie metod statystycznych stosowanych na różnych szczeblach kierowniczych w przedsiębiorstwach. Proces organizowania. Tworzenie struktur organizacyjnych. Typy struktur organizacyjnych i ich projektowanie. Zarządzanie zmianami w organizacjach. Reorganizacja.	2
W5	Podejmowanie decyzji kierowniczych. Istota podejmowania decyzji. Typy decyzji. Klasyczny model podejmowania decyzji. Etapy podejmowania decyzji. Kontrola i controlling. Istota kontroli – zadania i funkcje.	2
	Razem	10
P1	Opracowanie wytycznych koniecznych do wyboru najlepszej formy działalności gospodarczej, opracowanie struktury organizacyjnej.	3
P2	Opracowanie zakresów obowiązków na poszczególnych szczeblach organizacyjnych. Opracowanie celów zarządczych i map procesów.	3
P3	Analiza statystyczna działań korygujących, ocena skuteczności procesów.	4
	razem	10

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
K_01				X			

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
N1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną	N2	Zajęcia projektowe, praca w grupach

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Zaliczenie wykładów na podstawie listy obecności
F2	Ćwiczenie projektowe nr 1-3 – ocena pracy na zajęciach
F3	Ocena projektu

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie listy obecności F1
P2	Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie średniej zwykłej F2+F3

### 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02 U_01; U_02	Wiedza i umiejętności przyswojone w stopniu dostatecznym, wykorzystywane w sposób nieregularny, co wymaga	Jak na ocenę 3,0 lecz w pełniejszym zakresie.	Wiedza i umiejętności przyswojone w stopniu dobrym, pozwalające na samodzielne, praktyczne jej wykorzystanie w trakcie	Jak na ocenę 4,0 lecz w pełniejszym zakresie	Posiada zdolność do twórczego wykorzystania i rozwijania wiedzy, umiejętności i postaw właściwych dla danego zakresu

	aktywnego wsparcia i nadzoru ze strony bardziej doświadczonych osób.		realizacji zadań zawodowych		działań, bardzo dobrze realizuje zadania z danego zakresu oraz przekazuje innym własne spostrzeżenia.
K_01	Wykazuje ograniczoną zdolność do pracy w zespole, zadania wykonuje bez zaangażowania.	Wykazuje ograniczoną zdolność do pracy w zespole.	Wykazuje zdolność do pracy w zespole.	Wykazuje zdolność do pracy w zespole, przyjmuje odpowiedzialność za powierzone zadania.	Wykazuje zdolność do pracy w zespole przyjmując role lidera.

### 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Griffin R. W.: Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2004
2. Koźmiński A. K., Piotrowski Wł. (red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN Warszawa 2005
3. Dołhasz M., Fudaliński J., Kosala M., Smutek H.: Podstawy zarządzania. Koncepcje – strategie – zastosowania. Wyd. Nauk. PWN Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Schermerhorn J. R., Jr.: Zarządzanie. PWE Warszawa 2008
2. A. Koźmiński, D. Jemieliński: Zarządzanie od podstaw. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W18	C_01	W_1-5	N1	F3
W_02	K_W18	C_01	W_1-5	N1	F3
U_01	K_U28	C_01	P_1-3	N2	F2, F3
U_02	K_U28	C_01	P_1-3	N2	F2, F3
K_01	K_K02, K_K07	C_01	P_1-3	N2	F2

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	10

Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>21</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	2
Przygotowanie do konsultacji	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>4</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	13
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,5

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**