

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria transportu i logistyki
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Controlling logistyczny
<i>Kod zajęć</i>	K 22
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia kierunkowego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 5
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	3
<i>Koordinator zajęć</i>	Prof. dr hab. Maciej Kuboń
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	Prof. dr hab. Maciej Kuboń; m.kubon@pwsw.eu

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	30	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją i narzędziami controllingu logistycznego oraz wskazanie możliwości ich zastosowania w praktyce zarządzania działalnością logistyczną przedsiębiorstwa. Nabycie umiejętności tworzenie planistycznych i zbierania rzeczywistych wielkości kosztów oraz wynikowych w obszarze logistyki, korzystania z informacji o przewidywanych (planowanych) i rzeczywistych kosztach działalności logistycznej, posługiwania się wskaźnikami controllingu logistycznego, ustalania i oceny odchyień od wyznaczonych celów.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z Logistyka w przedsiębiorstwie, Ekonomika transportu

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu controllingu logistyki i rachunku kosztów procesowych, wskazuje zastosowanie informacji pochodzących z systemu controllingu logistyki w realizacji działań logistycznych w przedsiębiorstwie, posiada podstawową wiedzę z zakresu metod planowania kosztów logistyki i rozwiązywania prostych zadań analitycznych	P6S_WG – K_W11 P6S_WK – K_W14
U_01	potrafi wykorzystać metody symulacyjne do planowania koszty logistyki, analizuje odchylenia tych kosztów, optymalizuje procesy, potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów logistyki w ramach procesowego rachunku kosztów, dobrać metody i narzędzia oraz zarządzać kosztami procesów logistycznych	P6S_UW – K_U03
K_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste	P6U_KK – K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Znaczenie, zakres i zadania controllingu logistycznego.	1,5
W 2	Organizacja controllingu logistycznego w przedsiębiorstwie.	3
W 3	Narzędzia controllingu logistycznego i ich baza informacyjna.	1,5
W 4	Rachunek kosztów jako źródło informacji dla controllingu logistycznego.	1,5
W 5	Problemy identyfikacji i wyodrębniania kosztów logistycznych.	1,5
W 6	Controlling logistyczny a inne przekrojowe koncepcje zarządzania logistyką.	1,5
W 7	Udział controllingu logistycznego w osiągnięciu celów przedsiębiorstwa.	1,5
W8	Wskaźniki controllingu logistycznego.	3
	Razem	15

Ćwiczenia projektowe

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
P 1	Budżetowanie operacyjne i finansowe a logistyka przedsiębiorstwa	6
P 2	Budżetowanie kosztów transportu - projekt	3
P 3	Budżetowanie kosztów zapasów - projekt	3

P 4	Budżetowanie kosztów zaopatrzenia - projekt	3
P 5	Analiza odchyleń kosztów logistyki - projekt	3
P 6	Wyodrębnianie procesów logistycznych dla potrzeb rachunku kosztów procesowych - projekt.	6
P 7	Kalkulacja kosztów logistyki w ramach rachunku kosztów procesowych - projekt	6
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01				X			
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Ćwiczenia projektowe

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Zaliczenie
F2	Ćwiczenia projektowe (nr 1-7)

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie (średniej zwykłej F2)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Student prezentuje elementarną wiedzę z zakresu z zakresu controllingu logistyki i rachunku kosztów procesowych oraz z zakresu metod planowania kosztów logistyki i rozwiązywania prostych zadań analitycznych	Student prezentuje podstawową wiedzę z zakresu z zakresu controllingu logistyki i rachunku kosztów procesowych oraz z zakresu metod planowania kosztów logistyki i rozwiązywania prostych zadań analitycznych	Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu z zakresu controllingu logistyki i rachunku kosztów procesowych oraz z zakresu metod planowania kosztów logistyki i rozwiązywania prostych zadań analitycznych	Student prezentuje pełną z zakresu z zakresu controllingu logistyki i rachunku kosztów procesowych oraz z zakresu metod planowania kosztów logistyki i rozwiązywania prostych zadań analitycznych	Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu z zakresu controllingu logistyki i rachunku kosztów procesowych oraz z zakresu metod planowania kosztów logistyki i rozwiązywania prostych zadań analitycznych

U_01	Nabył umiejętności na poziomie podstawowym w zakresie wyboru metod symulacyjnych do planowania i analizy odchyleń kosztów logistki, optymalizacji procesów logistycznych oraz kalkulacji kosztów logistyki w ramach procesowego rachunku kosztów.	Nabył umiejętności na poziomie dostatecznym w zakresie wyboru metod symulacyjnych do planowania i analizy odchyleń kosztów logistki, optymalizacji procesów logistycznych oraz kalkulacji kosztów logistyki w ramach procesowego rachunku kosztów	Nabył umiejętności na poziomie dobrym w zakresie wyboru metod symulacyjnych do planowania i analizy odchyleń kosztów logistki, optymalizacji procesów logistycznych oraz kalkulacji kosztów logistyki w ramach procesowego rachunku kosztów	Nabył umiejętności na poziomie wyróżniającym w zakresie wyboru metod symulacyjnych do planowania i analizy odchyleń kosztów logistki, optymalizacji procesów logistycznych oraz kalkulacji kosztów logistyki w ramach procesowego rachunku kosztów	Nabył umiejętności na poziomie bardzo dobrym w zakresie wyboru metod symulacyjnych do planowania i analizy odchyleń kosztów logistki, optymalizacji procesów logistycznych oraz kalkulacji kosztów logistyki w ramach procesowego rachunku kosztów
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętność, w zakresie controllingu logistycznego, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste na poziomie podstawowym	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętność, w zakresie controllingu logistycznego, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste na poziomie dostatecznym	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętność, w zakresie controllingu logistycznego, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste na poziomie dobrym	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętność, w zakresie controllingu logistycznego, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste na poziomie wyróżniającym	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętność, w zakresie controllingu logistycznego, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Śliwczyński B. 2007. Controlling w zarządzaniu logistyką. Poznań, Wyższa Szkoła Logistyki.

Twaróg J. Mierniki i wskaźniki logistyczne, Biblioteka Logistyka Poznań 2005

Literatura uzupełniająca:

Krawczyk S.: Metody ilościowe w logistyce, C.H. Beck, Warszawa 2001.

Praca zbiorowa pod red. E. Nowaka: Podstawy controllingu, AE Wrocław 1997.

Nowicka-Skowron M., Efektywność systemów logistycznych, PWE, Warszawa 2000

11. Macierz realizacji zajęć

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P6S_WG – K_W11 P6S_WK – K_W14	C 1	W 1-8	N 1	F 1
U_01	P6S_UW – K_U03	C 1	P 1-7	N 2	F 2
K_01	P6U_KK – K_K01	C 1	W 1-8, P 1-7	N 1, N 2	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	5
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
Suma godzin kontaktowych	55
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia