

KARTA PRZEDMIOTU

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów	Informatyka w biznesie
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Nazwa przedmiotu	Komputerowe systemy finansowo-księgowo
Kod przedmiotu	K 24
Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego
Status przedmiotu	obowiązkowy
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr 4
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS	4
Koordinator przedmiotu	
Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
15	-	-	30	-	-	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

- C1. Zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania programu finansowo-księgowego na przykładzie Comarch ERP OPTIMA.
- C2. Zdobycie przez studentów wymaganych umiejętności potrzebnych do prowadzenia ewidencji księgowej z wykorzystaniem techniki komputerowej w zakresie wybranych modułów Comarch ERP OPTIMA.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Znajomość zagadnień z zakresu obsługi komputera oraz podstawowych pojęć i zasad finansów i rachunkowości.

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Symbol efektu	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych i inżynierskich
W zakresie wiedzy:			
W_01	Zna zastosowania komputerowych systemów finansowo-księgowych w przedsiębiorstwie	K_W13	P6S_WG
W zakresie umiejętności:			
U_01	Potrafi obsługiwać moduły „Księga Podatkowa” i „Kasa i Bank” systemu Comarch-Optima	K_U26	P6S_UW
U_02	Potrafi obsługiwać moduły „Księga Handlowa” i „Płace i kadry” systemu Comarch-Optima	K_U26	P6S_UW
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_01	Rozumie potrzebę systematycznej pracy w celu zdobywania wyższych kompetencji zawodowych	K_K01	P6U_KK

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia w zakresie wykładu

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
W 1	Wprowadzenie do systemów finansowo-księgowych	1
W 2	Comarch Optima – konfiguracja	2
W 3	Comarch Optima – moduł „Kasa i Bank”	2
W 4	Comarch Optima – moduł „Handel”	2
W 5	Comarch Optima – moduł „Faktury”	2
W 6	Comarch Optima – moduł „Płace i Kadry”	2
W 7	Comarch Optima – moduł „Księga Handlowa”	2
W 8	Comarch Optima – moduł „Księga Podatkowa”	2
	Razem	15

Treści kształcenia w zakresie laboratorium

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
L 1	Wprowadzenie do laboratorium (organizacja ćwiczeń i bhp w laboratorium)	2
L 2	Tworzenie bazy danych. Zakładanie firmy w programach (administrowanie wprowadzonych danych).	2
L 3	Konfiguracja parametrów firmy. Definiowanie grup kontrahentów. Wprowadzanie: kontrahentów, listy banków, listy kategorii ogólnych i szczegółowych.	4
L 4	Zakładanie rejestru kasa/bank. Dokonywanie zapisów w preliminarzu płatności. Dokonywanie zapisów kasowo/księgowych. Rozliczanie zapisów kasowo/bankowych ze zdarzeniami w preliminarzu płatności.	4
L 5	Generowanie i modyfikacja planu kont. Wprowadzanie bilansu otwarcia.	2
L 6	Konfiguracja rejestrów VAT, ewidencja sprzedaży i zakupu w rejestrze VAT.	4

L 7	worzenie schematów księgowych – schemat: sprzedaży towarów, zakupu, kasa.	4
L 8	Ewidencja wynagrodzeń. Ewidencja środków trwałych.	4
L 9	Zamykanie roku sprawozdawczego. Generowanie deklaracji podatkowych.	2
L 10	Tworzenie własnej bazy danych (wirtualnej firmy).	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia / w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
U_01						X	
U_02						X	
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N1	wykład
N2	laboratorium

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin
F2	Ćwiczenia laboratoryjne

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu F1
P2	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie średniej F2
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2

9.2. Kryteria oceny

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia. Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia.

Student, który zaliczył moduł:

Symbol efektu kształcenia	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Zna wiedzę z komputerowych systemów finansowo-księgowych	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również Zna zasady zarządzania na średnim poziomie.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	Jak na ocenę 4,5, ale również potrafi wyjaśnić na czym polegają metody statystyczne w zapewnieniu jakości.
U_01	Potrafi w podstawowym zakresie obsługiwać moduły „Księga Podatkowa” i „Kasa i Bank” systemu Comarch-Opitma	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również Struktura jest kompletna.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	Jak na ocenę 4,5, ale również potrafi wykorzystać oprogramowanie w stopniu zaawansowanym..
U_02	Potrafi w podstawowym zakresie obsługiwać moduły „Księga Handlowa” i „Płace i kadry” systemu Comarch-Opitma.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również Struktura jest kompletna.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	Jak na ocenę 4,5, ale również potrafi wykorzystać oprogramowanie w stopniu zaawansowanym.
K_01	Rozumie potrzebę systematycznej pracy w celu zdobywania wyższych kompetencji zawodowych na poziomie podstawowym	Rozumie potrzebę systematycznej pracy w celu zdobywania wyższych kompetencji zawodowych na poziomie dostatecznym	Rozumie potrzebę systematycznej pracy w celu zdobywania wyższych kompetencji zawodowych na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę systematycznej pracy w celu zdobywania wyższych kompetencji zawodowych na poziomie wyróżniającym	Rozumie potrzebę systematycznej pracy w celu zdobywania wyższych kompetencji zawodowych na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Program ERP OPTIMA, Kasa Bank, Oprogramowanie dla firm, Comarch, Kraków, 2017
 Program ERP OPTIMA, Księga handlowa, Oprogramowanie dla firm, Comarch, Kraków, 2017
 Program ERP OPTIMA, Kadry i Płace, Oprogramowanie dla firm, Comarch, Kraków, 2017
 Program ERP OPTIMA, Procesy logistyczne w module handel, Oprogramowanie dla firm, Comarch, Kraków, 2017

Literatura uzupełniająca:

Kata R., Rogowski J., Wybrane problemy rachunkowości finansowej, Wydawnictwo UR, Rzeszów, 2008
 Matuszewicz J., Matuszewicz P., Rachunkowość od podstaw, Finans – Servis, Warszawa 2014
 Micherda B., Podstawy rachunkowości, aspekty teoretyczne i praktyczne, PWN, Warszawa 2005

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	P6S_WG - K_W13	C1	W 1-8	N1	F1
U_01	P6S_UW - K_U26	C2	L 1-10	N2	F2
U_02	P6S_UW - K_U26	C2	L 1-10	N2	F2
K_01	P6U_KK - K_K01	C1, C2	W 1-8 L 1-10	N1, N2	F1, F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	30
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Udział w konsultacjach	6
Suma godzin kontaktowych	53
Samodzielne studiowanie treści wykładów	15
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	14
Suma godzin pracy własnej studenta	49
Sumaryczne obciążenie studenta	102
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

14. Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia