

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Inżynieria produkcji kosmetyków i suplementów
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Spedycja międzynarodowa
7. Kod zajęć	K 24
8. Poziom/kategoria zajęć	przedmiot: kształcenia kierunkowego
9. Status zajęć	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok II, semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	Prof. dr hab. inż. Maciej Kuboń
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Prof. dr hab. inż. Maciej Kuboń

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	15	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - Przygotowanie studentów do pracy w firmach spedycyjnych, transportowych, logistycznych oraz w branży produkcji i dystrybucji żywności a także w działaniach handlowych w firmach produkcyjnych. Studenci nabywają wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności poprzez rozwiązywanie zadań, studiów przypadków i wypełnianie dokumentów transportowych, spedycyjnych i celnych

C 2 - Student potrafi dobrać odpowiednie środki transportu także transportu ciągłego i organizować ich pracę odpowiednio do określonych zadań

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Student zna problematykę organizacji procesów transportowych w poszczególnych gałęziach transportu, zapoznanie się ze specyfiką pracy spedytora	K_W19
W_02	Student zna, rozumie i rozpatruje procesy zarządzania i wdrażania zmian dotyczące poszczególnych zasobów i sfer funkcjonowania przedsiębiorstw spedycyjnych oraz przedsiębiorstw branży zgodnej z kierunkiem studiów	K_W19
W_03	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu organizacji produkcji oraz pozyskiwania i transportu surowców i produktów przemysłu kosmetycznego i suplementów diety	K_W18, K_W19
U_01	Potrafi podejmować decyzje odnośnie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, obliczanie stawek transportowych, podejmowanie optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego.	K_U28
U_02	Potrafi dobrać odpowiednie środki transportu także transportu ciągłego i organizować ich pracę odpowiednio do określonych zadań; potrafi organizować produkcję rolniczą oraz pozyskiwanie i transport surowców i produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego	K_U28
K_01	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję towarów i usług wysokiej jakości	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Rynek usług TSL. Podstawowe pojęcia w transporcie i spedycji żywności	2
W2	Istota działalności spedycyjnej i rola spedytora w handlu. Geneza spedycji. Spedycja w Polsce	2
W3	Aspekty prawne działalności spedycyjnej i transportowej	2
W4	Ceny za usługi spedycyjne i taryfy specjalne	2
W5	Dokumentacja spedycyjno-transportowa	2
W6	Międzynarodowe konwencje i umowy wpływające na pracę spedytora	2
W7	Organizacja przewozów ładunków intermodalnych i bimodalnych	2
W8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Razem	15
Projekt		
P1	Zasady formowania ładunków, załadunku pojazdów i mocowania ładunku	3

P2	Organizacja procesu spedycyjnego w wybranych gałęziach transportu	2
P3	Czas pracy kierowców	2
P4	Kalkulacje kosztów przemieszczania ładunków	2
P5	Dokumenty spedycyjne i transportowe	2
P6	System TSL w produkcji żywności	2
P7	Środki i systemy transportowe w kontekście spedycji żywności.	2
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
W_03			X				
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
N1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną	N2	Ćwiczenia projektowe

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium pisemne
F2	Ćwiczenie projektowe nr 1-7
F3	Ocena projektu
F4	Ocena kompetencji społecznych, podczas zajęć projektowych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium F1
P2	Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie średniej zwykłej F2+F3 z uwzględnieniem kompetencji społecznych

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02; W_03	Uzyskanie z kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów
U_01; U_02; K_01	Wiedza i umiejętności przyswojone w stopniu dostatecznym, wykorzystywane w sposób nieregularny, co wymaga aktywnego wsparcia i nadzoru ze strony bardziej doświadczonych osób.	Jak na ocenę 3,0 lecz w pełniejszym zakresie.	Wiedza i umiejętności przyswojone w stopniu dobrym, pozwalające na samodzielne, praktyczne jej wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych	Jak na ocenę 4,0 lecz w pełniejszym zakresie.	Posiada zdolność do twórczego wykorzystania i rozwijania wiedzy, umiejętności i postaw właściwych dla danego zakresu działań, bardzo dobrze realizuje zadania z danego zakresu oraz przekazuje innym własne spostrzeżenia.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

A. Literatura podstawowa

1. Neider J., Marciniak – Neider D. (red.) (2002): Podręcznik spedytora. Polska Izba Spedycji i Logistyki
2. Sikorski P., Zembrzycki T. (2006): Spedycja w praktyce. Polskie Wydawnictwo Transportowe
3. Salomon A. Spedycja. Teoria, przykłady i ćwiczenia. Wyd. Akademii Morskiej Gdynia 2012
4. Kokoszka S., Kuboń M., Roczowska-Chmaj S., Borcz J.: Analiza i uwarunkowania rynku usług i urzędzeń w transporcie wiejskim. Wydawnictwo Polskiego Towarzystwa Inżynierii Rolniczej. Kraków 2001.

B. Literatura uzupełniająca

1. Salomon A. (2003): Spedycja w handlu morskim. Procedury i dokumenty. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
2. Gubała M., Dembińska – Cyran I. (2003): Podstawy zarządzania transportem w przykładach. Biblioteka Logistyka
3. Perenc J., Godlewski P. (red.) (2000): Międzynarodowe przewozy towarowe. Polskie Wydawnictwo Transportowe

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W19	C_01	W_1-7	N1	F1
W_02	K_W19	C_01	W_1-7	N1	F1
W_03	K_W18, K_W19	C_01	W_1-7	N1	F1
U_01	K_U28	C_02	P_1-7	N2	F2, F3, F4
U_02	K_U28	C_02	P_1-7	N2	F2, F3
K_01	K_K05	C_02	P_1-7	N2	F4

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	15
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	2
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładów	1
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	18
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	29
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu: