

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria transportu i logistyki
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Zarządzanie logistyczne
<i>Kod zajęć</i>	K 25
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia kierunkowego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 4
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	3
<i>Koordinator zajęć</i>	Prof. dr hab. Maciej Kuboń
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	Prof. dr hab. Maciej Kuboń; m.kubon@pwsw.eu

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	15	-	-	-

3. Cele zajęć

- Cel 1. Nabycie wiedzy w zakresie sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami surowców, materiałów do produkcji i wyrobów gotowych z uwzględnieniem towarzyszących tym przepływom strumieni informacji, kapitału i ludzi.
- Cel 2. Nabycie umiejętności w zakresie zarządzania zapasami, magazynem, dystrybucją, logistyczną obsługą klienta oraz wskazanie związku między logistyką a innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z Logistyka w przedsiębiorstwie

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna oraz definiuje podstawowe definicje związane z zarządzaniem logistycznym. Rozróżnia i opisuje systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.	P6S_WK – K_W14 P6S_WG – K_W16
U_01	Umie zastosować narzędzia i instrumenty opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.	P6S_UW – K_U03 P6S_UW – K_U23
K_01	Ma świadomość ryzyka i oceny skutków wykonywanej działalności zawodowej	P6S_KK – K_K08

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Istota i rys historyczny zarządzania logistycznego. Etapy rozwoju zarządzania logistycznego.	2
W 2	Strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego. Instrumenty i metody zarządzania logistycznego.	2
W 3	Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem.	2
W 4	Zarządzanie logistyczno-marketingowe. Zarządzanie logistyczną obsługą klienta.	2
W 5	Zarządzanie zakupami i systemem dostaw. Logistyczne strategie zarządzania dystrybucją.	2
W 6	Zarządzanie zapasami.	2
W 7	Zarządzanie transportem.	2
W8	Zarządzanie magazynem.	2
W9	Metody magazynowania, zagospodarowanie powierzchni magazynowej, urządzenia, magazynowe, system WMS.	2
W10	Typy zintegrowanych informatycznych systemów wspierających zarządzanie logistyczne.	2
W 11	Technologie automatycznego pozyskiwania danych.	2
W 12	Koszty logistyczne. Controlling logistyczny.	2
W 13	Metody wielokryterialne w zarządzaniu logistycznym.	2
W 14	Kanały i centra logistyczne. Kanał logistyczny a proces/łańcuch logistyczny. Rodzaje kanałów logistycznych, Istota centrum logistycznego. Centrum logistyczne a centrum dystrybucyjne.	2
W 15	Logistyczne aspekty kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw i sieci przedsiębiorstw. Wpływ obsługi logistycznej na konkurencyjność przedsiębiorstw. Podstawowe strategie	2

	logistyczne i ich funkcje w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej.	
	Razem	15

Laboratorium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
L 1	Zakres działań logistycznych w przedsiębiorstwie, podstawowe pojęcia, metody i narzędzia zarządzania logistycznego.	2
L 2	Analiza problemów w wybranym przedsiębiorstwie.	2
L 3	Klasyfikacja kosztów logistyki, zależności kosztowe, metody pomiaru kosztów w logistyce, controlling.	4
L 4	Zarządzanie zaopatrzeniem, system SRM.	2
L 5	Zarządzanie dystrybucją, system DRP I i DRP II.	2
L 6	Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta, systemy ECR i CRM.	3
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01						X	
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Ćwiczenia laboratoryjne

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Zaliczenie
F2	Ćwiczenia laboratoryjne (nr 1-6)

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie (średniej zwykłej F2)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Student prezentuje elementarną wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznym w przedsiębiorstwie. Rozróżnia systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.	Student prezentuje podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznym w przedsiębiorstwie. Rozróżnia i opisuje systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.	Student prezentuje pełnią wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznym w przedsiębiorstwie. Rozróżnia i opisuje systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.	Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznym w przedsiębiorstwie. Rozróżnia i opisuje systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.	Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznym w przedsiębiorstwie. Rozróżnia i opisuje systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.
U_01	Nabył umiejętności na poziomie podstawowym w zakresie zastosowania narzędzi i instrumentów opisywanych w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.	Nabył umiejętności na poziomie dostatecznym w zakresie zastosowania narzędzi i instrumentów opisywanych w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.	Nabył umiejętności na poziomie dobrym w zakresie zastosowania narzędzi i instrumentów opisywanych w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.	Nabył umiejętności na poziomie wyróżniającym w zakresie zastosowania narzędzi i instrumentów opisywanych w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.	Nabył umiejętności na poziomie bardzo dobrym w zakresie zastosowania narzędzi i instrumentów opisywanych w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.
K_01	Ma świadomość ryzyka i oceny podejmowanych decyzji w obszarze wykonywanej działalności zawodowej na stopniu podstawowym	Ma świadomość ryzyka i oceny podejmowanych decyzji w obszarze wykonywanej działalności zawodowej na poziomie dostatecznym	Ma świadomość ryzyka i oceny podejmowanych decyzji w obszarze wykonywanej działalności zawodowej na poziomie dobrym	Ma świadomość ryzyka i oceny podejmowanych decyzji w obszarze wykonywanej działalności zawodowej na poziomie wyróżniającym	Ma świadomość ryzyka i oceny podejmowanych decyzji w obszarze wykonywanej działalności zawodowej na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. Zarządzanie logistyczne. PWE, Warszawa, 2007.

Literatura uzupełniająca:

Kisperska-Moroń D., Płaczek E. (2003): Zarządzanie logistyczne w firmach usługowych. Wyd. AE w Katowicach

Śliwczyński B. (2007): Controlling w zarządzaniu logistyką. Wyższa Szkoła Logistyki

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	P6S_WK – K_W14 P6S_WG – K_W16	C 1	W 1-15	N 1	F 1
U_01	P6S_UW – K_U03 P6S_UW – K_U23	C 2	L 1-6	N 2	F 2
K_01	P6S_KK – K_K08	C 1, C 2	W 1-15, L 1-6	N 1, N 2	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	15
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	5
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
Suma godzin kontaktowych	55
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia