

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Inżynieria produkcji kosmetyków i suplementów
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Logistyka i dystrybucja kosmetyków i suplementów diety
7. Kod zajęć	K 26
8. Poziom/kategoria zajęć	przedmiot: kształcenia kierunkowego
9. Status zajęć	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok IV, semestr 7
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	Dr hab. inż. Maciej Kuboń
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Dr hab. inż. Maciej Kuboń

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	30	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi logistyki systemów wytwórczych. Nabycie umiejętności projektowania sieci logistycznych oraz zarządzania łańcuchem logistycznym. Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi teoretycznych i praktycznych aspektów zarządzania środowiskiem w transporcie, logistyce i produkcji żywności. Studenci poznają podział funkcjonalny procesów logistycznych (logistyka zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, odpadów), budowę łańcucha logistycznego oraz jego podział a także procesy tworzenia wartości w łańcuchu logistycznym. Analizują efektywności systemów logistycznych oraz metody jej pomiaru.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Zaliczenie z zajęć *Zarządzanie przedsiębiorstwem*.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą budowy systemów logistycznych przedsiębiorstwa oraz relacje między nimi. Rozumie cele, funkcje i zakres logistyki, wymienia i opisuje problemy z zakresu logistyki, ma wiedzę z zakresu logistyki w produkcji żywności z uwzględnieniem stanu środowiska naturalnego.	K_W19
U_01	Rozumie problemy decyzyjne w zakresie logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. Rozumie konieczność poszukiwania sposobów rozwiązywania wybranych problemów w zakresie logistyki w produkcji, procesów logistycznych występujących w przedsiębiorstwie oraz z zakresu logistyki w produkcji z uwzględnieniem stanu środowiska naturalnego.	K_U28
U_02	Opracowuje elementy systemu logistycznego zgodnie z zasadami efektywnego przepływu materiałów w gospodarce	K_U28
K_01	Ma świadomość roli systemu logistycznego w działalności przedsiębiorstw i w bezpieczeństwie produkcji oraz odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego.	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Geneza, istota i rozwój logistyki	2
W2	Miejsce i rola logistyki w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, logistyka procesów zaopatrzenia	2
W3	Logistyka w produkcji żywności, logistyka transportu zwierząt	2
W4	Logistyka procesów produkcyjnych	2
W5	Logistyka procesów dystrybucji w aspekcie jakości produktów i żywności	2
W6	Logistyczne sterowanie zapasami Gospodarka magazynowa w przedsiębiorstwie	2
W7	Koszty procesów logistycznych. Projektowanie systemów logistycznych	3
	Razem	15
Projekt		
P1	Ustalenie planu zaopatrzenia produkcji w materiały wsadowe: rodzaje, ilości, terminy dostaw.	5
P2	Modelowanie produkcji - graf Gozinto	5
P3	Zadania transportowe i logistyczne w produkcji żywności	4
P4	Optymalizacja zadań transportowych	4
P5	Prognozowanie zapasów	4
P6	Określanie kosztów procesów logistycznych.	4
P7	Optymalizacja zapasów - metoda ABC/XYZ	4
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
U_01				X			
U_02				X			
K_01				X			

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
N1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną	N2	Ćwiczenia projektowe

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Zaliczenie wykładów na podstawie listy obecności
F2	Ćwiczenie projektowe nr 1-7
F3	Ocena projektu
F4	Ocena kompetencji społecznych, podczas zajęć projektowych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie listy obecności F1
P2	Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie średniej zwykłej F2+F3 z uwzględnieniem oceny kompetencji społecznych

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01 U_01; U_02; K_01	Wiedza i umiejętności przyswojone w stopniu dostatecznym, wykorzystywane w sposób nieregularny, co wymaga	Jak na ocenę 3,0 lecz w pełniejszym zakresie.	Wiedza i umiejętności przyswojone w stopniu dobrym, pozwalające na samodzielne, praktyczne jej wykorzystanie w trakcie	Jak na ocenę 4,0 lecz w pełniejszym zakresie.	Posiada zdolność do twórczego wykorzystania i rozwijania wiedzy, umiejętności i postaw właściwych dla danego zakresu

aktywnego wsparcia i nadzoru ze strony bardziej doświadczonych osób.		realizacji zadań zawodowych		działań, bardzo dobrze realizuje zadania z danego zakresu oraz przekazuje innym własne spostrzeżenia.
----------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. K. Ficoń. Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie. Gdynia 2001.
2. Sariusz-Wolski Z., Skowronek Cz. Logistyka w przedsiębiorstwie. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca

1. J.J. Coyle, E.J. Bardi, C.J. Langley Jr: Zarządzanie logistyczne. PWE, Warszawa 2002
2. Gołemska E. (red.): Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa-Poznań 1999.
3. Czasopismo „Gospodarka Materiałowa i Logistyka”, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A.
4. Czasopismo „Logistyka”, Instytut Logistyki i Magazynowania.
5. Czasopismo „EuroLogistics”, Eurologistic s.c.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W19	C_01	W_1-7	N1	F1, F3
U_01	K_U28	C_01	P_1-7	N2	F2, F3
U_02	K_U28	C_01	P_1-7	N2	F2, F3
K_01	K_K03	C_01	P_1-7	N2	F4

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	2
Suma godzin kontaktowych	47
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących	-

umiejętności praktyczne	
Przygotowanie do konsultacji	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	3
Suma godzin pracy własnej studenta	3
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	32
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,3

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu: