

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria transportu i logistyki
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Transport rolniczy i leśny
<i>Kod zajęć</i>	K26
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia podstawowego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 7
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	3
<i>Koordinator zajęć</i>	dr inż. Wioletta Tomaszewska-Górecka
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	dr inż. Wioletta Tomaszewska-Górecka, violtom@wp.pl

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	30	-	-	-

### 3. Cele zajęć

Cel 1. Zapoznanie studentów z tworzeniem samodzielnego opracowania dotyczącego wybranego zagadnienia transportu oraz nabycie umiejętności projektowania i organizowania procesów transportu rolniczego i leśnego.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z zakresu środków transportu i infrastruktury transportu.

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą klasyfikacji środków transportowych i systemów transportowych w leśnictwie i rolnictwie	P6S_WG – K_W18
U_01	Potrafi zaprojektować proces transportowy w rolnictwie i leśnictwie	P6S_UW – K_U29
K_01	Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w leśnictwie	P6S_KK – K_K08

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Wiadomości ogólne o transporcie. Definicje transportu. Podział transportu.	1
W 2	Transport wewnątrzzakładowy.	2
W 3	Charakterystyczne cechy transportu rolniczego i leśnego.	2
W 4	Infrastruktura transportu rolniczego i leśnego.	2
W 5	Formy transportu rolniczego i leśnego.	2
W 6	Składnice drewna i mechanizacja prac składnicowych.	2
W 7	Spedycja drewna w Polsce.	1
W 8	Zasady eksploatacji taboru i organizacji prac transportowych.	1
W 9	Obsługa techniczna taboru transportowego.	1
W 10	Zasady gospodarowania olejami, paliwami i ogumieniem w transporcie leśnym.	1
Razem		15

### Laboratorium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
L 1	Wykonanie opracowania analizy technicznej związanych z problematyką systemu transportu leśnego.	8
L 2	Wykonanie opracowania analizy eksploatacyjnej związanej z problematyką systemu transportu leśnego.	8
L 3	Wykonanie opracowania analizy ekonomicznej związanej z problematyką systemu transportu leśnego.	8
L 4	Wykonanie opracowania dotyczącego wybranej technologii transportu leśnego	6
Razem		30

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
U_01						X	

K_01							X
------	--	--	--	--	--	--	---

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Laboratorium

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Egzamin
F2	Ćwiczenia laboratoryjne (nr 1-4)

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu (F1)
P2	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie (średniej zwykłej F2)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

### 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Zna strukturę transportu i zasady klasyfikacji	Jak na ocenę 3, ale również potrafi charakteryzować podstawowe cechy transportu i infrastruktury	Jak na ocenę 3,5, ale również ma wiedzę z zakresu form transportu i składowania	Jak na ocenę 4, ale również zna zasady opracowania analizy ekonomicznej systemu transportu	Jak na ocenę 4,5, ale zna obsługę techniczną taboru transportowego.
U_01	Nabył umiejętności w zakresie doboru i klasyfikacji środków transportu	Jak na ocenę 3, ale również nabył umiejętność doboru środków transportu	Jak na ocenę 3,5, ale również nabył umiejętność projektowania składowania	Jak na ocenę 4, również nabył umiejętność opracowania analizy ekonomicznej systemu transportu	Jak na ocenę 4,5, ale również nabył umiejętność obsługi technicznej taboru transportowego i gospodarowania paliwami, olejami
K_01	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie podstawowym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dostatecznym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie wyróżniającym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie bardzo dobrym

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

- Zbigniew Laurow: Pozyskiwanie drewna i podstawowe wiadomości o jego przerobieniu. Warszawa: Wydaw. SGGW, 1999.
- Kubiak M. Transport leśny. AR Poznań. 1978.
- Kozikowski K. Organizacja i technologia transportu drewna. AR Kraków 1998.
- Sosnowski J. Ćwiczenia z transportu drewna. AR Kraków. 1996.

### Literatura uzupełniająca:

- Sosnowski J. Szlaki zrywkowe w proekologicznym gospodarstwie leśnym. Cz. I–III. Sylwan 8, 9, 11. 2002.
- Sosnowski J., Paruch Z. Splaw drewna w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem roli osady flisackiej Ulanów. AR w Krakowie. Wieś i Doradztwo, 4. 2002.

## 11. Macierz realizacji zajęć

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P6S_WG – K_W18	C 1	W 1-10	N 1	F 1
U_01	P6S_UW – K_U29	C 1	L 1-4	N 2	F 2
K_01	P6S_KK – K_K08	C 1	W1-10, L 1-4	N 1, N 2	Obserwacja

## 12. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	5
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	55
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	35
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	90
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

## 13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia .....