

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Informatyka w biznesie
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Logistyka i spedycja
<i>Kod zajęć</i>	K 27
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia kierunkowego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 4
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	3
<i>Koordynator zajęć</i>	prof. dr hab. inż. Maciej Kuboń
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	prof. dr hab. inż. Maciej Kuboń; m.kubon@pws.edu

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
15	-	-	-	30	-	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

Cel 1. Zapoznanie z logistyką w przedsiębiorstwie oraz formą działalności spedycyjnej. Wskazanie na przebieg procesów spedycyjnych w handlu międzynarodowym oraz przedstawienie ich aspektów prawnych i organizacyjnych.

Cel 2. Nabycie umiejętności w zakresie zarządzania zapasami, magazynem, dystrybucją, logistyczną obsługą klienta oraz wskazanie związku między logistyką a innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z przedmiotu podstawy zarządzania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Rozumie zagadnienia związane z rolą logistyki oraz przebiegiem i podstawową dokumentacją w procesach spedycji krajowej i międzynarodowej.	P6S_WG – K_W12
U_01	Uzyskuje umiejętność projektowania i organizowania procesów związanych z krajową i międzynarodową spedycją towarów oraz procesów logistycznych na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.	P6S_UW– K_U13 P6S_UW– K_U24
K_01	Podporządkowywanie się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za realizowane zadania, współpracy w zespole jako jego członek, lider grupy, osoba inspirująca innowacyjne rozwiązania.	P6U_KK– K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia w zakresie wykładu

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
W 1	Proces spedycyjny w handlu zagranicznym	1
W 2	Rynek usług spedycyjnych	1
W 3	Umowy spedycji i przewozu, OPWS	1
W 4	Dokumenty transportowo - spedycyjne	1
W 5	Umowy spedycji i przewozu, OPWS	1
W 6	Istota i rys historyczny zarządzania logistycznego. Etapy rozwoju zarządzania logistycznego.	1
W 7	Strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego. Instrumenty i metody zarządzania logistycznego.	1
W 8	Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem.	1
W 9	Zarządzanie logistyczno-marketingowe. Zarządzanie logistyczną obsługą klienta.	1
W 10	Zarządzanie zakupami i systemem dostaw. Logistyczne strategie zarządzania dystrybucją.	1
W 11	Technologie automatycznego pozyskiwania danych.	1
W 12	Typy zintegrowanych informatycznych systemów wspierających zarządzanie logistyczne.	1
W 13	Koszty logistyczne. Controlling logistyczny.	1
W 14	Kanały i centra logistyczne. Kanał logistyczny a proces/łańcuch logistyczny. Rodzaje kanałów logistycznych, Istota centrum logistycznego. Centrum logistyczne a centrum dystrybucyjne.	1
W 15	Logistyczne aspekty kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw i sieci przedsiębiorstw. Wpływ obsługi logistycznej na konkurencyjność przedsiębiorstw. Podstawowe strategie logistyczne i ich funkcje w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej.	1
	Razem	15

Treści kształcenia w zakresie projektowania

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
P 1	Warunki dostaw w handlu zagranicznym	3
P 2	Umowy spedycji i przewozu, OPWS	3
P 3	Dokumenty transportowo - spedycyjne	3
P 4	Procesy zapłaty za towar w HZ	3
P 5	Zakres działań logistycznych w przedsiębiorstwie, podstawowe pojęcia, metody i narzędzia zarządzania logistycznego.	3
P 6	Analiza problemów w wybranym przedsiębiorstwie.	3
P 7	Klasyfikacja kosztów logistyki, zależności kosztowe, metody pomiaru kosztów w logistyce, controlling.	3
P 8	Zarządzanie zaopatrzeniem, system SRM.	3
P 9	Zarządzanie dystrybucją, system DRP I i DRP II.	3
P 10	Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta, systemy ECR i CRM.	3
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia / w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01				X			
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N2	Ćwiczenia projektowe

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Ćwiczenia projektowe

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium F1
P2	Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie średniej F2
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

9.2. Kryteria oceny

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach uczenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia. Student, który nie osiągnął zakładanych efektów uczenia, nie zalicza modułu kształcenia. Student, który zaliczył moduł:

Symbol efektu kształcenia	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Zna zasady spedycji oraz handlu międzynarodowego na podstawowym poziomie Student prezentuje elementarną wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznym w przedsiębiorstwie. Rozróżnia systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.	Zna zasady spedycji oraz handlu międzynarodowego na dostatecznym poziomie Student prezentuje podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznym w przedsiębiorstwie. Rozróżnia i opisuje systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.	Zna zasady spedycji oraz handlu międzynarodowego na dobrym poziomie Student prezentuje pełnią wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznym w przedsiębiorstwie. Rozróżnia i opisuje systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.	Zna zasady spedycji oraz handlu międzynarodowego na wyróżniającym poziomie Student prezentuje pełnią wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznym w przedsiębiorstwie. Rozróżnia i opisuje systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.	Zna zasady spedycji oraz handlu międzynarodowego na podstawowym poziomie Zna zasady spedycji oraz handlu międzynarodowego na bardzo dobrym poziomie Student prezentuje pełnią wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznym w przedsiębiorstwie. Rozróżnia i opisuje systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.
U_01	Student musi poprawnie wykonać wszystkie zadania obowiązkowe aby uzyskać ocenę dostateczną	Rozwiązanie zadań dodatkowych pozwala uzyskać wyższą ocenę: 25% poprawnie rozwiązanych zadań	Rozwiązanie zadań dodatkowych pozwala uzyskać wyższą ocenę: 40% poprawnie rozwiązanych zadań	Rozwiązanie zadań dodatkowych pozwala uzyskać wyższą ocenę: 60% poprawnie rozwiązanych zadań	Rozwiązanie zadań dodatkowych pozwala uzyskać wyższą ocenę: 80% poprawnie rozwiązanych zadań
K_01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się na poziomie podstawowym	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się na poziomie dostatecznym	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się na poziomie wyróżniającym	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Podręcznik spedytora. Praca zbiorowa pod red. D. Marciniak -Neider i J. Neidera Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2006.
2. Usługi logistyczne. Praca zbiorowa pod red. W. Rydzkowskiego, Poznań 2006,
3. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. Zarządzanie logistyczne. PWE, Warszawa, 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Transport międzynarodowy. Praca zbiorowa pod red. T. Szczepaniaka, PWE Warszawa, 1996.
2. Transport i spedycja w handlu zagranicznym. Praca zbiorowa pod red. Z. Krasuckiego, Wyd. UG, Gdańsk 1994.
3. Kisperska-Moroń D., Płaczek E. (2003): Zarządzanie logistyczne w firmach usługowych. Wyd. AE w Katowicach
4. Śliwczyński B. (2007): Controlling w zarządzaniu logistyką. Wyższa Szkoła Logistyki

11. Macierz realizacji przedmiotu

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P6S_WG – K_W12	C1	W 1-15	N1	F1
U_01	P6S_UW– K_U13 P6S_UW– K_U24	C2	P 1-10	N2	F2
K_01	P6U_KK– K_K03	C1, C2	W 1-15 P 1-10	N1, N2	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
Suma godzin kontaktowych	50
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie studenta	90
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

14. Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu

Przemysław, dnia