

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria transportu i logistyki
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Logistyka międzynarodowa
<i>Kod zajęć</i>	K 30
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia kierunkowego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 6
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	3
<i>Koordinator zajęć</i>	Prof. dr hab. Maciej Kuboń
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	Prof. dr hab. Maciej Kuboń; m.kubon@pwsw.eu

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1. Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami logistyki międzynarodowej oraz problemami międzynarodowych aspektów logistyki, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania koncepcji logistycznych w handlu zagranicznym przez przedsiębiorstwa działające na rynku międzynarodowym. W wyniku udziału w zajęciach student powinien wykazać się umiejętnością dokonania oceny korzyści z zastosowania koncepcji logistycznych i ich wpływu na pozycję konkurencyjną firmy na rynku międzynarodowym.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z przedmiotu Logistyka w przedsiębiorstwie

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat logistyki transportowej, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu logistyki międzynarodowej, rozumie prawa i reguły handlowe funkcjonujące w logistyce międzynarodowej, zna specyfikę międzynarodowych łańcuchów dostaw.	P6S_WG – K_W11
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury przedmiotu, baz danych i innych źródeł niezbędne do przedstawienia istoty logistyki transportowej, charakterystyki poszczególnych gałęzi transportu oraz zidentyfikować jej elementy oraz potrafić poddać je analizie, projektuje rodzaje usług w logistyce międzynarodowej.	P6S_UW – K_U02
K_01	Ma świadomość konieczności pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie logistyki transportowej, jest świadomy znaczenia logistyki międzynarodowej.	P6U_KK – K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Istota logistyki międzynarodowej - zagadnienia wprowadzające	3
W 2	Istota łańcuchów logistycznych oraz koncepcja zintegrowanych łańcuchów dostaw	4
W 3	Łańcuchy logistyczne jako forma integracji międzynarodowej i internacjonalizacji zarządzania	3
W 4	Międzynarodowe sieci logistyczne	3
W 5	Koncepcja ECR i jej pochodne jako determinanty łańcuchów logistycznych.	3
W 6	Centra logistyczne w warunkach rynku globalnego	4
W 7	Bariery i zagrożenia rozwoju łańcuchów logistycznych w obszarach międzynarodowych	3
W8	Międzynarodowe projekty logistyczne	3
W9	Tendencje rozwoju logistyki międzynarodowej	4
	Razem	30

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
C 1	Analiza funkcjonowania międzynarodowych sieci logistycznych	2
C 2	Analiza funkcjonowania centrów logistycznych	2
C 3	Zintegrowane łańcuchy dostaw w aspekcie logistyki	4

	międzynarodowej	
C 4	Analiza koncepcji ECR	2
C 5	Projekt wstępny międzynarodowej sieci logistycznej	5
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Ćwiczenia

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Zaliczenie
F2	Ćwiczenia (nr 1-5)

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie (średniej zwykłej F2)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Student prezentuje elementarną wiedzę z zakresu logistyki transportowej, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu logistyki międzynarodowej, rozumie prawa i reguły handlowe funkcjonujące w logistyce międzynarodowej oraz zna specyfikę międzynarodowych łańcuchów dostaw.	Student prezentuje podstawową wiedzę z zakresu logistyki transportowej, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu logistyki międzynarodowej, rozumie prawa i reguły handlowe funkcjonujące w logistyce międzynarodowej oraz zna specyfikę międzynarodowych łańcuchów dostaw.	Student prezentuje pełnią wiedzę z zakresu logistyki transportowej, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu logistyki międzynarodowej, rozumie prawa i reguły handlowe funkcjonujące w logistyce międzynarodowej oraz zna specyfikę międzynarodowych łańcuchów dostaw.	Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu logistyki transportowej, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu logistyki międzynarodowej, rozumie prawa i reguły handlowe funkcjonujące w logistyce międzynarodowej oraz zna specyfikę międzynarodowych łańcuchów dostaw.	Student prezentuje pełną wiedzę z zakresu logistyki transportowej, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu logistyki międzynarodowej, rozumie prawa i reguły handlowe funkcjonujące w logistyce międzynarodowej oraz zna specyfikę międzynarodowych łańcuchów dostaw.
U_01	Nabył umiejętności na poziomie podstawowym w zakresie pozyskiwania informacji z	Nabył umiejętności na poziomie dostatecznym w zakresie pozyskiwania informacji z	Nabył umiejętności na poziomie dobrym w zakresie pozyskiwania informacji z literatury przedmiotu, baz danych i innych źródeł niezbędne do	Nabył umiejętności na poziomie wyróżniającym w zakresie pozyskiwania informacji z literatury	Nabył umiejętności na poziomie bardzo dobrym w zakresie pozyskiwania informacji z literatury przedmiotu,

	literatury przedmiotu, baz danych i innych źródeł niezbędne do przedstawienia istoty logistyki międzynarodowej, charakterystyki poszczególnych gałęzi transportu oraz potrafi zaprojektować różne rodzaje usług w logistyce międzynarodowej.	literatury przedmiotu, baz danych i innych źródeł niezbędne do przedstawienia istoty logistyki międzynarodowej i charakterystyki poszczególnych gałęzi transportu oraz potrafi zaprojektować różne rodzaje usług w logistyce międzynarodowej.	przedstawienia istoty logistyki międzynarodowej i charakterystyki poszczególnych gałęzi transportu oraz potrafi zaprojektować różne rodzaje usług w logistyce międzynarodowej.	przedmiotu, baz danych i innych źródeł niezbędne do przedstawienia istoty logistyki międzynarodowej i charakterystyki poszczególnych gałęzi transportu oraz potrafi zaprojektować różne rodzaje usług w logistyce międzynarodowej.	baz danych i innych źródeł niezbędne do przedstawienia istoty logistyki międzynarodowej i charakterystyki poszczególnych gałęzi transportu oraz potrafi zaprojektować różne rodzaje usług w logistyce międzynarodowej.
K_01	Ma świadomość o konieczności pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności oraz znaczeniu logistyki międzynarodowej w pracy inżyniera na poziomie podstawowym	Ma świadomość o konieczności pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności oraz znaczeniu logistyki międzynarodowej w pracy inżyniera na poziomie dostatecznym	Ma świadomość o konieczności pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności oraz znaczeniu logistyki międzynarodowej w pracy inżyniera na poziomie dobrym	Ma świadomość o konieczności pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności oraz znaczeniu logistyki międzynarodowej w pracy inżyniera na poziomie wyróżniającym	Ma świadomość o konieczności pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności oraz znaczeniu logistyki międzynarodowej w pracy inżyniera na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Gołębska E., Logistyka międzynarodowa, Poznań 2000.

Gołębska E., Szymczak M., Logistyka międzynarodowa. Warszawa 2004.

Witkowski J., Zarządzanie łańcuchami dostaw. Koncepcje, procedury, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

Ciesielski M. (red.), Logistyka w biznesie, Warszawa 2006.

Najlepsze praktyki w logistyce. Polski Kongres Logistyczny, Poznań 2006.

Czasopismo „Logistyka”, Instytut Logistyki i Magazynowania.

Czasopismo „EuroLogistics”, Eurologistic s.c.

11. Macierz realizacji zajęć

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P6S_WG – K_W11	C 1	W 1-9	N 1	F 1
U_01	P6S_UW – K_U02	C 1	C 1-5	N 2	F 2
K_01	P6U_KK – K_K01	C 1	W 1-9, C 1-5	N 1, N 2	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-

<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	5
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
Suma godzin kontaktowych	55
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia