

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo produkcji żywności
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Seminarium praktyki
7. Kod zajęć	K 30
8. Poziom/kategoria zajęć	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk)
9. Status zajęć	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok III, semestr 5
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	Prof. dr hab. Grażyna Jaworska
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Mgr inż. Danuta Olejarka

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne Seminarium
-	-	10	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 - Przedstawienie i dyskusja nad zagadnieniami poznanymi w trakcie odbywania praktyki kierunkowej.

C2 - Ukształtowanie umiejętności krytycznego korzystania z pozyskanych informacji i porównania ich ze źródłami bibliograficznymi.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wszystkie przedmioty realizowane w ramach programu studiów na I i II roku.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zależnie od instytucji, w której odbywała się praktyka.	BPŻ_W04
U_01	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na dany temat, bierze aktywny udział w dyskusji.	BPŻ_U03
K_01	Krytycznie ocenia uzyskane informacje. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego i podejmowania działalności innowacyjnej, w tym do przedsiębiorczości.	BPŻ_K01

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

##### Konwersatorium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
S1-S6	Prezentacje studentów dotyczące instytucji, w których odbywały się praktyki. Przedstawienie najważniejszych tez ze sprawozdania z praktyki	10
	Razem	10

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01						X	X
U_01						X	X
K_01						X	X

#### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Zajęcia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Ocena prezentacji multimedialnej na temat instytucji, w której odbywała się praktyka.
F2	Ocena tez ze sprawozdań studentów
F3	Obserwacja udziału w dyskusji

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej z F1+F2 przy uwzględnieniu zaangażowania w realizację ćwiczeń i oceny kompetencji społecznych (F3)
----	---

### 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01;	Częściowe przedstawienie informacji na temat instytucji	Przedstawienie informacji na temat instytucji	Przedstawienie informacji na temat instytucji	Przedstawienie informacji na temat instytucji oraz próba analizy tych informacji	Przedstawienie informacji na temat instytucji oraz rzetelna analiza tych informacji
U_01;	Prezentacja wykonano miernie, opis bez zdjęć, bądź schematów. Brak dyskusji	Prezentacja z przewagą opisu mało zdjęć, bądź schematów. Nieumiejętność udzielenia prawidłowych odpowiedzi w trakcie dyskusji	Prezentacja wykonana prawidłowo: opis zdjęcia i schematy. Dyskusja na zajęciach	Prezentacja bardzo dobra, różnorodne metody graficzne, bardzo ładnie przedstawiona. Dyskusja za zajęciach	Prezentacja bardzo dobra, różnorodne metody graficzne, bardzo ładnie przedstawiona. Ożywiona dyskusja na zajęciach. Stawianie problemów i umiejętność ich interpretacji
K_01	Brak krytycznej oceny uzyskanych informacji. Słabo wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego.	Krytyczna ocena niektórych uzyskanych informacji. Słabo wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego	Krytyczna ocena niektórych uzyskanych informacji. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego	Krytyczna ocena uzyskanych informacji. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego	Krytyczna ocena uzyskanych informacji i umiejętność wskazania działań naprawczych. Bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	BPŻ_W04	C_01	S1-S6	N1	F1
U_01	BPŻ_U03	C_01	S1-S6	N1	F2
K_01	BPŻ_K01	C_01	S1-S6	N1	F3

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	10
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>11</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	13
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>14</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	1

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 16.09.2019 r.