

KARTA PRZEDMIOTU

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów	Informatyka w biznesie
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Nazwa przedmiotu	Seminarium
Kod przedmiotu	K 30
Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego
Status przedmiotu	obowiązkowy
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr 7
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS	2
Koordinator przedmiotu	
Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
-	30	-	-	-		-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

C1. Przygotowanie do wykonania pracy dyplomowej inżynierskiej.

C2. Zaznajomienie z techniką pisania i prawami autorskimi.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Kompleksowa wiedza fachowa zdobyta w toku wcześniejszego kształcenia.

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Symbol efektu	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych i inżynierskich
W zakresie wiedzy:			
W_01	Potrafi czynnie posługiwać się wiedzą nabytą w czasie studiów i wykorzystać ją do wnioskowania teoretycznego lub/i zastosowania w praktyce	K_W17	P6S_WK
W_02	Zna i rozumie pojęcia i zasady prawa autorskiego	K_W17	P6S_WK
W zakresie umiejętności:			
U_01	Posiada umiejętność zaprezentowania pracy, uczestniczyć w dyskusji nad optymalnym i czytelnym przekazaniem zgromadzonej wiedzy.	K_U01 K_U30	P6S_UK P6S_UO
U_02	Nabywa umiejętności dokumentacji i prezentacji wyników pracy badawczej oraz poznaje metody wykorzystania technik multimedialnych do ich prezentacji.	K_U01 K_U30	P6S_UK P6S_UO
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_01	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się	K_K01	P6U_KK

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
C 1	Rodzaje prac dyplomowych: klasyfikacja i charakterystyka	3
C 2	Omówienie wybranej tematyki prac. Charakterystyka źródeł pierwotnych i wtórnych. Prawa autorskie, przypisy literaturowe	3
C 3	Wymagania formalne stawiane pracom dyplomowym. Metody badawcze, przetwarzanie materiałów, systematyzowanie, wnioskowanie	3
C 4	Projektowanie planu pracy dyplomowej. Wymagania formalne i redakcyjne pracy dyplomowej.	3
C 5	Wstępne referowanie wyników pracy. Harmonogram realizacji pracy, przewidywane wyniki.	3
C 6	Struktura treści i podział rozdziałów w zależności od rodzaju pracy (teoretyczna, technologiczna, konstrukcyjna, badawczo-doświadczalna).	3
C 7	Metodyka różnych rodzajów badań - komputerowych i stanowiskowych.	3
C 8	Próbne referowanie pracy. Temat, cel i zakres pracy. Omówienie uzyskanych wyników, sformułowania wniosków. Technika prezentacji.	3
C 9	Dyskusja studentów i prowadzącego seminarium z referentem, dotycząca sposobu referowania i treści pracy.	3
C 10	Podsumowanie tematyki i zajęć seminaryjnych. Zalecenia dotyczące prezentacji na obronie. Zaliczenie seminarium dyplomowego.	3
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia / w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X
W_02							X
U_01							X
U_02							X
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N1	Seminarium

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Prezentacja
----	-------------

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie seminarium na podstawie prezentacji F1
----	---

9.2. Kryteria oceny

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia. Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia. Student, który zaliczył moduł:

Symbol efektu kształcenia	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	potrafi czynnie posługiwać się wiedzą nabytą w czasie studiów i wykorzystywać ją do wnioskowania teoretycznego lub/i zastosowania w praktyce	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również posiada znacznie rozszerzony zakres wiedzy związanej z treścią kształcenia przedmiotu	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również posiada znacznie rozszerzony zakres wiedzy związanej z treścią kształcenia przedmiotu
W_02	Zna i rozumie pojęcia i zasady prawa autorskiego	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również posiada znacznie rozszerzony zakres wiedzy związanej z treścią kształcenia przedmiotu oraz potrafi ją wykorzystać do rozwiązania praktycznych zadań	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również posiada znacznie rozszerzony zakres wiedzy związanej z treścią kształcenia przedmiotu oraz potrafi ją wykorzystać do rozwiązania praktycznych zadań
U_01	Posiada umiejętność zaprezentowania pracy, uczestniczyć w dyskusji nad optymalnym i czytelnym przekazaniem zgromadzonej wiedzy.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również posiada znacznie rozszerzony zakres wiedzy związanej z treścią kształcenia przedmiotu oraz potrafi ją wykorzystać do rozwiązania praktycznych zadań	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również posiada znacznie rozszerzony zakres wiedzy związanej z treścią kształcenia przedmiotu oraz potrafi ją wykorzystać do rozwiązania praktycznych zadań
U_02	nabywa umiejętności dokumentacji i prezentacji wyników pracy badawczej oraz poznaje metody wykorzystania technik multimedialnych do ich prezentacji.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również posiada znacznie rozszerzony zakres wiedzy związanej z treścią kształcenia przedmiotu oraz potrafi ją wykorzystać do rozwiązania praktycznych zadań	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również posiada znacznie rozszerzony zakres wiedzy związanej z treścią kształcenia przedmiotu oraz potrafi ją wykorzystać do rozwiązania praktycznych zadań

K_01	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie podstawowym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dostatecznym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie wyróżniającym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie bardzo dobrym
------	--	---	---	--	--

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. N. Korzyński.: Praca dyplomowa. Materiały pomocnicze. Wyd. Politechniki Rzeszowskiej., 2004.
2. M. Pytkowski: Organizacja badań i ocena prac naukowych, PWN, Warszawa., 1985
3. P. Lenar: Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych, Wydawnictwo Helion., 2008

Literatura uzupełniająca

1. PN-ISO 690:2002 Dokumentacja. Przypisy biograficzne. Zawartość, forma i struktura,
2. PN-ISO 690-2:1999 Informacja i dokumentacja. Przypisy bibliograficzne.

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	P6S_WK - K_W17	C1, C2	C 1-10	N1	F1
W_02	P6S_WK - K_W17	C1, C2	C 1-10	N1	F1
U_01	P6S_UK - K_U01 P6S_UO - K_U30	C1, C2	C 1-10	N1	F1
U_02	P6S_UK - K_U01 P6S_UO - K_U30	C1, C2	C 1-10	N1	F1
K_01	P6U_KK - K_K01	C1, C2	C 1-10	N1	F1

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	30
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	60
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	60
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

14. Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia