

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria transportu i logistyki
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Transport ładunków specjalnych
<i>Kod zajęć</i>	KW 01 A
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia kierunkowego wybieralny
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 5
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	4
<i>Koordynator zajęć</i>	prof. dr hab. inż. Maciej Kuboń
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	dr inż. Grzegorz Dzieniszewski

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	30	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1. Celem procesu dydaktycznego jest zaznajomienie studentów z techniką i technologią przewozu ładunków specjalnych, uwarunkowaniami prawnymi które decydują o sprawności i bezpieczeństwie przewozów oraz wymaganą dokumentacją. W szczególności wiedzą z zakresu transporty żywych zwierząt, przepisów i środków transportu stosowanych w przewozach żywych zwierząt, przewozach ładunków niebezpiecznych, ponadnormatywnych i chłodniczych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Wiedza z zakresu nauk podstawowych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Student zna zasady przewozu ładunków, zna metody doboru opakowań transportowych do przewozu ładunków specjalnych, zna metody oznakowania ładunków specjalnych. Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu funkcjonowania oraz elementów struktury transportu żywych zwierząt	P6S_WG – K_W21
W_02	Ma wiedzę na temat opakowań stosowanych w transporcie i logistyce, rozumie cele i zasady ich stosowania w łańcuchu logistycznym, zna istotę i znaczenie infrastruktury transportowej, informatycznej i logistycznej w szczególności w odniesieniu do transportu i logistyki żywności oraz produktów chłodniczych	P6S_WG – K_W17
U_01	Student potrafi zidentyfikować zagrożenia związane z transportem ładunków specjalnych, potrafi dobrać środki zmniejszające zagrożenie związane z transportem ładunków specjalnych, potrafi przekazać informacje o występującym zagrożeniu w sposób prosty i zrozumiały.	P6S_UW – K_U26
U_02	Potrafi dobrać odpowiednie środki transportu także transportu ciągłego i organizować ich pracę odpowiednio do określonych zadań; potrafi organizować produkcję rolniczą oraz pozyskiwanie i transport surowców i produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego	P6S_UW – K_U26
K_01	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się	P6U_KO – K_K04
K_02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest chętny do współpracy	P6S_KO – K_K10

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Rodzaje ładunków specjalnych	1
W 2	Organizacja przewozów – ogólne zasady	1
W 3	Unormowania prawne w transporcie ładunków niebezpiecznych	1
W 4	Unormowania prawne w transporcie ładunków ponadnormatywnych	1
W 5	Unormowania prawne w transporcie zwierząt	1
W 6	Transport z wykorzystaniem nadwozi wymiennych	1
W 7	Dokumentacja w transporcie ładunków specjalnych	1
W 8	BHP podczas przewozu ładunków specjalnych	1
W 9	Rozporząd. Rady (WE) 1/2005 w sprawie ochrony zwierząt podczas transportu i związanych z tym działań. Środki transportu w przewozie żywych zwierząt	1
W 10	Opiekunowie zwierząt i ich obowiązki	1

W 11	Licencja dla kierowców i osób obsługujących	1
W 12	Zezwolenia dla przewoźnika	1
W 13	Świadectwo zatwierdzenia środka transportu drogowego wykorzystywanego do długotrwałego transportu	1
W 14	Uwarunkowania prawne chłodniczego transportu żywności	1
W 15	Transport chłodniczy multimodalny	1
	Razem	15

Laboratorium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
L 1	Organizacja przewozu ładunków ciężkich	3
L 2	Organizacja przewozu ładunków ponadnormatywnych	3
L 3	Organizacja przewozu ładunków niebezpiecznych	3
L 4	Organizacja przewozu ładunków żywnościowych	3
L 5	Organizacja przewozu zwierząt. Czas trwania podróży i okresy odpoczynku	3
L 6	Budowa pojazdów do przewozu żywych zwierząt	3
L 7	Dziennik podróży w transporcie żywych zwierząt	3
L 8	Ekologiczne aspekty transportu chłodniczego	3
L 9	Dobór samochodowych instalacji chłodniczych	3
L 10	Jakość żywności w transporcie chłodniczymi i jej monitoring, HACCP	3
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01						X	
U_02						X	
K_01							X
K_02							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Laboratorium

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Ćwiczenia laboratoryjne (nr 1-10)

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie (średniej zwykłej F2)

P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2
----	---

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Zna budowę, strukturę i zasady funkcjonowania transportu	Jak na ocenę 3, ale również potrafi dobrać opakowania	Jak na ocenę 3,5, ale również zna zasady oznakowania ładunków	Jak na ocenę 4, Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu przewozu środków specjalnych	Jak na ocenę 4,5, Zna zasady organizacji transportu
W_02	Zna zagadnie związane z opakowaniami w transporcie i infrastrukturą	Jak na ocenę 3, ale również zna strukturę łańcucha logistycznego	Jak na ocenę 3,5, ale również zna metody infrastruktury transportową	Jak na ocenę 4, ale również zna współczesne znaczenie i tendencje rozwojowe transportu	Jak na ocenę 4,5, ale również zna potrafi stosować systemy informacyjne
U_01	Nabył umiejętności w zakresie podstaw funkcjonowania transportu	Jak na ocenę 3, ale również nabył doboru opakowań	Jak na ocenę 3,5, ale również nabył umiejętność definiowania zagrożeń	Jak na ocenę 4, również nabył umiejętność usuwania zagrożeń	Jak na ocenę 4,5, ale również nabył umiejętność w projektowaniu transportu
U_02	Nabył umiejętności w zakresie doboru środków transportu	Jak na ocenę 3, ale również nabył umiejętność organizacji środków transportu	Jak na ocenę 3,5, ale również nabył umiejętność organizacji produkcji	Jak na ocenę 4, również nabył umiejętność organizacji transportu roślinnego i zwierzęcego	Jak na ocenę 4,5, ale również nabył umiejętność w projektowania funkcjonowania transportu
K_01	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie podstawowym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dostatecznym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie wyróżniającym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie bardzo dobrym
K_02	Zna podstawy ekonomiczne transportu	Rozumie potrzebę dalszego doskonaleni	Potrafi rozwiązywać problemy	Potrafi współpracować	Potrafi działać w sposób przedsiębiorcy

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Red. Madej B. Przewozy nienormatywne. Podręcznik przewoźnika. Warszawa 2013
2. Grzegorzczak K., Buchcar R., Towary niebezpieczne ADR 2009. Transport w praktyce., Grupa Image, Warszawa, 2010
3. Ustawa o przewozie zwierząt.
4. Rozporządzenie Rady (WE) 1/2005 w sprawie ochrony zwierząt podczas transportu i związanych z tym działań
5. Pojazdy chłodnicze w transporcie żywności, Pod red. W Zwierzyckiego, K. Bińczaka, Wyd. System, Poznań 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Mindura L. (red.) (2004): Współczesne technologie transportowe. Politechnika Radomska
2. Rydzkowski W. i Wojewódzka – Król K. (red.) (2007): Transport. Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydanie czwarte zmienione
3. Kordel Z. (2000): Transport w systemach logistycznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

11. Macierz realizacji zajęć

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P6S_WG – K_W21	C 1	W 1-15	N 1	F 1
W_02	P6S_WG – K_W17	C 1	W 1-15	N 1	F 1
U_01	P6S_UW – K_U26	C 1	L 1-10	N 2	F 2
U_02	P6S_UW – K_U26	C 1	L 1-10	N 2	F 2
K_01	P6U_KO – K_K04	C 1	W 1-15, L1-10	N 1, N 2	Obserwacja
K_02	P6S_KO – K_K10	C 1	W 1-15, L1-10	N 1, N 2	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	10
Suma godzin kontaktowych	55
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia