

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Inżynieria produkcji kosmetyków i suplementów
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Receptura kosmetyków
7. Kod zajęć	KW 01
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego, wybieralny
9. Status zajęć	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok III, semestr 5
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	Mgr inż. Ewelina Komańska
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Mgr inż. Ewelina Komańska

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
20	-	-	20	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 - Ustalenie zasadności zastosowania poszczególnych składników produktu kosmetycznego poprzez poznanie ich funkcji oraz metod i etapów tworzenia produktu kosmetycznego.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość surowców kosmetycznych oraz podstaw chemii.

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe zagadnienia z receptury kosmetycznej, posiada wiedzę dotyczącą aktywnych składników preparatów kosmetycznych, zna formy preparatów kosmetycznych, posiada wiedzę na temat substancji bioaktywnych stosowanych w recepturze kosmetycznej.	K_W14
W_02	Zna ogólne metody otrzymywania wybranych kosmetyków, posiada wiedzę na temat skutków ubocznych stosowanych kosmetyków, zna właściwości, reaktywność pochodzenie wybranych substancji stosowanych w kosmetykach, zna skład podstawowych składników kosmetycznych.	K_W14
U_01	Potrafi sporządzić proste środki kosmetyczne, potrafi prawidłowo odczytać receptury kosmetyków i ustalić zakres funkcji składników recepturowych, umie stosować kosmetyki zgodnie z przeznaczeniem.	K_U19, K_U21
K_01	Widzi potrzebę stałego doskonalenia, potrafi rozwiązać problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej.	K_K06, K_K07

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Omówienie sylabusu (warunków zaliczenia zajęć). Wprowadzenie doreceptury kosmetycznej. Postacie recepturowe kosmetyków. Wymogi mikrobiologiczne i technologiczne stawiane kosmetykom	1
W2	Elementy fizjologii i patofizjologii podania transdermalnego	2
W3	Składniki receptury kosmetycznej. Przegląd naturalnych i syntetycznych substancji zawartych w kosmetykach.	2
W4	Wybrane zagadnienia receptur kosmetycznych cz. 1. Kosmetyki przeznaczone do higieny. Preparaty do mycia i oczyszczania twarzy oraz całego ciała (toniki, płyny, żele, lipożele, mydła). Maseczki kosmetyczne	2
W5	Wybrane zagadnienia receptur kosmetycznych cz. 2. Preparaty do pielęgnacji skóry twarzy i ciała o właściwościach odżywczych, nawilżających i natłuszczających. Skład i działanie emulsji kosmetycznych typu o/w i w/o (balsamy, kremy). Charakterystyka płynnych emulsji kosmetycznych mleczka i śmietanki	2
W6	Wybrane zagadnienia receptur kosmetycznych cz. 3. Preparaty do higieny i pielęgnacji włosów oraz skóry głowy: szampony, odżywki i balsamy. Charakterystyka kosmetyków do stylizacji i upiększania włosów: płyny, lakiery, farby i środki do układania włosów	2
W7	Wybrane zagadnienia receptur kosmetycznych cz. 4. Kosmetyki barwne upiększające. Kosmetyki do makijażu (pudry, pomadki do ust, róże,	2

	konturówki, błyszczki) oraz kosmetyki do makijażu oczu (cienie, tusze, ołówki). Lakiery i emalie do paznokci	
W8	Wybrane zagadnienia receptur kosmetycznych cz. 5. Formy kosmetyczne hamujące wydzielanie potu. Pudry o różnych właściwościach i zastosowaniu	2
W9	Hormony w kosmetologii	2
W 10	Kosmeceutyki	1
W11	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Razem	20
<b>Laboratorium</b>		
L1	Podstawowa wiedza o kosmetykach - zajęcia wprowadzające	1
L2	Otrzymywanie kremów o właściwościach nawilżających tj. mleczka i śmietanki oraz natłuszczających i odżywczych. Receptura maści o właściwościach leczniczych. Kontrola jakości uzyskanych preparatów	3
L3	Otrzymywanie i właściwości preparatów do higieny ciała oraz skóry twarzy. Receptura mydeł płynnych oraz stałych, żeli i płynów do mycia ciała jak również płynów do demakijażu. Otrzymywanie toników o różnych właściwościach i przeznaczeniu	2
L4	Receptura maseczek do twarzy o różnych właściwościach i zastosowaniu. Otrzymywanie peelingów oraz olejków do pielęgnacji skóry	2
L5	Receptura preparatów do higieny i pielęgnacji włosów. Otrzymywanie odżywek oraz szamponów o właściwościach leczniczych (szampon przeciwłupieżowy) i kondycjonujących. Płukanki wzmacniające i płyny do układania włosów	3
L5	Receptura preparatów do higieny i pielęgnacji włosów. Otrzymywanie odżywek oraz szamponów o właściwościach leczniczych (szampon przeciwłupieżowy) i kondycjonujących. Płukanki wzmacniające i płyny do układania włosów	3
L7	Otrzymywanie środków do higieny jamy ustnej (proszek oraz pasta do mycia zębów, woda do płukania ust)	3
L8	Otrzymywanie preparatów do higieny i pielęgnacji do stóp	3
	Razem	20

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01						X	
K_01							X

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
N1	Wykład z prezentacją multimedialną	N2	Laboratorium chemii organicznej

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium z wykładów
F2	Sprawozdania z laboratorium L2 – L8
F3	Obserwacja ucznia, rozmowa

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium
P2	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie średniej ważonej F2 + F3

### 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02	Uzyskanie z kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów
U_01	Zalicza wszystkie sprawozdania z zajęć, z których średnia ocen wynosi 3,0	Zalicza wszystkie sprawozdania z zajęć, z których średnia ocen wynosi 3,5	Zalicza wszystkie sprawozdania z zajęć, z których średnia ocen wynosi 4,0	Zalicza wszystkie sprawozdania z zajęć, z których średnia ocen wynosi 4,5	Zalicza wszystkie sprawozdania z zajęć, z których średnia ocen wynosi 5,0
K_K01	Wykazuje ograniczoną zdolność do pracy w zespole, zadania wykonuje bez zaangażowania.	Wykazuje ograniczoną zdolność do pracy w zespole.	Wykazuje zdolność do pracy w zespole.	Wykazuje zdolność do pracy w zespole, przyjmuje odpowiedzialność za powierzone zadania.	Wykazuje zdolność do pracy w zespole przyjmując rolę lidera.

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- [1] Marzec A. — Chemia kosmetyków, Toruń, 2009, Dom Organizatora
- [2] Glinka R. — Receptura kosmetyczna, Łódź, 2003, MA oficyna Wydawnicza
- [3] Mrukot M. — Receptariusz Kosmetyczny, Kraków, 2004, MSWSZ
- [4] Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R. — Surowce kosmetyczne i ich składniki, Wrocław, 2008, MedPharm

Literatura uzupełniająca:

- [1] Martini M. C. — Kosmetologia i farmakologia skóry, Warszawa, 2006, PZWL
- [2] Malinka W. — Zarys Chemii Kosmetycznej, Wrocław, 1999, Volumed
- [3] Molski M. — Chemia Piękna, Warszawa, 2009, PWN
- [4] Mitsui T. — New Cosmetic Science, Amsterdam, 1997, Elsevier Science B.V.

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W14	C_01	W_1-10	N1	F1
W_02	K_W14	C_01	W_1-10	N1	F1
U_01	K_U19, K_U21	C_01	L_1-8	N2	F2
K_01	K_K06, K_K07	C_01	L_1-8	N2	F3

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	20
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	2
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>42</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	3
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	15
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>33</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**