

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Informatyka w biznesie
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Bankowość i rynki finansowe
<i>Kod zajęć</i>	KW 02B
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia kierunkowego
<i>Status zajęć</i>	wybieralny
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 5
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	4
<i>Koordinator zajęć</i>	
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	30	-	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

Cel 1. Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemu bankowego i jego rolą we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.

Cel 2. Zrozumienie zasad funkcjonowania banku komercyjnego jego organizacji i funkcji gospodarczych.

Cel 3. Zapoznanie studenta z problematyką rynku finansowego i kapitałowego jako nieodłącznego elementu gospodarki rynkowej.

Cel 4. Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem rynków kapitałowych oraz instrumentów, instytucji, strategii, globalizacji i integracji tych rynków, a także ryzyka inwestowania.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Wiedza z przedmiotów mikroekonomia, makroekonomia, finanse i rachunkowość.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Właściwie definiuje rolę i funkcje realizowane przez banki we współczesnych systemach gospodarczych. Charakteryzuje podstawowe podmioty rynku finansowego oraz instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego. Rozpoznaje i interpretuje procesy zachodzące na rynkach finansowych.	P6S_WK – K_W05
U_01	Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące zakresu pomiaru poziomu rozwoju systemów bankowych i ich wpływu na procesy rozwoju gospodarczego i społecznego. Analizuje i kalkuluje transakcje finansowe na rynkach kapitałowych. Przedstawia opinię na temat podstawowych problemów gospodarczych generowanych przez zmienność koniunktury na rynkach finansowych.	P6S_UW– K_U19 P6S_UW– K_U20
K_01	Osiągnie aktywną postawę ukierunkowaną na ciągły rozwój osobisty, zmotywowany zostanie do poszukiwania rozwiązań w sposób kreatywny.	P6U_KK– K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia w zakresie wykładu

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
W 1	System bankowy i rodzaje systemów bankowych jako elementy systemu finansowego	1
W 2	Organizacja banku i podstawowe zasady jego funkcjonowania	1
W 3	Funkcje i procesy zachodzące za pośrednictwem banku	1
W 4	Nadzór bankowy, normy ostrożnościowe i sieć bezpieczeństwa finansowego	1
W 5	System gwarantowania depozytów –modele, regulacje unijne	2
W 6	Istota i podział rynku finansowego. Najważniejsze segmenty rynku finansowego i ich znaczenie dla systemu gospodarczego.	2
W 7	System finansowy a rynki finansowe. Teorie systemu finansowego. Podmioty rynku finansowego. Instrumenty rynku finansowego.	2
W 8	Rynek pieniężny. Rola w systemie gospodarczym i finansowym. Rynek kapitałowy i jego istota.	2
W 9	Giełda papierów wartościowych jako forma rynku kapitałowego. Zasady funkcjonowania giełdy papierów wartościowych.	2
	Razem	15

Treści kształcenia w zakresie projektowania

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
P 1	Podstawowe mechanizmy wyceny produktów bankowych	2
P 2	Analiza i wycena wybranych produktów bankowych – depozyty	4
P 3	Analiza i wycena wybranych produktów bankowych – kredyty	4
P 4	Analiza i wycena wybranych produktów bankowych – produkty inwestycyjne	4
P 5	Innowacje na rynku finansowym - instrumenty pochodne, instrumenty sekurytyzacji, instrumenty strukturyzowane, fundusze specjalnego przeznaczenia	2
P 6	Fundusze inwestycyjne i fundusze emerytalne na rynku finansowym. Znaczenie dla rynku finansowego i systemu społeczno-gospodarczego.	4
P 7	Charakterystyka inwestycji i ryzyko w inwestycjach. Zasady inwestowania. Ryzyko finansowe i jego determinanty. Teoria portfelowa. Zachowania inwestorów wg teorii neoliberalnej i behawioralnej (heurystyki).	4
P 8	Współczesne problemy rynku finansowego. Przyczyny kryzysów finansowych i bankowych. Doświadczenia i wnioski wynikające z kryzysów.	4
P 9	Zaliczenie projektów	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia / w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01				X			
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Ćwiczenia projektowe

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium F1
P2	Zaliczenie ćwiczeń projektowych na podstawie wykonanego projektu F2
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

9.2. Kryteria oceny

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia. Student, który nie osiągnął zakładanych efektów uczenia, nie zalicza modułu kształcenia. Student, który zaliczył moduł:

Symbol efektu kształcenia	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Opanowanie wiedzy prezentowanej na wykładzie w stopniu dostatecznym.	Ponad dostateczne opanowanie wiedzy prezentowanej na wykładzie.	Dobre opanowanie wiedzy prezentowanej na wykładzie.	Wyróżniające opanowanie wiedzy prezentowanej na wykładzie.	Bardzo dobre opanowanie wiedzy prezentowanej na wykładzie.
U_01	Własnoręczne rozwiązanie zadań projektowych i aktywne uczestnictwo w rozwoju grupowego zadania projektowego w stopniu dostatecznym.	Własnoręczne rozwiązanie zadań projektowych i aktywne uczestnictwo w rozwoju grupowego zadania projektowego w stopniu ponad dostatecznym.	Własnoręczne rozwiązanie zadań projektowych i aktywne uczestnictwo w rozwoju grupowego zadania projektowego w stopniu dobrym.	Własnoręczne rozwiązanie zadań projektowych i aktywne uczestnictwo w rozwoju grupowego zadania projektowego w stopniu wyróżniającym.	Własnoręczne rozwiązanie zadań projektowych i aktywne uczestnictwo w rozwoju grupowego zadania projektowego w stopniu bardzo dobrym.
K_01	Aktywny udział w rozwoju ukończonego grupowego projektu zaliczeniowego w stopniu dostatecznym.	Aktywny udział w rozwoju ukończonego grupowego projektu zaliczeniowego w stopniu ponad dostatecznym.	Aktywny udział w rozwoju ukończonego grupowego projektu zaliczeniowego w stopniu dobrym.	Aktywny udział w rozwoju ukończonego grupowego projektu zaliczeniowego w stopniu wyróżniającym.	Aktywny udział w rozwoju ukończonego grupowego projektu zaliczeniowego w stopniu bardzo dobrym.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Współczesna bankowość. Zaleska, M. (red.) Tom I i II, Difin, Warszawa 2007
2. Dobosiewicz, Z., Bankowość, wyd. III zmienione, PWE 2011
3. Marcinkowska, M. Corporate Governance w bankach, Wydawnictwo UEw Łodzi, 2014
4. Dębski W., *Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki*, Wyd. PWN, Warszawa 2010
5. Banaszak-Soroka U. (red.), *Rynki finansowe*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Współczesny system bankowy. Świdorska, J. (red.), Difin, Warszawa 2013
2. Sławiński A. (red.), *Polityka pieniężna*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011.
3. Sławiński A., *Rynki finansowe*, Wyd. PWE, Warszawa 2006.

11. Macierz realizacji przedmiotu

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P6S_WK – K_W05	C1, C3	W 1-9	N1	F1
U_01	P6S_UW– K_U19 P6S_UW– K_U20	C2, C4	P 1-9	N2	F2
K_01	P6U_KK– K_K01	C1, C2, C3, C4	W 1-9 P 1-9	N1, N2	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
Suma godzin kontaktowych	50
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	50
Sumaryczne obciążenie studenta	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

14. Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia