

KARTA PRZEDMIOTU

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów	Informatyka w biznesie
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie projektami informatycznymi
Kod przedmiotu	KW 03B
Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego
Status przedmiotu	wybieralny
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr 5
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS	3
Koordinator przedmiotu	dr inż. Ireneusz Kaczmar
Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
15	-	-	30	-	-	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

Cel 1. Zapoznanie studentów z ogólnie uznanymi zasadami metodologicznymi zarządzania projektami, wybranymi metodami zwinnymi oraz wybranymi standardami stosowanymi w projektach informatycznych oraz z technologiami informatycznymi wspierającymi zarządzanie projektami.

Cel 2. Kształtowanie nawyków i umiejętności tworzenia dokumentacji projektowej za pomocą MS Project oraz przeprowadzenia analizy systemowej systemów w celu wykrywania problemów oraz planowania rozwiązań (projektów)

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z przedmiotu podstawy zarządzania.

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Symbol efektu	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych i inżynierskich
W zakresie wiedzy:			
W_01	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: wyjaśnić podstawowe zasady metodologiczne zarządzania projektami informatycznymi	K_W15	P6S_WG
W zakresie umiejętności:			
U_01	Potrafi przeprowadzić analizę systemową w celu wykrywania problemów oraz zaplanować projekt rozwiązujący problem	K_U05 K_U08 K_U18	P6S_UW
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji językowych, zawodowych, osobistych i społecznych.	K_K01	P6U_KK

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia w zakresie wykładu

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
W 1	Standard PMBoK - jego znaczenie w zarządzaniu projektami, struktura PMBoK	1
W 2	Podejście systemowe i procesowe w zarządzaniu projektami informatycznymi. Znaczenie analizy systemowej w inżynierii systemów informacyjnych	1
W 3	Cykl życia projektu, cykl życia systemu informatycznego	1
W 4	Wybrane aspekty engineeringu systemów informacyjnych: metody projektowania	1
W 5	Wybrane aspekty engineeringu systemów informacyjnych: O-modelowanie	1
W 6	Wybrane aspekty engineeringu systemów informacyjnych: P-modelowanie	1
W 7	34 kompetencje menedżerów projektów informatycznych	1
W 8	Organizacje - twórcy standardów wspierających zarządzanie projektami informatycznymi: standardy i modele	1
W 9	Planowanie i kontrolowanie projektu: struktury stosowane w planowaniu projektu (WBS i inne, zasady tworzenia) oraz instrumenty kontroli (wykres Gantta, wykres sieciowy, zasady tworzenia)	2
W 10	Struktura kosztów w projekcie, zarządzanie kosztami. Budżet projektu.	1
W 11	Zarządzanie ryzykiem projektu informatycznego	1
W 12	Zarządzanie jakością w projekcie informatycznym: dokument SRS, zarządzanie wymogami	1
W 13	Nowoczesne metody zarządzania projektami informatycznymi - wybrane metody zwinne	2
	Razem	15

Treści kształcenia w zakresie laboratorium

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
L 1	Przygotowanie dokumentacji projektu zespołowego: strategia realizacji projektu	4
L 2	Zapoznanie się z możliwościami oprogramowania MS Project	4
L 3	Zespołowa praca nad wykresem Gantta (struktura zadań, kamienia milowe itd.) i wykresem sieciowym (rezerwy czasu, ścieżka krytyczna)	6
L 4	Określenie metody zarządzania projektem zespołowym	4
L 5	Planowanie projektu indywidualnego	8
L 6	Określenie ryzyka w projekcie, przedsięwzięcia zapobiegawcze	2
L 7	Sporządzenie sprawozdania końcowego	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia / w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01						X	
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N1	wykład
N2	laboratorium

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Ćwiczenia laboratoryjne

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium F1
P2	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie średniej F2
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2

9.2. Kryteria oceny

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia. Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia.

Student, który zaliczył moduł:

Symbol efektu kształcenia	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Błędnie definiuje większość z podstawowych pojęć oraz błędnie wyjaśnia większość z podstawowych zasad metodologicznych stosowanych w zarządzaniu projektami informatycznymi	Błędnie definiuje niektóre z podstawowych pojęć oraz robi błędy przy wyjaśnieniu niektórych z podstawowych zasad metodologicznych stosowanych w zarządzaniu projektami informatycznymi	Jest w stanie zdefiniować podstawowe pojęcia oraz wyjaśnić większość z podstawowych zasad metodologicznych stosowanych w zarządzaniu projektami informatycznymi. Robi pomyłki przy wyjaśnieniu	Jest w stanie zdefiniować podstawowe pojęcia oraz wyjaśnić podstawowe zasady metodologiczne stosowane w zarządzaniu projektami informatycznymi, dopuszcza drobne nieścisłości	Jest w stanie zdefiniować podstawowe pojęcia oraz wyjaśnić podstawowe zasady metodologiczne stosowane w zarządzaniu projektami informatycznymi
U_01	Nie potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę systemową w celu wykrywania problemów ale w grupie potrafi wykonywać mniejszą część zadań związanych z planowaniem projektu rozwiązującego problem	Nie potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę systemową w celu wykrywania problemów ale w grupie potrafi wykonywać wybrane zadania związane z planowaniem projektu rozwiązującego problem	Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę systemową w celu wykrywania problemów, potrafi wykonywać w grupie główne zadania związane z planowaniem projektu rozwiązującego problem oraz większość z nich - samodzielnie	Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę systemową w celu wykrywania problemów, potrafi wykonywać w grupie i samodzielnie główne zadania związane z planowaniem projektu rozwiązującego problem	Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę systemową w celu wykrywania problemów, potrafi wykonywać w grupie i samodzielnie wszystkie zadania związane z planowaniem projektu rozwiązującego problem
K_01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się na poziomie podstawowym	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się na poziomie dostatecznym	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się na poziomie wyróżniającym	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Szyjewski Z., Metody zarządzania projektami informatycznymi, Placed, Warszawa, 2004
2. Booch G., Rumbaugh J., Jakobson I., UML. Przewodnik użytkownika, WNT, Warszawa, 2001

Literatura uzupełniająca:

1. Kiesielnicki J., Sroka H., Systemy informatyczne biznesu, Placet, Warszawa, 2009

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	P6S_WG - K_W15	C1	W 1-13	N1	F1
U_01	P6S_UW - K_U05 P6S_UW - K_U08	C2	L 1-7	N2	F2

	P6S_UW - K_U18				
K_01	P6U_KK - K_K01	C1, C2	W 1-13 L 1-7	N1, N2	F1, F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	30
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	6
Suma godzin kontaktowych	51
Samodzielne studiowanie treści wykładów	10
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	9
Suma godzin pracy własnej studenta	39
Sumaryczne obciążenie studenta	90
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

14. Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu

Przemysław, dnia