

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów	Informatyka w biznesie
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Nazwa przedmiotu	Controlling finansowy
Kod przedmiotu	KW 04B
Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego wybieralny
Status przedmiotu	wybieralny
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr 5
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS	4
Koordinator przedmiotu	dr inż. Ireneusz Kaczmar
Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
15	-	-	30	-	-	-

### 3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

C1. Nabycie wiedzy z zakresu controllingu finansowego.

C2. Nabycie umiejętności określenia roli i miejsca controllingu finansowego w systemie controllingu przedsiębiorstwa.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z przedmiotu podstawy zarządzania.

## 5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Symbol efektu	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych i inżynierskich
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
W_01	Ma wiedzę z zakresu miejsca, roli i zadań controllingu finansowego w systemie controllingu przedsiębiorstwa, oraz z zakresu metod i narzędzi stosowanych w controllingu finansowym, zna metody analizy i planowania stosowane w controllingu finansowym.	K_W05	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
U_01	Potrafi analizować, oceniać i wnioskować z wykorzystaniem wybranych metod controllingu strategicznego oraz sformułować i zaprojektować wybrane rozwiązania w ramach controllingu strategicznego oraz analizować, oceniać i wnioskować z wykorzystaniem wybranych metod controllingu strategicznego.	K_U05 K_U19	P6S_UW
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
K_01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji językowych, zawodowych, osobistych i społecznych.	K_K01	P6U_KK

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

### Treści kształcenia w zakresie wykładu

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
W 1	Przesłanki i cele wdrażania systemu controllingu w przedsiębiorstwie	1
W 2	Controlling finansowy w systemie controllingu przedsiębiorstwa	2
W 3	Controlling finansowy a rachunkowość finansowa i zarządcza	2
W 4	Controlling finansowy jako system wspomaganie zarządzania finansami przedsiębiorstwa	2
W 5	Metodologia i wybrane narzędzia controllingu finansowego	2
W 6	Controlling finansowy w zarządzaniu operacyjnym	2
W 7	Controlling finansowy w zarządzaniu strategicznym	2
W 8	Problematyka aplikacji systemu controllingu finansowego	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>

### Treści kształcenia w zakresie laboratorium

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
L 1	Przesłanki i cele wdrażania systemu controllingu w przedsiębiorstwie	3
L 2	Controlling finansowy w systemie controllingu przedsiębiorstwa	3
L 3	Controlling finansowy a rachunkowość finansowa i zarządcza	4
L 4	Controlling finansowy jako system wspomaganie zarządzania finansami przedsiębiorstwa	4
L 5	Metodologia i wybrane narzędzia controllingu finansowego	4
L 6	Controlling finansowy w zarządzaniu operacyjnym	4
L 7	Controlling finansowy w zarządzaniu strategicznym	4
L 8	Problematyka aplikacji systemu controllingu finansowego	4
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów kształcenia / w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01						X	
K_01							X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
N1	wykład		
N2	laboratorium		

## 9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Ćwiczenia laboratoryjne

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium F1
P2	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie średniej F2
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2

### 9.2. Kryteria oceny

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia. Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia.

Student, który zaliczył moduł:

Symbol efektu kształcenia	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	uzyskuje student, który na egzaminie z części sprawdzającej wiedzę, powyżej 25% punktów.	uzyskuje student, który na egzaminie z części sprawdzającej wiedzę, powyżej 40% punktów.	uzyskuje student, który na egzaminie z części sprawdzającej wiedzę, powyżej 60% punktów.	uzyskuje student, który na egzaminie z części sprawdzającej wiedzę, powyżej 80% punktów.	uzyskuje student, który na egzaminie z części sprawdzającej wiedzę, powyżej 90% punktów.
U_01	Student musi poprawnie wykonać wszystkie zadania obowiązkowe aby uzyskać ocenę dostateczną	Rozwiązanie zadań dodatkowych pozwala uzyskać wyższą ocenę: 25% poprawnie rozwiązanych zadań	Rozwiązanie zadań dodatkowych pozwala uzyskać wyższą ocenę: 40% poprawnie rozwiązanych zadań	Rozwiązanie zadań dodatkowych pozwala uzyskać wyższą ocenę: 60% poprawnie rozwiązanych zadań	Rozwiązanie zadań dodatkowych pozwala uzyskać wyższą ocenę: 80% poprawnie rozwiązanych zadań
K_01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się na poziomie podstawowym	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się na poziomie dostatecznym	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się na poziomie wyróżniającym	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się na poziomie bardzo dobrym

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Deyhle A., Olech S., Controlling w przedsiębiorstwie, Ośrodek Doradztwa i Treningu Kierowniczego, Gdański, 1997.
2. Vollmuth H.J., Controlling. Planowanie, kontrola, kierowanie, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2003.
3. Sierpińska M., Niedbała B., Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.

### Literatura uzupełniająca:

1. Marciniak S., Controlling. Filozofia, planowanie, Difin, Wyd. II, Warszawa 2004.
2. Kowalska K., (red.), Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2001.

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	P6S_WK - K_W05	C1	W 1-8	N1	F1
U_01	P6S_UW - K_U05 P6S_UW - K_U19	C2	L 1-8	N2	F2
K_01	P6U_KK - K_K01	C1, C2	W 1-8 L 1-8	N1, N2	F1, F2

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	30
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	6
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>51</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	15
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiiów	14
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>49</b>

<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	100
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne	2

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**14. Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu**

Przemysław, dnia .....