

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria transportu i logistyki
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Transport intermodalny i bimodalny
<i>Kod zajęć</i>	KW 06 A
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia wybieralnego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 6
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	3
<i>Koordinator zajęć</i>	dr inż. Wioletta Tomaszewska-Górecka
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	30	-	-	-

### 3. Cele zajęć

Cel 1. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą i rodzajami przewozów multi i intermodalnymi oraz zapoznanie się z tendencjami rozwoju transportu multi i intermodalnego.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z zakresu budowy pojazdów

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną odnośnie nowoczesnych technik i technologii stosowanych w transporcie, zwłaszcza transportu multi i intermodalnego.	P6S_WG – K_W21
U_01	Potrafi planować wykonanie zadań transportowych, których realizacja wymaga wykorzystania transportu multi i intermodalnego oraz potrafi odczytywać i wypełniać dokumentację dotyczącą wykonywanych czynności transportu multi i intermodalnego	P6S_UO – K_U28
K_01	Ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz bezpieczeństwo w transporcie	P6S_KR – K_K07

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Istota transportu multimodalnego	1
W 2	Rozwój przewozów multimodalnych z udziałem dróg morskiej i wodnej śródlądowej	2
W 3	Rozwój europejskich przewozów kombinowanych z udziałem transportu	2
W 4	Wybrane aspekty polityki transportowej Unii Europejskiej	2
W 5	Zrównoważony rozwój rynku transportowego	1
W 6	Istota i rodzaje przewozów intermodalnych	1
W 7	Aspekty techniczno-technologiczne transportu intermodalnego	1
W 8	Przewozy kontenerowe lądowo-morskie	1
W 9	Przewozy lądowo-promowe	1
W10	Przewozy szynowo-drogowe	1
W11	Aspekty organizacyjne transportu intermodalnego	1
W12	Aspekty zarządzania w transporcie intermodalnym	1
	Razem	15

### Laboratorium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
L 1	Przewozy multimodalne z udziałem dróg morskiej i wodnej śródlądowej	5
L 2	Technologie przewozu i przeladunku w transporcie multimodalnym	5
L 3	Zintegrowane jednostki ładunkowe stosowane w transporcie intermodalnym	5
L 4	Technologie przewozu i przeladunku w transporcie intermodalnym	5
L 5	Ocena stanu przewozów intermodalnych w Polsce	5
L 6	Zaliczenie laboratorium	5
	Razem	30

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01						X	
K_01							X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Laboratorium

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Ćwiczenia laboratoryjne (nr 1-6)

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie (średniej zwykłej F2)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

### 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Zna istotę rozwój transportu multimodalnego lądowego i wodnego. Zna politykę transportową unii .	Jak na ocenę 3, ale również zna rodzaje transportu modowego i zrównoważony rozwój.	Jak na ocenę 3,5, ale również potrafi określić aspekty techniczno-technologiczne	Jak na ocenę 4, ale również zna zasady organizacji transportu	Jak na ocenę 4,5, ale zna zasady nadzorowania transportu
U_01	Nabył umiejętności Określenia tendencji rozwoju transportu	Jak na ocenę 3, ale również nabył umiejętność doboru transportu	Jak na ocenę 3,5, ale również nabył umiejętność doboru technicznego i technologicznego	Jak na ocenę 4, również nabył umiejętność organizacji transportu	Jak na ocenę 4,5, ale również nabył umiejętność nadzorowania pracy transportu
K_01	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie podstawowym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dostatecznym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie wyróżniającym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie bardzo dobrym

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

- Neider J., Marciniak-Neider D.: Transport intermodalny PWE, Warszawa 1997.
- Neider J., Marciniak-Neider D.: Transport multimodalny w Europie. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005

### Literatura uzupełniająca:

Sikorski P., Zemdrzycki T.: Spedycja w praktyce. Polskie Wydawnictwo Transportowe, Warszawa 2006

## 11. Macierz realizacji zajęć

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P6S_WG – K_W21	C 1	W 1-12	N 1	F 1
U_01	P6S_UO – K_U28	C 1	L 1-6	N 2	F 2
K_01	P6S_KR – K_K07	C 1	W 1-12, L 1-6	N 1, N 2	Obserwacja

## 12. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	50
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	25
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

## 13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

### 14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia .....