

KARTA PRZEDMIOTU

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów	Informatyka w biznesie
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Nazwa przedmiotu	Metody i narzędzia w zarządzaniu przedsiębiorstwem
Kod przedmiotu	KW 06B
Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego
Status przedmiotu	wybieralny
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr 5
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS	4
Koordinator przedmiotu	
Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
15	-	-	-	30	-	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

Cel 1. Celem zajęć jest zapoznanie z metodami i narzędziami w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z przedmiotu podstawy zarządzania.

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Symbol efektu	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych i inżynierskich
W zakresie wiedzy:			
W_01	Zna rodzaje systemów informacyjnych i informatycznych wspomagających różne funkcje zarządzania w przedsiębiorstwie oraz relacyjny model baz danych oraz podstawy języka dostępu do danych SQL zna relacyjny model baz danych oraz podstawy języka dostępu do danych SQL	K_W15	P6S_WG
W zakresie umiejętności:			
U_01	Potrafi przygotować wymagania funkcjonalne dla narzędzia/systemu informatycznego oraz zaprojektować stronę WWW z wykorzystaniem języka (X)HTML oraz kaskadowych arkuszy stylów (CSS)	K_U16	P6S_UW
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_01	Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów służących w realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K02	P6U_KO

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia w zakresie wykładu

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
W 1	Narzędzia i systemy informatyczne w zarządzaniu Pojęcia systemu informacyjnego i informatycznego. Typologia systemów informacyjnych zarządzania. Historia rozwoju. Przegląd narzędzi informatycznych wykorzystywanych w zarządzaniu firmą.	2
W 2	Wprowadzenie do relacyjnych baz danych. Założenia relacyjnego modelu baz danych – postulaty Codda. Postacie normalne i normalizacja. Przegląd systemów baz danych.	2
W 3	Język SQL. Geneza języka SQL. Polecenia SELECT, UPDATE, DELETE. Agregacja danych w zapytaniach.	2
W 4	Narzędzia informatyczne w zarządzaniu wiedzą. Pojęcie zarządzania wiedzą. Systemy CMS i DMS. Systemy Business Intelligence.	2
W 5	Analityczne przetwarzanie danych. Agregacja danych. Hurtownie danych. Kostki OLAP. Power Pivot i narzędzia Data Mining dla Excel.	2
W 6	Język (X)HTML oraz kaskadowe arkusze stylów. Języki HTML i XHTML jako podstawowa technika prezentowania danych biznesowych. Tworzenie warstwy prezentacji za pomocą kaskadowych arkuszy stylów (CSS).	2
W 7	Metody wizualizacji danych biznesowych. Wizualizacja danych. Kluczowe wskaźniki wydajności (KPI). Pulpit menedżerski. Nowoczesna wizualizacja za pomocą technik internetowych.	3
	Razem	15

Treści kształcenia w zakresie projektowania

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
P 1	Analiza wymagań systemu informatycznego Lista wymagań funkcjonalnych. Diagramy przepływu. Określanie zbiorów danych.	4
P 2	Projekt bazy danych Projektowanie relacyjnej bazy danych (tabele_ i relacje). Normalizacja.	4
P 3	Praca z językiem SQL Wpisywanie rekordów. Wykonywanie zapytań SQL do bazy. Zmiana zawartości rekordów.	4
P 4	Wykorzystanie narzędzi analityki biznesowej PowerPivot for Excel jako przykład narzędzia typu OLAP. Analiza danych za pomocą DataMining for Excel.	4
P 5	Tworzenie strony WWW Tworzenie strony WWW w języku XHTML. Sprawdzanie poprawności składniowej strony.	4
P 6	Tworzenie warstwy prezentacji Tworzenie warstwy prezentacji za pomocą kaskadowych arkuszy stylów CSS.	5
P 7	Wykorzystanie technik internetowych do wizualizacji danych Wprowadzenie do języka JavaScript i biblioteki jQuery. Wykorzystanie wybranych bibliotek do utworzenia pulpitu menedżera.	5
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia / w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01				X			
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
N1	wykład		
N2	ćwiczenia projektowe		

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Kolokwium
F3	Projekt

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium F1
P2	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium F2
P3	Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie średniej F3
P4	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2+F3

9.2. Kryteria oceny

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia. Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia.

Student, który zaliczył moduł:

Symbol efektu kształcenia	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą i metod i narzędzi w zarządzaniu przedsiębiorstwem	dysponuje umiarkowaną wiedzą dotyczącą metod i narzędzi w zarządzaniu przedsiębiorstwem	dysponuje dobrą wiedzą dotyczącą metod i narzędzi w zarządzaniu przedsiębiorstwem	dysponuje wyróżniającą wiedzą dotyczącą metod i narzędzi w zarządzaniu przedsiębiorstwem	dysponuje bardzo dobrą wiedzą dotyczącą metod i narzędzi w zarządzaniu przedsiębiorstwem
U_01	potrafi zaprojektować stronę WWW z wykorzystaniem języka (X)HTML	potrafi przygotować wymagania funkcjonalne dla narzędzia/systemu informatycznego	potrafi przygotować wymagania funkcjonalne dla narzędzia/systemu informatycznego oraz zaprojektować stronę WWW	potrafi przygotować wymagania funkcjonalne dla narzędzia/systemu informatycznego oraz zaprojektować stronę WWW z wykorzystaniem języka (X)HTML	potrafi przygotować wymagania funkcjonalne dla narzędzia/systemu informatycznego oraz zaprojektować stronę WWW z wykorzystaniem języka (X)HTML oraz kaskadowych arkuszy stylów (CSS)
K_01	Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów służących w realizacji określonego przez siebie lub innych zadania na poziomie podstawowym	Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów służących w realizacji określonego przez siebie lub innych zadania na poziomie dostatecznym	Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów służących w realizacji określonego przez siebie lub innych zadania na poziomie dobrym	Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów służących w realizacji określonego przez siebie lub innych zadania na poziomie wyróżniającym	Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów służących w realizacji określonego przez siebie lub innych zadania na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Redakcja naukowa Stanisław Wrycza, Informatyka ekonomiczna. PWE 2010
2. Marcin Lis, SQL. Ćwiczenia praktyczne, Helion 2011
3. Maria Sokół, Radosław Sokół, XHTML, CSS i JavaScript. Pierwsza pomoc, Helion 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Dan Roam, Narzysuj swoje myśli. Jak skutecznie prezentować i sprzedawać pomysły na kartce papieru, OnePress 2009

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	P6S_WG - K_W15	C1	W 1-7	N1	F1, F2
U_01	P6S_UW - K_U16	C1	P 1-7	N2	F3

K_01	P6U_KO - K_K02	C1	W 1-7 P 1-7	N1, N2	F1, F2, F3
------	-------------------	----	----------------	--------	------------

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
Udział w konsultacjach	10
Suma godzin kontaktowych	55
Samodzielne studiowanie treści wykładów	15
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	100
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

14. Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia