

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Inżynieria produkcji kosmetyków i suplementów
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Nutrikosmetyki
7. Kod zajęć	KW 07
8. Poziom/kategoria zajęć	przedmiot: kształcenia kierunkowego wybieralny
9. Status zajęć	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok III, semestr 6
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
20	-	-	10	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu nutrikosmetyki, możliwości zastosowania i uregulowania prawne dotyczące składników bioaktywnych żywności oraz surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego w nutrikosmetykach

C 2 - student potrafi dobrać preparaty nutrikosmetyczne oraz suplementy diety w celu poprawy funkcjonowania organizmu lub likwidacji dysfunkcji organizmu.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Zaliczenie z przedmiotu Suplementy diety.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się .

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Student zna terminologię związaną z nutrikosmetyką, możliwości zastosowania składników bioaktywnych żywności oraz surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego w nutrikosmetykach.	K_W05, K_W06, K_W15
W_02	Posiada wiedzę dotyczącą uregulowań prawnych związanych z nutrikosmetyką.	K_W05, K_W15
U_01	Potrafi dobrać preparaty nutrikosmetyczne oraz suplementy diety w celu poprawy funkcjonowania organizmu lub likwidacji dysfunkcji organizmu.	K_U06, K_U12, K_U20
U_02	Potrafi poszukiwać wiedzę z zakresu nutrikosmetyki, właściwie ją przetwarzać oraz prezentować zadaną problematykę.	K_U06, K_U12, K_U20
K_01	Rozumie potrzebę poszerzania swojej wiedzy, potrafi pracować w zespole rozwiązującym problemy naukowe i praktyczne dotyczące najnowszych osiągnięć w zakresie wykorzystania żywności w innych celach aniżeli zaspokojenie podstawowych potrzeb żywieniowych człowieka. Ma świadomość ważności problematyki związanej z nutrikosmetyką.	K_K02, K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Definicja nutrikosmetyków oraz uregulowanie prawne dotyczące nutrikosmetyków.	2
W2	Podział nutrikosmetyków, możliwości zastosowania, charakterystyka substancji czynnych w nutrikosmetykach i ich działanie, kryteria doboru składników aktywnych.	2
W3	Zastosowanie surowców roślinnych (owoców, warzyw, produktów zbożowych) w nutrikosmetykach	3
W4	Zastosowanie surowców zwierzęcych (produktów mlecznych, miodu i produktów pszczelich) w nutrikosmetykach.	3
W5	Wykorzystanie tłuszczów w nutrikosmetykach.	2
W6	Rola składników pokarmowych w nutrikosmetyce i ich znaczenie dla zdrowia i wyglądu skóry, włosów, paznokci.	3
W7	Suplementy diety stosowane w nutrikosmetyce.	2
W8	Perspektywy rozwoju nutrikosmetyki i ocena rodzimego rynku nutrikosmetyków.	3
	Razem	20
L1	Omówienie tematyki laboratorium i zasad pracy na zajęciach.	1
L2	Charakterystyka substancji czynnych w nutrikosmetykach	1
L3	Owoce w produkcji nutrikosmetyków.	2
L4	Warzywa w produkcji nutrikosmetyków.	2

L5	Produkty zbożowe w produkcji nutrikosmetyków.	1
L6	Produkty mleczne w produkcji nutrikosmetyków.	1
L7	Miód i produkty pszczele w produkcji nutrikosmetyków.	1
L8	Wykorzystanie tłuszczów do produkcji nutrikosmetyków.	1
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć
N1	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,	N2	Ćwiczenia laboratoryjne

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny
F2	Sprawozdanie z laboratorium L2-L8
F3	Ocena aktywności na zajęciach

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie wyników egzaminu pisemnego
P2	Zaliczenie na podstawie sprawozdań z uwzględnieniem pracy studenta na zajęciach
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02;	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu pisemnego 91-100% ogólnej liczby punktów
U_01; U_02;	Zalicza wszystkie sprawozdania z zajęć, z których średnia ocen wynosi 3,0	Zalicza wszystkie sprawozdania z zajęć, z których średnia ocen wynosi 3,5	Zalicza wszystkie sprawozdania z zajęć, z których średnia ocen wynosi 4,0	Zalicza wszystkie sprawozdania z zajęć, z których średnia ocen wynosi 4,5	Zalicza wszystkie sprawozdania z zajęć, z których średnia ocen wynosi 5,0
K_01	Student w niewielkim stopniu współpracuje w zespole, przy pomocy innych studentów wyciąga i formułuje wnioski z własnych pomiarów i obserwacji.	Student w umiarkowanym stopniu współpracuje w zespole, wspólnie z innymi studentami podejmuje decyzje w procesie badawczym, wyciąga i formułuje wnioski z własnych pomiarów i obserwacji.	Student współpracuje w zespole, wykazuje zdolność samodzielnego podejmowania decyzji w procesie badawczym, konstruktywnie wyciąga i formułuje wnioski z własnych pomiarów i obserwacji.	Student dobrze współpracuje w zespole, samodzielnie podejmuje decyzje w procesie badawczym, prawidłowo wyciąga i formułuje wnioski z własnych pomiarów i obserwacji, dba o rzetelność uzyskanych wyników i ich interpretację.	Student bardzo dobrze współpracuje w zespole, samodzielnie podejmuje decyzje w procesie badawczym, prawidłowo wyciąga i formułuje wnioski z własnych pomiarów i obserwacji, jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników i ich interpretację.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Marzec A., 2005. Chemia kosmetyków: surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów. Wyd. Dom Organizatora.
2. Marzec A., 2010. Chemia nowoczesnych kosmetyków: substancje aktywne w nowoczesnych preparatach i zabiegach kosmetycznych. Wyd. Dom Organizatora.

Literatura uzupełniająca:

1. Marcinkiewicz-Salmonowiczowa J. 1995. Zarys chemii i technologii kosmetyków. Wyd. Politechnika Gdańska.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W05, K_W06, K_W15	C_01	W_1-8	N1	F1
W_02	K_W05,	C_01	W_1-8	N1	F1

	K_W15				
U_01	K_U06, K_U12, K_U20	C_02	L_1-8	N2	F2
U_02	K_U06, K_U12, K_U20	C_02	L_1-8	N2	F2
K_01	K_K02, K_K03	C_01	L_1-8	N2	F3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach /laboratoriach/projektach	10
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	33
Samodzielne studiowanie treści wykładów	1
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	17
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	17
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,7

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu: