

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria transportu i logistyki
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Kwalifikacje i szkolenia w transporcie
<i>Kod zajęć</i>	KW 09 A
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia kierunkowego wybieralny
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 7
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	3
<i>Koordinator zajęć</i>	dr inż. Wioletta Tomaszewska-Górecka
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	dr inż. Wioletta Tomaszewska-Górecka, violtom@wp.pl

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
45	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1. Nabycie wiedzy w zakresie podstaw prawa w aspekcie szkolenia kierowców, wstępnej kwalifikacji i okresowego szkolenia kierowców niektórych pojazdów drogowych do przewozu rzeczy lub osób, rodzajami kwalifikacji, procedurami ich uzyskiwania oraz z celem kursów kwalifikacyjnych i szkolenia okresowego kierowców zawodowych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z zakresu systemów transportowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	ma wiedzę w zakresie prawa transportowego, ubezpieczeń w transporcie, badań pojazdów, kwalifikacji i szkolenia w transporcie w zakresie ustawodawstwa oraz wymagań prawnych w odniesieniu do transportu, obrotu żywnością oraz zapewnienia jakości i bezpieczeństwa żywności w transporcie, posiada wiedzę o zasadach wspólnej polityki transportowej krajów UE, posiada wiedzę o standardach i normach technicznych stosowanych w transporcie	P6S_WK – K_W20
U_01	Ma umiejętność i doświadczenie w korzystaniu z norm i przepisów w zakresie organizacji zadań transportowych	P6S_UW – K_U37
K_01	Rozumie konieczność przestrzegania norm i przepisów prawnych w transporcie ładunków oraz komunikacji zbiorowej	P6U_KO – K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Cel kursów kwalifikacyjnych i szkolenia okresowego kierowców zawodowych	2
W 2	Analiza treści dokumentu -Dyrektywa 2003/59/we parlamentu europejskiego i rady z dnia 15 lipca 2003r.w sprawie wstępnej kwalifikacji i okresowego szkolenia kierowców niektórych pojazdów drogowych do przewozu rzeczy lub osób, zmieniająca rozporządzenie Rady (EWG) nr 3820/85 oraz dyrektywę Rady 91/439/EWG i uchylająca dyrektywę Rady 76/914/EWG.	5
W 3	Analiza treści dokumentu - Ustawa z dnia 17 listopada 2006 r. o zmianie ustawy o transporcie drogowym oraz o zmianie ustawy - Prawo o ruchu drogowym (Dz.U. Nr 235, poz.1701)	5
W 4	Analiza treści dokumentu - Ustawa z dnia 6 września 2001 roku o transporcie drogowym (Dz.U. 125 poz. 874 z 2007 r.) reguluje całokształt problematyki, związanej z formalnymi możliwościami wykonywania działalności transportowej osób i rzeczy.	5
W 5	Analiza treści dokumentu - Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 roku Prawo o ruchu drogowym (Dz.U. 108 poz. 908 z 2005 r. z późn. zm) określa, wraz z rozporządzeniami wykonawczymi, techniczne aspekty wykonywania transportu określonymi pojazdami oraz wymagania w stosunku do kierowców.	5
W 6	Analiza treści dokumentu - Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 01 kwietnia 2010 roku w sprawie szkolenia kierowców wykonujących przewóz drogowy (Dz. U. z 2010 nr 53 poz. 314)	5
W 7	Obowiązkowe kursy kwalifikacyjne i szkolenia okresowe kierowców zawodowych (Kwalifikacji wstępnej przyspieszonej, kwalifikacji wstępnej uzupełniająca przyspieszonej, kwalifikacji wstępnej szkolenia okresowego kierowców zawodowych)	18

	Razem	45
--	-------	----

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
----	-----------

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Ma wiedzę w zakresie prawa transportowego, ubezpieczeń w transporcie, badań pojazdów, kwalifikacji i szkolenia w transporcie. Uzyskanie z kolokwium – testu pisemnego 51-60 % ogólnej liczby punktów	Ma wiedzę w zakresie prawa transportowego, ubezpieczeń w transporcie, badań pojazdów, kwalifikacji i szkolenia w transporcie. Uzyskanie z kolokwium – testu pisemnego 61-70 % ogólnej liczby punktów	Ma wiedzę w zakresie prawa transportowego, ubezpieczeń w transporcie, badań pojazdów, kwalifikacji i szkolenia w transporcie. Uzyskanie z kolokwium – testu pisemnego 71-80 % ogólnej liczby punktów	Ma wiedzę w zakresie prawa transportowego, ubezpieczeń w transporcie, badań pojazdów, kwalifikacji i szkolenia w transporcie. Uzyskanie z kolokwium – testu pisemnego 81-90 % ogólnej liczby punktów	Ma wiedzę w zakresie prawa transportowego, ubezpieczeń w transporcie, badań pojazdów, kwalifikacji i szkolenia w transporcie. Uzyskanie z kolokwium – testu pisemnego 91-100 % ogólnej liczby punktów
U_01	Nabył umiejętności i doświadczenie w korzystaniu z norm i przepisów w zakresie organizacji zadań na poziomie podstawowym	Nabył umiejętności i doświadczenie w korzystaniu z norm i przepisów w zakresie organizacji na poziomie dostatecznym	Nabył umiejętności i doświadczenie w korzystaniu z norm i przepisów w zakresie organizacji na poziomie dobrym	Nabył umiejętności i doświadczenie w korzystaniu z norm i przepisów w zakresie organizacji na poziomie wyróżniającym	Nabył umiejętności i doświadczenie w korzystaniu z norm i przepisów w zakresie organizacji na poziomie bardzo dobrym
K_01	Rozumie konieczność przestrzegania norm i przepisów prawnych w transporcie ładunków oraz komunikacji zbiorowej na poziomie podstawowym	Rozumie konieczność przestrzegania norm i przepisów prawnych w transporcie ładunków oraz komunikacji zbiorowej na poziomie dostatecznym	Rozumie konieczność przestrzegania norm i przepisów prawnych w transporcie ładunków oraz komunikacji zbiorowej na poziomie dobrym	Rozumie konieczność przestrzegania norm i przepisów prawnych w transporcie ładunków oraz komunikacji zbiorowej na poziomie wyróżniającym	Rozumie konieczność przestrzegania norm i przepisów prawnych w transporcie ładunków oraz komunikacji zbiorowej na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Markusik Sylwester.: Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom I - Środki transportu. / Sylwester Markusik Gliwice : Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2009
2. Bąk-Gajda Dorota.:Psychologia transportu i bezpieczeństwa ruchu drogowego. / Dorota Bąk-Gajda, Jadwiga Bąk Warszawa : Difin, 2010
3. Transport / red. W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król. - wydanie piąte zmienione, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009
4. Dyrektywa 2003/59 parlamentu europejskiego i rady z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie wstępnej kwalifikacji i okresowego szkolenia kierowców niektórych pojazdów drogowych do przewozu rzeczy lub osób, zmieniająca rozporządzenie Rady (EWG) nr 3820/85 oraz dyrektywę Rady 91/439/EWG i uchylająca dyrektywę Rady 76/914/EWG

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 6 września 2001 roku o transporcie drogowym.
2. Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 roku Prawo o ruchu drogowym.
3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 01 kwietnia 2010 roku w sprawie szkolenia kierowców wykonujących przewóz drogowy.

11. Macierz realizacji zajęć

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P6S_WK – K_W20	C 1	W 1-7	N 1	F 1
U_01	P6S_UW – K_U37	C 1	W 1-7	N 1	F 1
K_01	P6U_KO – K_K04	C 1	W 1-7	N 1	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	45
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
Suma godzin kontaktowych	45
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	45
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	90
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Przemysław, dnia

Dyrektor Instytutu: