

KARTA PRZEDMIOTU

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów	Informatyka w biznesie
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Nazwa przedmiotu	Biznes elektroniczny
Kod przedmiotu	KW 09B
Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego
Status przedmiotu	wybieralny
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr 6
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS	4
Koordinator przedmiotu	dr inż. Ireneusz Kaczmar
Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
15	-	-	-	30	-	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

Cel 1. Zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania, strukturą oraz organizacją internetowych modeli biznesowych.

Cel 2. Nabycie wiedzy w zakresie projektowania przedsięwzięć e-biznesowych.

Cel 3. Zdobycie umiejętności analizy, planowania i implementacji systemu w wybranych środowiskach CMS.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z przedmiotu technologie, aplikacje internetowe.

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Symbol efektu	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych i inżynierskich
W zakresie wiedzy:			
W_01	Potrafi wyjaśnić sposób planowania, organizacji i realizacji internetowych modeli biznesowych.	K_W12	P6S_WG
W zakresie umiejętności:			
U_01	Potrafi zaprojektować i zrealizować w środowisku CMS prosty system e-biznesowy	K_U16 K_U32	P6S_UW P6S_UU
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_01	Jest świadomy odpowiedniego pełnienia ról zawodowych, wykształconego inżyniera w społeczeństwie, propagowania nowoczesnych rozwiązań technicznych, ich wpływu na polepszenie jakości życia mieszkańców oraz jakości i konkurencyjności ich pracy.	K_K07	P6S_KR

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia w zakresie wykładu

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
W 1	Definicja podstawowych pojęć oraz charakterystyka dziedziny biznesu elektronicznego	2
W 2	Kategorie transakcji e-biznesowych i typy internetowych modeli biznesowych	3
W 3	Architektura systemów biznesu elektronicznego	2
W 4	Planowanie przedsięwzięć internetowych	3
W 5	Aspekt strategiczny projektowania rozwiązań webowych	2
W 6	Aspekt marketingowy organizacji rozwiązań e-biznesowych	3
	Razem	15

Treści kształcenia w zakresie projektowania

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
P 1	Instalacja oraz konfiguracja pakietu XAMPP oraz Joomla	5
P 2	Przygotowywanie artykułów, edycja, archiwizacja oraz zarządzanie treścią	5
P 3	Projektowanie struktury witryny – planowanie optymalnego layout'u	5
P 4	Planowanie i realizacja nawigacji	5
P 5	Implementacja mechanizmów społecznościowych – instalacja i konfiguracja forum	5
P 6	Implementacja mechanizmów promocyjno reklamowych (bannery, pozycjonowanie)	5
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia / w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01				X			
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N1	wykład
N2	ćwiczenia projektowe

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium F1
P2	Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie średniej F2
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2

9.2. Kryteria oceny

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia. Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia.

Student, który zaliczył moduł:

Symbol efektu kształcenia	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Student musi odpowiedzieć poprawnie na wszystkie pytania obowiązkowe aby uzyskać ocenę dostateczną	Odpowiedź na pytania dodatkowe pozwala uzyskać wyższą ocenę: 25% poprawnych odpowiedzi	40% poprawnych odpowiedzi - 4,0	60% poprawnych odpowiedzi - 4,5	80% poprawnych odpowiedzi - 5,0
U_01	Student musi poprawnie wykonać wszystkie zadania obowiązkowe aby uzyskać ocenę dostateczną	Rozwiązanie zadań dodatkowych pozwala uzyskać wyższą ocenę: 25% poprawnie rozwiązanych zadań - 3,5	40% poprawnie rozwiązanych zadań - 4,0;	60% poprawnie rozwiązanych zadań - 4,5;	80% poprawnie rozwiązanych zadań - 5,0;
K_01	Jest świadomy odpowiedniego pełnienia ról zawodowych, wykształconego inżyniera w społeczeństwie na poziomie podstawowym	Jest świadomy odpowiedniego pełnienia ról zawodowych, wykształconego inżyniera w społeczeństwie na poziomie dostatecznym	Jest świadomy odpowiedniego pełnienia ról zawodowych, wykształconego inżyniera w społeczeństwie na poziomie dobrym	Jest świadomy odpowiedniego pełnienia ról zawodowych, wykształconego inżyniera w społeczeństwie na poziomie wyróżniającym	Jest świadomy odpowiedniego pełnienia ról zawodowych, wykształconego inżyniera w społeczeństwie na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Comm J., Brzdęk! Jak odkręcić internetowy kurek z pieniędzmi., Helion., 2012
2. Jakiela J., e-Biznes dla MŚP. Stosowanie innowacji w biznesie., Wydawnictwo WSiZ., 2009
3. Kyciak W., Jak założyć skuteczny i dochodowy sklep internetowy. Druga odsłona., Helion., 2009
4. Hartman A., Kador J., Syfonis J., E-biznes. strategie sukcesu w gospodarce internetowej, Liber., 2001
5. Burge S., Joomla! Ćwiczenia. Oficjalny podręcznik, Helion., 2012
6. Marriott J., Waring E., Joomla! Oficjalny podręcznik, Helion., 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Tapscott D., Williams A. D., Makrowikinomia. Reset świata i biznesu., Studio Emka., 2011
2. Tapscott D., Williams A. D., Wikinomia. O globalnej współpracy, która zmienia wszystko., Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne., 2008

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	P6S_WG-K_W12	C1, C2	W 1-6	N1	F1
U_01	P6S_UW- K_U16 P6S_UU - K_U32	C3	P 1-6	N2	F2
K_01	P6S_KR - K_K07	C1, C2, C3	W 1-6 P 1-6	N1, N2	F1, F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	6
Suma godzin kontaktowych	51
Samodzielne studiowanie treści wykładów	15
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	14
Suma godzin pracy własnej studenta	49
Sumaryczne obciążenie studenta	100
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

14. Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia