

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

| | |
|--|--|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Technicznych |
| 2. Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i produkcja żywności |
| 3. Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
| 4. Profil studiów | praktyczny |
| 5. Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| 6. Nazwa zajęć | Pracownia inżynierska |
| 7. Kod zajęć | KW 10 TŻ 8 |
| 8. Poziom/kategoria zajęć | zajęcia: kształcenia specjalnościowego (pks) |
| 9. Status zajęć | Obowiązkowy/ fakultatywny |
| 10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć | Rok III, Semestr 5 |
| 11. Język wykładowy | polski |
| 12. Liczba punktów ECTS | 4 |
| 13. Koordynator zajęć | prof. dr hab. inż. Grażyna Jaworska |
| 14. Odpowiedzialny za realizację zajęć | W zależności od wybranego tematu pracy |

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

| Wykład W | Ćwiczenia C | Konwersatorium K | Laboratorium L | Projekt P | Praktyka PZ | Inne |
|-------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|----------------|------|
| - | - | 30 | 45 | | - | - |

3. Cele zajęć

C 1 - Przygotowanie do części doświadczalnej, projektowej związanej z pracą inżynierską.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Wszystkie przedmioty realizowane w ramach programu studiów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla zajęć | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|---|--|
| U_01 | Potrafi wykonać analizy, projekty, ekspertyzy związane ze wskazanym w temacie pracy inżynierskiej zagadnieniem dotyczącym tematu pracy. | BPŻ_U04 BPŻ_U05 |
| K_01 | Wykazuje zdolność pracy w zespole, organizacji pracy własnej i współpracowników kierując się priorytetami ważnymi z punktu widzenia wykonywanego zadania. | BPŻ_K02 |

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Laboratorium

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
|-----|---|---------------|
| 1. | Wykonywanie analiz i projektów uzależnionych od tematyki pracy inżynierskiej. | 45 |
| | Razem | 45 |

Konwersatorium

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
|-----|---|---------------|
| 1. | Omówienie wyników badańprzeprowadzonych analiz i projektów uzależnionych od tematyki pracy inżynierskiej. | 30 |
| | Razem | 30 |

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Sprawozdanie | Inne |
| U_01 | | | | | | X | X |
| K_01 | | | | | | | X |

8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Rodzaj zajęć |
|--------|--|
| N1 | Zajęcia laboratoryjne w pracowni żywienia człowieka /laboratorium/ pracowni komputerowej |

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

| | |
|----|---|
| F1 | Sprawozdania z ćwiczeń na zaliczenie |
| F2 | Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć laboratoryjnych |

Ocena podsumowująca

| | |
|----|---------------------------------|
| P1 | Zaliczenie z ćwiczeń na F1 i F2 |
|----|---------------------------------|

9.2. Kryteria oceny

| symbol efektu uczenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| U_01 | Przygotowuje i realizuje założone badania , projekty z istotną praktyczną i teoretyczną pomocą opiekuna. | Przygotowuje i realizuje założone badania i projekty z pomocą opiekuna. | Przygotowuje i realizuje założone badania i projekty z niewielką pomocą opiekuna. | Przygotowuje i realizuje założone badania i projekty z bardzo małą pomocą opiekuna. | Przygotowuje i realizuje założone badania i projekty bez pomocy opiekuna, który pełni tylko rolę doradczą. |

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

W zależności od tematu pracy

11. Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
|---------------------------|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| U_01 | BPŻ_U04 BPŻ_U05 | C_01 | L1 | N1 | F1 |
| K_01 | BPŻ_K02 | C_01 | L1 | N1 | F2 |

12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Udział w wykładach | - |
| Udział w ćwiczeniach | - |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | 75 |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | - |
| Udział w konsultacjach | 1 |

| | |
|---|------------|
| Suma godzin kontaktowych | 76 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | - |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 12 |
| Przygotowanie do konsultacji | - |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwium | 12 |
| Suma godzin pracy własnej studenta | 24 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 100 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | 4 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 88 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 3,5 |

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 16.09.2019 r.

