

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria produkcji kosmetyków i suplementów
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Język angielski
<i>Kod zajęć</i>	O 01
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	przedmiot: kształcenia ogólnego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 1, 2, 3, 4
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	2
<i>Koordynator zajęć</i>	mgr Beata Opalka
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	mgr Beata Opalka

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	120	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

- C1 - Nabycie umiejętności z zakresu struktur leksykalno-gramatycznych j. angielskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.
- C2 - Opanowanie umiejętności znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w wypowiedziach na tematy konkretne i abstrakcyjne oraz podjęcie próby dyskusji na tematy z zakresu jego specjalności.
- C3 - Nabycie umiejętności tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy, które są jemu znane, bądź go interesują a także wyjaśnia swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań, uzasadniając swoją opinię.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

1. Znajomość j. angielskiego na poziomie B1.
2. Podstawowe umiejętności językowe (mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie) na poziomie B1.

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
U_01	Ma umiejętności językowe właściwe dla studiowania właściwej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	K_U30
U_02	Poprawnie formułuje wypowiedzi w języku angielskim, właściwie interpretuje wypowiedzi innych w tym języku, posiada bogaty zasób słownictwa, dobiera właściwe formy gramatyczne. Potrafi zabrać głos w dyskusji, przekonuje do własnego stanowiska.	K_U30
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętność, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste.	K_K06

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
C 1	Present tenses: Present Simple vs Present Continuous Writing a blog – giving personal information	2
C 2	Integrated skills: listening, speaking and vocabulary	2
C 3	Verb patterns	2
C 4	Integrated skills: reading, speaking and vocabulary	2
C 5	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 6	Past tense vs <i>used to</i> and <i>would</i>	2
C 7	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2
C 8	Present Perfect vs Past Simple	2
C 9	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 10	Nouns; quantifiers	2
C 11	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2
C 12	Present Perfect tenses	2
C 13	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 14	Writing a job application and CV Applying for a job (a job interview)	2
C 15	Zaliczenie Progress check	2
C 16	Narrative tenses	2
C 17	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2
C 18	Question forms	2
C19	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2
C20	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C21	Future forms (1)	2
C22	Future forms (2)	2
C 23	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2
C 24	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 25	Comparison of adjectives and sentence structures	2
C 26	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2
C 27	Modal verbs (1)	2

C 28	Integrated skills: reading/listening, speaking and vocabulary	2
C 29	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 30	Zaliczenie Progress Check	2
C 31	Real conditionals	2
C 32	Unreal conditionals	2
C 33	Integrated skills: reading/listening, speaking and vocabulary	2
C 34	Writing a report	2
C 35	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 36	Passive voice (1)	2
C 37	Passive voice (2) causative <i>have</i> and <i>get</i>	2
C 38	Integrated skills: reading/listening, speaking and vocabulary	2
C 39	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 40	Reported speech (2)	2
C 41	Reported speech (3)	2
C 42	Integrated skills: reading/listening, speaking and vocabulary	2
C 43	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 44	Writing an essay (1)	2
C 45	Zaliczenie Progress Check	2
C 46	Relative clauses (1)	2
C 47	Relative clauses (2)	2
C 48	Integrated skills: reading/listening, speaking and vocabulary	2
C 49	Phrasal verbs practice	2
C 50	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 51	Modal verbs (2)	2
C 52	Modal verbs (3)	2
C 53	Integrated skills: reading/listening, speaking and vocabulary	2
C 54	Word building practice	2
C 55	Writing an essay (1)	2
C 56	Writing an essay (2)	2
C 57	Integrated skills: reading, speaking and vocabulary	2
C 58	Integrated skills: listening, speaking and vocabulary	2
C 59	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 60	Zaliczenie Progress check	2
	Razem	<b>120</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się / w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
U_01	X	X	X				X
U_02	X	X	X				X
K_01	X	X	X				X

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N1	Ćwiczenia prowadzone są metodą komunikacyjną z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej. Formy pracy: praca indywidualna, w parach i w grupach, dyskusja, prezentacje. Zajęcia z wykorzystaniem technologii informacyjnej i komputerowej. Praca z tekstem ogólnym i specjalistycznym z wykorzystaniem zasobów dostępnych w druku i internecie.
N2	Konsultacje

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Odpowiedź ustna
F3	Odpowiedź pisemna
F4	Aktywność na zajęciach
F5	Egzamin

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej F1+ F2 + F3 + F4
P2	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F5+P1

### 9.2. Kryteria oceny

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia. Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia.

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
U_01	ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania	ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna	zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi	zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi	bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji
U_02	ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo	ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna	zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi	zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi	bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

	odbiegające od treści zadanego pytania				
K_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętność, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste w stopniu podstawowym	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętność, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste w stopniu dostatecznym	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętność, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste w stopniu dobrym	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętność, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste w stopniu wyróżniającym	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętność, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić kompetencje zawodowe i osobiste w stopniu bardzo dobrym

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. *Premium B2*, Pearson Education Limited, 2008
2. *Gold pre-first*, Pearson Education Limited, 2013

Literatura uzupełniająca:

1. *Premium B2* workbook, Pearson Education Limited, 2008
2. *Destination B2*, Grammar & Vocabulary, Macmillan Education, 2011
3. *Macmillan English Grammar in context*, Macmillan Education, 2011
4. *Longman słownik współczesny*, Pearson Education Limited, 2004
5. Czasopisma i artykuły w j. angielskim powiązane ze studiowaną dyscypliną
6. Zasoby internetu (np. słownik online)

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
U_01	K_U30	C1, C2, C3	C 1-60	N1, N2	F1, F2, F3, F4, F5
U_02	K_U30	C1, C2, C3	C 1-60	N1, N2	F1, F2, F3, F4, F5
K_01	K_K01	C1, C2, C3	C 1-60	N1, N2	F1, F2, F3, F4, F5

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	120
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Udział w konsultacjach	6
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>128</b>

Samodzielne studiowanie treści wykładów	12
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	50
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>122</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>250</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	<b>10</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>186</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	<b>7</b>

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....