

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Informatyka w biznesie
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Podstawy przedsiębiorczości
<i>Kod zajęć</i>	O 06
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia ogólnego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr VII
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	2
<i>Koordinator zajęć</i>	dr inż. Ireneusz Kaczmar
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

Cel 1. Nabycie wiedzy a temat funkcjonowania i rozwoju małego biznesu w zmiennych warunkach rynkowych.

Cel 2. Nabycie umiejętności w zakresie uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza na poziomie matury szkoły średniej, zaliczony rok drugi studiów.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Student ma wiedzę na temat funkcjonowania i rozwoju małego biznesu.	K_W15 - P6S_WG
W_02	Student ma podstawową wiedzę konieczną do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	K_W15 - P6S_WG
U_01	Nabył umiejętności w zakresie wykorzystania oraz połączenia wiedzy z różnych dziedzin podczas projektowania i analizowania przedsięwzięcia biznesowego.	K_U19 - P6S_UW
K_01	Wykazuje kreatywność w analizie, dyskusji i rozwiązywaniu problemów dotyczących przedsiębiorczości.	K_K06 - P6U_KO

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
C 1	Wprowadzenie do przedsiębiorczości, specyfika zarządzania przedsiębiorstwami typu small biznes.	4
C 2	Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa.	3
C 3	Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.	4
C 4	Zatrudnianie i wynagradzanie pracowników.	4
C 5	Procedura zakładania przedsiębiorstwa.	4
C 6	Organizacja systemu finansowo-księgowego, źródła finansowania nowego biznesu.	4
C 7	Biznes plan na wybranym przykładzie, przyczyny tworzenia, funkcje i formy.	4
C 8	Omówienie przykładów przedsiębiorczości i firm funkcjonujących w Polsce i na świecie. Zaliczenie przedmiotu.	3
Razem		30

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
K_01							X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Ćwiczenia
N 2	-

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	-

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie zajęć na podstawie (F1)
P2	-
P3	-

### 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Zna zasady przedsiębiorczości	Jak na ocenę 3, ale również zna zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorstwa	Jak na ocenę 3,5, ale również rozumie komercjalizację wiedzy akademickiej	Jak na ocenę 4, ale również identyfikuje podmioty otoczenia gospodarczego	Jak na ocenę 4,5, ale zna potrafi pracować w zespole projektowym
W_02	Zna procesy globalizacji w gospodarce	Jak na ocenę 3, ale również rozumie znaczenie innowacji	Jak na ocenę 3,5, ale również rozróżnia firmy typu spin-off/out	Jak na ocenę 4, ale również rozumie społeczny kontekst działania biznesu	Jak na ocenę 4,5, ale również zna zasady etycznego postępowania w biznesie
U_01	Nabył umiejętności w zakresie myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Jak na ocenę 3, ale również prawidłowo przetwarza i interpretuje dane do analizy organizacji i otoczenia	Jak na ocenę 3,5, ale również potrafi wykorzystać wiedzę do rozwiązywania sytuacji problemowych w przedsiębiorstwie	Jak na ocenę 4, ale również prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz regułami prawnymi i normami etycznymi w prowadzeniu małego przedsiębiorstwa	Jak na ocenę 4,5, ale również potrafi monitorować prowadzony biznes i dostosowywać go do zmieniających się warunków.
K_01	Rozumie potrzebę samokształcenia i kreatywności	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dostatecznym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie wyróżniającym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie bardzo dobrym

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. T. Piecuch, Przedsiębiorczość: podstawy teoretyczne, C. H. Beck, Warszawa 2013.
2. B. Glinka, S. Gudkova, Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
3. Z. Makieła, Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna: region w warunkach konkurencji, C. H. Beck, Warszawa 2013

### Literatura uzupełniająca:

1. J. Cieślak, Przedsiębiorczość dla ambitnych : jak uruchomić własny biznes, Wyd. 2, zaktual., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010.
2. E. Grzegorzewska-Mischka, Współczesne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości w Polsce, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2010.
3. Gasparski W. (2012): Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
---------------------------	--	------------	-------------------	-----------------------	---------------

	<i>dla programu</i>				
W_01	K_W15 - P6S_WG	C 1	C 1-8	N 1	F 1
W_02	K_W15 - P6S_WG	C 1	C 1-8	N 1	F 1
U_01	K_U19 - P6S_UW	C 2	C 1-8	N 1	F 1
K_01	K_K06 - P6U_KO	C 1, C 2	C 1-8	N 1	Obserwacja

## 12. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>32</b>
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>57</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1

## 13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia .....