

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

| | |
|---|--|
| <i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i> | Instytut Nauk Technicznych |
| <i>Nazwa kierunku studiów</i> | Inżynieria transportu i logistyki |
| <i>Forma prowadzenia studiów</i> | stacjonarne |
| <i>Profil studiów</i> | praktyczny |
| <i>Poziom kształcenia</i> | studia I stopnia |
| <i>Nazwa zajęć</i> | BHP i Ergonomia |
| <i>Kod zajęć</i> | O08 |
| <i>Poziom/kategoria zajęć</i> | zajęcia: kształcenia ogólnego |
| <i>Status zajęć</i> | obowiązkowy |
| <i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i> | semestr 4 |
| <i>Język wykładowy</i> | polski |
| <i>Liczba punktów ECTS</i> | 1 |
| <i>Koordinator zajęć</i> | dr inż. Wioletta Tomaszewska-Górecka |
| <i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i> | dr inż. Wioletta Tomaszewska-Górecka, violtom@wp.pl |

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

| Wykład W | Ćwiczenia C | Konwersatorium K | Laboratorium L | Projekt P | Praktyka PZ | Inne |
|-------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|----------------|------|
| 15 | - | - | - | - | - | - |

3. Cele zajęć

- Cel 1. Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu ergonomii i jej zasad oraz związków ergonomii z bezpieczeństwem i higieną pracy.
- Cel 2. Nabycie wiedzy o czynnikach i zagrożeniach występujących w środowisku pracy oraz sposobów ich eliminacji lub ograniczenia.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

- A. Wiedza z BHP i ergonomii na poziomie szkoły średniej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla zajęć | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|--|--|
| W_01 | Zna przepisy dotyczące prawnej ochrony pracy | P6S_WK –K_W15 |
| W_02 | Zna czynniki i zagrożenia występujące w środowisku pracy | P6S_WK –K_W15 |
| U_01 | Potrafi diagnozować zagrożenia oraz stosuje zasady bhp | P6S_UO –K_U13 |
| K_01 | Jest świadomy z czego wynikają zagrożenia w środowisku pracy | P6S_KR –K_K07 P6S_KK –K_K08 |

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godz. |
|-------|---|--------------|
| W 1 | Ergonomia - pojęcia podstawowe. | 2 |
| W 2 | Prawna ochrona pracy. | 2 |
| W 3 | Czynniki antropometryczne i biomechaniczne. | 2 |
| W 4 | Czynniki fizjologiczne. | 2 |
| W 5 | Czynniki psychologiczne i społeczne. | 2 |
| W 6 | Zagrożenia czynnikami niebezpiecznymi i szkodliwymi w środowisku pracy. | 2 |
| W 7 | Diagnostyka i projektowanie układów antropotechnicznych. | 2 |
| W 8 | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy. | 1 |
| Razem | | 15 |

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Sprawozdanie | Inne |
| W_01 | | | X | | | | |
| W_02 | | | X | | | | |
| U_01 | | | X | | | | |
| K_01 | | | | | | | X |

8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Rodzaj zajęć |
|--------|--|
| N 1 | Wykład połączony z prezentacją multimedialną |

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

| | |
|----|------------|
| F1 | zaliczenie |
|----|------------|

Ocena podsumowująca

| | |
|----|---|
| P1 | Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1) |
|----|---|

9.2. Kryteria oceny

| Symbol efektu uczenia się | Zaliczenie | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|---|
| W_01 | Zna podstawowe pojęcia ergonomiczne | Ma wiedzę o czynnikach antropometrycznych i biomechanicznych. | Ma wiedzę o czynnikach fizjologicznych | Zna diagnostykę i układów antropotechnicznych. | Zna zasady zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy. |
| W_02 | Zna przepisy prawnej ochrony pracy | Potrafi określić czynniki antropometryczne i biomechaniczne. | Zna zasady definiowania czynników fizjologicznych na stanowisku. | Zna zasady projektowania układów antropotechnicznych | Zna zasady zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy na stanowisku pracy, |
| U_01 | Nabył umiejętności organizacji stanowisk pracy pod względem ergonomicznym | Nabył umiejętność diagnozowania czynników antropometrycznych i biomechanicznych | Nabył umiejętność diagnozowania czynników fizjologicznych | Nabył umiejętność diagnozowania układów antropotechnicznych | Nabył umiejętność w projektowaniu materiałowym |
| K_01 | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się |

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Koradecka D., (red.), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP, Warszawa 1997.
2. Wykowska M.: Ergonomia jako nauka stosowana. Uczelniane WND AGH, Kraków 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Złowodzki M.(red.): Ergonomia pracy biurowej, Komitet Ergonomii PAN, Kraków 2004
2. Rączkowski B.: BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk 2005
3. Uzarczyk A.: Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy, ODDK, Gdańsk 2006

11. Macierz realizacji zajęć

| <i>Symbol efektu uczenia się</i> | <i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i> | <i>Cele zajęć</i> | <i>Treści programowe</i> | <i>Narzędzia dydaktyczne</i> | <i>Sposoby oceny</i> |
|----------------------------------|--|-------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------|
| W_01 | P6S_WK –K_W15 | C 1 | W 1-8 | N 1 | F 1 |
| W_02 | P6S_WK –K_W15 | C 1 | W 1-8 | N 1 | F 1 |
| U_01 | P6S_UO –K_U13 | C 2 | W 1-8 | N 1 | F 1 |
| K_01 | P6S_KR –K_K07 P6S_KK–K_K08 | C 1, C 2 | W 1-8 | N 1 | Obserwacja |

12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|--|
| <i>Udział w wykładach</i> | 15 |
| <i>Udział w ćwiczeniach</i> | - |
| <i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i> | - |
| <i>Udział w praktyce zawodowej</i> | - |
| <i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i> | - |
| <i>Udział w konsultacjach</i> | - |
| Suma godzin kontaktowych | 15 |
| <i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i> | 10 |
| <i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i> | - |
| <i>Przygotowanie do konsultacji</i> | - |
| <i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i> | - |
| Suma godzin pracy własnej studenta | 10 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 25 |
| <i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i> | 1 |
| <i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i> | 0 |
| <i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i> | 0 |

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia