

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria transportu i logistyki
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Ekonomia
<i>Kod zajęć</i>	P 05
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia podstawowego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 1
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	5
<i>Koordinator zajęć</i>	dr inż. Ireneusz Kaczmar
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	dr inż. Ireneusz Kaczmar

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

- Cel 1. Poznanie podstawowych pojęć mikro i makroekonomicznych oraz mechanizmów rynkowych zachodzących w gospodarce, zrozumienie zachowania się głównych uczestników gry rynkowej (kupujących i sprzedających) w różnych uwarunkowaniach.
- Cel 2. Poznanie zasad rozwoju gospodarczego i procesów decyzyjnych dokonywanych przez producentów i konsumentów.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

- A. Wiedza na poziomie matury szkoły średniej.

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej, rozumie zachowania konsumenta i producenta.	P6S_WK – K_W13
W_02	Zna prawidłowo interpretuje podstawowe terminy i dane ekonomiczne.	P6S_WK – K_W23
U_01	Jest w stanie wskazać przyczyny i skutki określonych sytuacji gospodarczych.	P6S_UW – K_U22
K_01	Posiada podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych aspektów organizowania i prowadzenia działalności gospodarczej.	P6U_KK – K_K01

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Gospodarka rynkowa, gospodarka nakazowa, gospodarka mieszana i ich cechy, rodzaje dóbr i czynniki produkcji.	2
W 2	Teorie wymiany międzynarodowej oraz podmioty gospodarki światowej. Konkurencja doskonała, monopol, oligopol.	2
W 3	Analiza podstawowych procesów gospodarczych tj.: popyt, podaż, cena. Sektor MSP jako podstawowy podmiot w gospodarce Polski.	2
W 4	Teoria zachowań konsumenta na rynku (teoria wyboru konsumenta – racjonalnego zachowania się konsumenta). Pojęcie użyteczności, użyteczność całkowita. Krzywa objętości konsumenta.	2
W 5	Typologia oraz funkcjonowanie przedsiębiorstw w regionalnych strukturach rynkowych.	2
W 6	Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie, optymalizacja procesów produkcji, efekt skali.	2
W 7	Budżet państwa i finanse publiczne. Rola i narzędzia NBP w gospodarce. Operacje otwartego rynku i ich wpływ na sytuację ekonomiczną podmiotów gospodarczych.	2
W 8	Polityka fiskalna i monetarna w gospodarce zamkniętej. Rola pieniądza i banku centralnego, interwencjonizm państwa.	2
W 9	Pojęcie i konstrukcja podatku, ordynacja podatkowa. Główne rodzaje podatków w funkcjonowaniu podmiotu gospodarczego.	2
W 10	Podstawowe rodzaje zasilania finansowego. Kredyt, leasing, factoring wraz ze sposobami ich rozliczania.	2
W 11	Badanie zdolności kredytowej i zabezpieczania zwrotności udzielonych kredytów. Zabezpieczenia osobowe, zabezpieczenia rzeczowe, zastaw hipoteczny.	2
W 12	Podstawowe formy operacji bezgotówkowych i ich wpływ na ograniczenie ryzyka prowadzonej działalności gospodarczej. Bankowe inkaso należności, korzyści dla dostawy i odbiorcy, akredytywa bankowa. Pozostałe formy rozliczeń bezgotówkowych	2

W 13	Inflacja pojęcie, sposoby pomiaru. Inflacja a dochody małych przedsiębiorców, społeczno - ekonomiczne skutki inflacji.	2
W 14	Bezrobocie zjawisko administracyjne czy społeczne. Podstawowe formy zatrudnienia, koszty pracy w Polsce i UE, formy przeciwdziałania oraz wpływ bezrobocia na gospodarkę.	2
W 15	Globalizacja a międzynarodowy podział pracy. Rywalizacja między regionami w Europie, strefa Shengen, bariery językowe, sprzeczności interesów narodowych i lokalnych.	2
	Razem	30

### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
C 1	Identyfikacja wskaźników ekonomicznych, przykłady i zastosowania.	2
C 2	Funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w warunkach rynkowych, analiza wybranych wskaźników mikroekonomicznych.	2
C 3	Elastyczność cenowa popytu, wielkości krańcowe i ich interpretacja.	2
C 4	Rodzaje kosztów, wynik finansowy przedsiębiorstwa.	2
C 5	Konstrukcja VAT-u (podatek naliczony i należny), pojęcie towaru akcyzowego, rozliczanie akcyzy, PIT, CIT.	2
C 6	Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa.	3
C 7	Zaliczenie ćwiczeń.	2
	Razem	15

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01			X				
K_01							X

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Ćwiczenia

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Egzamin
F2	Kolokwium

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu (F1)
P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium (F2)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej arytmetycznej P1 + P2

## 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Zna zasady i funkcjonowania gospodarki rynkowej	Jak na ocenę 3, ale również potrafi dokonać oceny koniunktury wybranych gałęzi rynku	Jak na ocenę 3,5, ale również potrafi identyfikować przyczyny wybranych sytuacji rynkowych	Jak na ocenę 4, ale również zna mechanizmy wahań koniunkturalnych	Jak na ocenę 4,5, ale zna zasady wymiany międzynarodowej.
W_02	Zna zasady zarządzania przedsiębiorstwem	Jak na ocenę 3, ale również potrafi porównywać i wdrożyć zasady ekonomiki w przedsiębiorstwie transportowym	Jak na ocenę 3,5, ale również zna metody kontroli kosztów w przedsiębiorstwie	Jak na ocenę 4, ale również zna metody oceny wyniku finansowego	Jak na ocenę 4,5, ale również zna zasady ustalania prognozy rentowności.
U_01	Nabył umiejętności w zakresie interpretacji głównych wskaźników ekonomicznych	Jak na ocenę 3, ale również nabył umiejętności w zakresie klasyfikacji i zastosowania w/w.	Jak na ocenę 3,5, ale również nabył umiejętności analityczne w odniesieniu do wybranego przedsiębiorstwa.	Jak na ocenę 4, również nabył umiejętność doboru czynników produkcji z uwzględnieniem sytuacji gospodarczej	Jak na ocenę 4,5, ale również nabył umiejętność optymalizacji kosztów przedsiębiorstwa
K_01	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz kreatywności	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dostatecznym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie kreatywności na poziomie wyróżniającym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie bardzo dobrym

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. R. Milewski (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2005.
2. R. Milewski (red.), Podstawy ekonomii ćwicz., PWN, W-wa, 2005.
3. B. Czarny, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011.
4. J. Engelhardt, Zasady oceny działalności gospodarki przedsiębiorstw, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012.

### Literatura uzupełniająca:

1. M. Żukowski (red.), Ekonomia, Wyd. UMCS, Lublin, 2005.
2. T. Sedlacek, Ekonomia dobra i zła w poszukiwaniu istoty ekonomii od Gilgamesza do Wall Street, Emka, Warszawa, 2012.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	P6S_WK – K_W13	C 1	W 1-15	N 1	F 1
W_02	P6S_WK – K_W23	C 1	W 1-15	N 1	F 1
U_01	P6S_UW – K_U22	C 2	C 1-7	N 2	F 2
K_01	P6U_KK – K_K01	C 1, C 2	W 1-15, C 1-7	N 1, N 2	Obserwacja

## 12. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	5
<i>Udział w konsultacjach</i>	15
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>65</b>
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	45
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>60</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	125
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3

## 13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia .....