

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria transportu i logistyki
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Wspomaganie komputerowe w logistyce
<i>Kod zajęć</i>	P 06
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia podstawowego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 1
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	6
<i>Koordinator zajęć</i>	mgr inż. Rafał Hajduk
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	mgr inż. Rafał Hajduk

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1. Nabycie wiedzy w zakresie zarządzania procesami logistycznym z użyciem oprogramowania komputerowego.

Cel 2. Nabycie umiejętności w zakresie doboru oprogramowania stosowanego w logistyce i transporcie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza na poziomie matury szkoły średniej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna zasady dokonywania podstawowych operacji finansowo księgowych.	P6S_WG – K_W05
W_02	Zna strukturę i zasady pracy z wybranym oprogramowaniem, wspomagającym komputerowe zarządzanie przedsiębiorstwem	P6S_WG – K_W03
U_01	Nabył umiejętności w zakresie doboru oprogramowania do potrzeb przedsiębiorstwa	P6S_UW – K_U04
K_01	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego podnoszenia kwalifikacji	P6U_KK – K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Istota i zakres informatycznych systemów zarządzania	2
W 2	Uwarunkowania prawnie oraz zasady podstawowych operacji finansowo – księgowych	2
W 3	Metody i generacje systemów ERP i MRP	2
W 4	Harmonogramowanie zleceń	2
W 5	Procesy przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych w procesach produkcyjnych.	2
W 6	Wspomaganie komputerowe w transporcie i spedycji	2
W 7	Nowoczesne metody sterowania.	2
W 8	Zarządzanie zapasami i gospodarką magazynową z wykorzystaniem technik komputerowych	2
W 9	Planowanie cyklu produkcyjnego	2
W10	Metody pomiaru efektywności systemów produkcyjnych	2
W11	Monitorowanie przepływów	2
W12	Komputerowe metody zarządzania zapasami	2
W13	Monitorowanie stanu zapasów	2
W14	Prognozowanie zużycia materiałowego	2
W15	Podstawy niezawodności i utrzymania ruchu.	2
	Razem	30

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
C 1	Interfejs graficzny podstawowe operacje finansowo księgowe	4
C 2	Optymalizacja i rozmieszczenie zapasów	4
C 3	Planowanie potrzeb materiałowych	4
C 4	Optymalizacja przepływu ładunków	4
C 5	Ćwiczenia w zakresie harmonogramowania produkcji, optymalizacja czasowo kosztowa	4

C 6	Optymalizacja zleceń obsługi klientów grupowych oraz sposoby składania zamówienia oraz nadzór nad ich realizacją	4
C 7	Organizacja dostaw generowanie dokumentów dla klienta, generowanie raportów i statystyk	4
C 8	Zaliczenie	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Ćwiczenia

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
----	-----------

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium (F1)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie P1, P2

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Zna podstawowe oprogramowanie wspomagające procesy logistyczne dostępne na rynku	Jak na ocenę 3, ale również potrafi rozpoznać jego przydatność w praktyce gospodarczej	Jak na ocenę 3,5, ale również zna zasady pracy z wybranym oprogramowaniem	Jak na ocenę 4, ale zna dobrze możliwości co najmniej jednego pakietu oprogramowania	Jak na ocenę 4,5, ale zna bardzo dobrze możliwości co najmniej jednego pakietu oprogramowania
W_02	Zna obszary w których wspomaganie komputerowe jest możliwe w odniesieniu do kierunku studiów	Jak na ocenę 3, ale również potrafi porównywać możliwości co najmniej dwóch rodzajów oprogramowania komputerowych	Jak na ocenę 3,5, ale również zna zasady wykonywania wybranych operacji finansowo – księgowych	Jak na ocenę 4, ale również zna metody optymalizacji liniowej procesów.	Jak na ocenę 4,5, ale również zna elementy komputerowej nauki o materiałach i procesach
U_01	Nabył umiejętności w zakresie doboru użytkowanego oprogramowania	Jak na ocenę 3, ale również nabył umiejętność jakiego czynniki decydują o doborze użytkowanego oprogramowania	Jak na ocenę 3,5, ale również nabył umiejętność w porównywaniu własności użytkowych i funkcjonalnych oprogramowania	Jak na ocenę 4, również nabył umiejętność ekonomicznych uwarunkowań stosowania oprogramowania	Jak na ocenę 4,5, ale również nabył umiejętność wdrożenia oprogramowania w swojej dziedzinie działalności

				komputerowego	
K_01	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie podstawowym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dostatecznym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie wyróżniającym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Coyle John J., Bardi Edward J., Langley C. John Jr. (2010): Zarządzanie logistyczne. PWE
2. Walkenbach J. (2016): Excel 2016 PL Biblia. Helion. Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Szymonik A. (2012): Logistyka produkcji. Wyd. Difin;
2. Bozarth C., Handfeld R.B. (2007): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchami dostaw. Wyd. Helion.

11. Macierz realizacji zajęć

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P6S_WG – K_W05	C 1	W 1-15	N 1	F 1
W_02	P6S_WG – K_W03	C 1	W 1-15	N 1	F 1
U_01	P6S_UW – K_U04	C 2	C 1-8	N 2	F 1
K_01	P6U_KK – K_K01	C 1, C 2	W 1-15, C 1-8	N 1, N 2	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	5
<i>Udział w konsultacjach</i>	15
Suma godzin kontaktowych	80
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	45
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	70
Sumaryczne obciążenie studenta	150
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	6
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75

<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
--	---

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysł, dnia