

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inżynieria transportu i logistyki
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Logistyka w przedsiębiorstwie
<i>Kod zajęć</i>	K 24
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia kierunkowego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 3
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	3
<i>Koordynator zajęć</i>	Prof. dr hab. Maciej Kuboń
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	Prof. dr hab. Maciej Kuboń; m.kubon@pwsw.eu

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	30	-	-	-

### 3. Cele zajęć

- Cel 1. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi logistyki systemów wytwórczych.
- Cel 2. Nabycie umiejętności projektowania sieci logistycznych oraz zarządzania łańcuchem logistycznym. Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi teoretycznych i praktycznych aspektów zarządzania środowiskiem w transporcie, logistyce i produkcji żywności. Studenci poznają podział funkcjonalny procesów logistycznych (logistyka zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, odpadów), budowę łańcucha logistycznego oraz jego podział a także procesy tworzenia wartości w łańcuchu logistycznym. Analizują efektywności systemów logistycznych oraz metody jej pomiaru.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza z ekonomii oraz logistyki transportowej.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu normalizacji i zarządzania jakością w logistyce i spedycji oraz wiedzę dotyczącą budowy systemów logistycznych przedsiębiorstwa oraz relacje między nimi. Rozumie cele, funkcje i zakres logistyki, wymienia i opisuje problemy z zakresu logistyki, ma wiedzę z zakresu logistyki w produkcji żywności z uwzględnieniem stanu środowiska naturalnego. Ma wiedzę z zakresu nauk o organizacji i zarządzaniu przedsiębiorstwem transportowym i uwarunkowań prawnych.	P6S_WG - K_W11 P6S_WK- K_W14
U_01	Analizuje i diagnozuje procesy zarządzania logistycznego w podmiotach wytwórczych i dystrybucyjnych. Rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. Posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania sposobów rozwiązywania wybranych problemów w zakresie logistyki w produkcji zwierzęcej, procesów logistycznych występujących w przedsiębiorstwie oraz z zakresu logistyki w produkcji żywności z uwzględnieniem stanu środowiska naturalnego. Opracowuje elementy systemu logistycznego zgodnie z zasadami efektywnego przepływu materiałów w gospodarce	P6S_UW- K_U23
K_01	Ma świadomość roli systemu logistycznego w działalności przedsiębiorstw i w bezpieczeństwie produkcji żywności oraz odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego i bezpieczeństwa w transporcie.	P6S_KR - K_K07

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

##### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
W 1	Geneza, istota i rozwój logistyki	1,5
W 2	Miejsce i rola logistyki w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, logistyka procesów zaopatrzenia	1,5
W 3	Logistyka w produkcji żywności, logistyka transportu zwierząt	1,5
W 4	Logistyka procesów produkcyjnych	1,5
W 5	Logistyka procesów dystrybucji w aspekcie jakości produktów i żywności	1,5
W 6	Logistyczne sterowanie zapasami	1,5
W 7	Gospodarka magazynowa w przedsiębiorstwie	1,5

W8	Koszty procesów logistycznych	1,5
W9	Projektowanie systemów logistycznych	1,5
W10	Analiza efektywności systemów logistycznych	1,5
	Razem	15

### Laboratorium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godz.
L 1	Ustalenie planu zaopatrzenia produkcji w materiały wsadowe: rodzaje, ilości, terminy dostaw.	3
L 2	Modelowanie produkcji - graf Gozinto	3
L 3	Zadania transportowe i logistyczne w produkcji żywności	6
L 4	Optymalizacja zadań transportowych	6
L 5	Prognozowanie zapasów	3
L 6	Określanie kosztów procesów logistycznych.	3
L 7	Ocena efektywności zadań logistycznych	6
	Razem	30

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01						X	
K_01							X

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Ćwiczenia laboratoryjne

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Zaliczenie
F2	Ćwiczenia laboratoryjne (nr 1-7)

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie (średniej zwykłej F2)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

## 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą budowy systemów logistycznych	Jak na ocenę 3, ale również zna podstawowe cele, funkcje i zakres stosowania logistyki	Jak na ocenę 3,5, ale również wymienia i opisuje problemy z zakresu logistyki	Jak na ocenę 4, ale również ma wiedzę z zakresu logistyki w produkcji żywności z uwzględnieniem stanu środowiska naturalnego.	Jak na ocenę 4,5, ale również ma wiedzę w zakresie metod oceny efektywności procesów logistycznych
U_01	Nabył umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów decyzyjnych w zakresie logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji	Jak na ocenę 3, ale również umie rozwiązywać zadania w zakresie logistyki produkcji roślinnej i zwierzęcej	Jak na ocenę 3,5, ale również posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania sposobów rozwiązywania wybranych problemów z zakresu logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji	Jak na ocenę 4, również umie dobrać do siebie elementy systemu logistycznego zgodnie z zasadami efektywnego przepływu materiałów w gospodarce	Jak na ocenę 4,5, ale również potrafi oceniać procesy i systemy logistyczne zgodnie z przyjętą metodologią badań
K_01	Rozumie potrzebę odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz bezpieczeństwo w transporcie	Jak na ocenę 3, ale również rozumie ekologiczne aspekty eksploatacji pojazdów	Jak na ocenę 3,5, ale również rozumie istotę bezpieczeństwa w transporcie	Jak na ocenę 4, również ale również rozumie odpowiedzialność w ocenie stanu technicznego pojazdów	Jak na ocenę 4,5, ale również rozumie aspekty eksploatacji pojazdów

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

K. Ficoń. Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie. Gdynia 2001.

Sariusz-Wolski Z., Skowronek Cz. Logistyka w przedsiębiorstwie. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2009

### Literatura uzupełniająca:

J.J. Coyle, E.J. Bardi, C.J. Langley Jr: Zarządzanie logistyczne. PWE, Warszawa 2002

Gołemska E. (red.): Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa-Poznań 1999.

Czasopismo „Gospodarka Materiałowa i Logistyka”, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A.

Czasopismo „Logistyka”, Instytut Logistyki i Magazynowania.

Czasopismo „EuroLogistics”, Eurologistic s.c.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	P6S_WG - K_W11 P6S_WK- K_W14	C 1	W 1-10	N 1	F 1
U_01	P6S_UW- K_U23	C 2	L 1-7	N 2	F 2
K_01	P6S_KR - K_K07	C 1, C 2	W 1-10, L 1-7	N 1, N 2	Obserwacja

## 12. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	5
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>55</b>
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

## 13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia .....