

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i produkcja żywności Technologia żywności / Technologia gastronomiczna Żywnienie człowieka z dietetyką
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Poradnictwo dietetyczne
7. Kod zajęć	KW 08 ŻCz 7
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia specjalnościowego (pks)
9. Status zajęć	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok III, Semestr 5
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	Prof. dr hab. inż. Grażyna Jaworska
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Mgr inż. Kornelia Jaworska-Tomczyk

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
10	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 – zaznajomienie z podstawowymi zasadami organizacji poradnictwa żywieniowego i komunikacji z pacjentem w celu właściwego prowadzenia porady żywieniowej lub dietetycznej.

C2 - zapoznanie studenta z podstawowymi założeniami promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dotyczącymi osób zdrowych i chorych.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Przedmiot wymaga podstawowej wiedzy z zakresu żywienia człowieka, oceny żywienia oraz podstaw dietetyki.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę na temat organizacji poradnictwa żywieniowego oraz zasad komunikacji z pacjentami.	BPŻ_W01 BPŻ_W04 BPŻ_W06 BPŻ_W15
W_02	Zna podstawowe zasady poradnictwa oraz edukacji żywieniowej i zdrowotnej. Zna podstawowe zasady żywienia ludzi chorych i reguły postępowania dietetycznego w zależności od rodzaju i stopnia zaawansowania schorzenia.	BPŻ_W04 BPŻ_W06 BPŻ_W15
U_01	Student sporządza materiały edukacyjne dla różnych grup populacji z zakresu racjonalnego żywienia. Planuje i organizuje edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych	BPŻ_U01 BPŻ_U04 BPŻ_U05 BPŻ_U08
U_02	Określa indywidualne zapotrzebowanie na energię i składniki odżywcze. Planuje i wdraża jadłospisy dla różnych grup ludności	BPŻ_U01 BPŻ_U04 BPŻ_U05 BPŻ_U08
K_01	Student ma świadomość konieczności szerzenia wiedzy o żywieniu w chorobach cywilizacyjnych, ma świadomość potrzeby kształcenia się i samodoskonalenia przez całe życie w zakresie nauki o żywieniu człowieka	BPŻ_K01 BPŻ_K02

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

##### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Edukacja zdrowotna, terapeutyczna, żywieniowa-definicje, cele, rodzaje, formy, rola dietetyka.	2
W2	Zespół terapeutyczny, cechy zespołu, praca w zespole.	2
W3	Czynniki wpływające na zachowania żywieniowe. Żywieniowe czynniki ryzyka przewlekłych chorób niezakaźnych.	2
W4	Edukacja indywidualna, grupowa i w środkach masowego przekazu.	2
W5	Standardy postępowania dietetycznego w prewencji i terapii otyłości.	2
	Razem	10

##### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Etapy planowania procesu poradnictwa żywieniowego. Porady dietetyczne, zbieranie wywiadu chorobowego i żywieniowego.	3
C2	Opracowanie i omówienie materiałów edukacyjnych oraz scenariusza wizyty.	3
C3	Wykorzystanie materiałów edukacyjnych w pracy z pacjentem.	3
C4	Poradnictwo żywieniowe w chorobach układu krążenia.	3
C5	Poradnictwo żywieniowe w chorobach układu pokarmowego.	3
	Razem	15

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N2	Zajęcia ćwiczeniowe, konwersatoria, zajęcia terenowe

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium zaliczeniowe z wykładów
F2	Kolokwium sprawdzające
F3	Sprawozdania z ćwiczeń na ocenę lub na zaliczenie
F4	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium zaliczeniowego (F1)
P2	Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej z F2+F3+F4 przy uwzględnieniu zaangażowania w realizację ćwiczeń i oceny kompetencji społecznych

## 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 91-100% ogólnej liczby punktów
U_01; U_02;	Zalicza kolokwium na ocenę 3,0, zalicza wszystkie projekty	Zalicza kolokwium na ocenę 3,5, zalicza wszystkie projekty	Zalicza kolokwium na ocenę 4,0, zalicza wszystkie projekty	Zalicza kolokwium na ocenę 4,5, zalicza wszystkie projekty	Zalicza kolokwium na ocenę 5,0, zalicza wszystkie projekty
K_01	W niewielkim stopniu rozumie potrzebę promowania zasad racjonalnego żywienia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Częściowo rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się.	Częściowo rozumie potrzebę promowania zasad racjonalnego żywienia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Częściowo rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się.	Rozumie potrzebę promowania zasad racjonalnego żywienia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Częściowo rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się.	W dużym stopniu rozumie potrzebę promowania zasad racjonalnego żywienia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Częściowo rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się.	W pełni rozumie potrzebę promowania zasad racjonalnego żywienia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się.

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Wykaz literatury podstawowej

1. Gawęcki J. (red.) 2010. Żywnie człowieka. Podstawy nauki o żywności. PWN, Warszawa.
2. Peckenpaugh N.: Podstawy żywienia i dietoterapia, wyd. I polskie, red. D. Gajewska, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Warszawa, 2015.
3. Chevallier L., 60 zaleceń dietetycznych w wybranych stanach chorobowych, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Warszawa, 2015.

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka Żywnie zdrowego i chorego człowieka, Wyd. PZWL, Warszawa, 2014.
2. Jarosz M. (red.) 2012: Normy żywienia dla populacji polskiej - nowelizacja. IŻŻ, Warszawa.
3. Kunachowicz H., Nadolna I., Przygoda B., Iwanow K, 2005, Tabele składu i wartości odżywczej żywności. PZWL, Warszawa.
4. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głowska D.: Dietoterapia, Wyd. PZWL, Warszawa, 2015.

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	BPŻ_W01 BPŻ_W04 BPŻ_W06	C_01, C_02	W_1-5	N1	F1
W_02	BPŻ_W04 BPŻ_W06 BPŻ_W15	C_01, C_02	W_1-5	N2	F1
U_01	BPŻ_U01 BPŻ_U04 BPŻ_U05 BPŻ_U08	C_01, C_02	C_1-5	N2	F2 F3
U_02	BPŻ_U01 BPŻ_U04 BPŻ_U05 BPŻ_U08	C_01, C_02	C_1-5	N2	F3 F2
K_01	BPŻ_K01 BPŻ_K02	C_01, C_02	C_1-5	N2	F4

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	2
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>27</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	4
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	12
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>23</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	31
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	1,2

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 19.09.2020 r.

